COLEGIO ANDINO ARICA
" Más que un privilegio un compromiso"

Departamento de Historia
Prof. *Lorena Castillo*
Yubitza Ramírez

EVALUACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES
"LA VIDA COTIDIANA EN LA SOCIEDAD GRIEGA"
3º Año Básico

Nombre: _____ Fecha: ____/10/2021

Puntaje Ideal: **30 puntos** Puntaje. Real: _____ Nota: _____

Objetivos:

- Identifican elementos culturales y sociales que une a los griegos como sociedad.
- Identifican elementos de la cultura y la vida diaria de los griegos.

I. SELECCIÓN MULTIPLE: Este ítem consta de 8 preguntas con 3 alternativas, sólo una es la correcta, la que deberás marcar con una X (equis). **(10 puntos)**

1. **¿Qué aspecto de la sociedad griega ha cambiado en la actualidad?**

   A. Las áreas de enseñanza en la escuela.

   B. La idea de que el mejor gobierno es el del pueblo.

   C. La presencia de personas en condición de esclavitud.

2. **Es posible plantear que los dioses griegos eran:**

   A. Perfectos.

   B. Violentos y mortales.

   C. Inmortales y poderosos.

3. **¿Cúal fue la principal institución creada por los atenienses para poner en práctica la democracia?**

   A. El teatro.

   B. La acrópolis.

   C. La asamblea.

4. **¿Quiénes podían participar en las asambleas ciudadanas?**

   A. Las mujeres.

   B. Los hombres.

   C. Los esclavos y los extranjeros.

LIVEWORKSHEETS

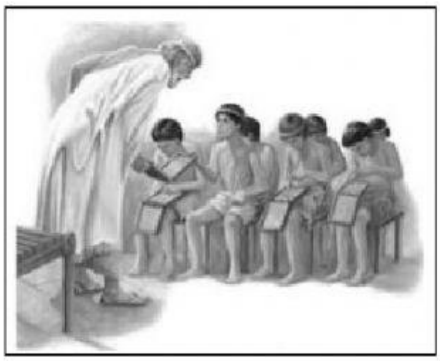
5. **¿Con qué celebración de la antigua Grecia se relacionan estas imágenes?**

A. Juegos Olímpicos.

B. Batallas militares.

C. Festivales de teatro.

6. **¿Qué actividad del mundo griego antiguo representa la siguiente imagen?**

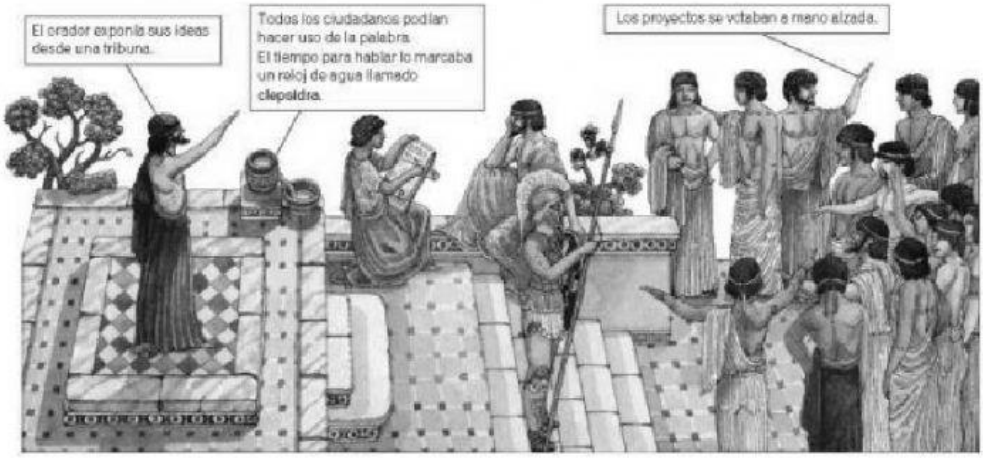


A. La enseñanza.

B. La vida familiar.

C. La adoración a los dioses.

7. **¿Qué sistema político desarrollado en el mundo griego antiguo se representa en la imagen?**



A. Tiranía.

B. Democracia.

C. Monarquía.

LIVEWORKSHEETS

8. ¿Qué característica tuvo la antigua sociedad griega según la imagen?

A. Fue completamente igualitaria.

B. Reconoció los mismos derechos a hombres y mujeres.

C. Hizo diferencias entre extranjeros y los nacidos en Grecia.

9. ¿Qué tipo de legado de la Antigua Grecia se observa en la fotografía?

A. Filosofía.

B. Comercio.

C. Arquitectura.

10. ¿Qué significa que los griegos disfrutaban en las tardes tiempos de ocio?

A. Se dedicaban al comercio.

B. Asistir al teatro, termas y cenas.

C. No hacer nada durante toda la tarde.

II.- Une con una línea las imágenes que representan a los antiguos griegos con las de sus respectivos legados. (3 puntos)

LIVEWORKSHEETS

III.- Une las actividades realizadas por la sociedad griega, identificando y escribiendo una **"H"** si eran realizadas por **hombres** y una **"M"** si eran por **mujeres.** **(5 puntos)**

Vida religiosa. ☐

Asistir a competencias deportivas. ☐

Discutir temas de gobierno. ☐

Cuidar y educar a los hijos. ☐

Comercio ☐

IV.- Completa el mapa conceptual, escribiendo una **"A"** si la actividad se realizaba en **Atenas** y una **"E"** si era en **Esparta.** **(6 puntos)**

La educación en Grecia

Atenas

Esparta

Desde los 7 años cultivo mi intelecto y mi cuerpo en la palestra y el didascaleo. ☐

Mi educación me hará un gran guerrero y así tendré el honor de defender mi ciudad. ☐

Aprendemos retórica. ☐

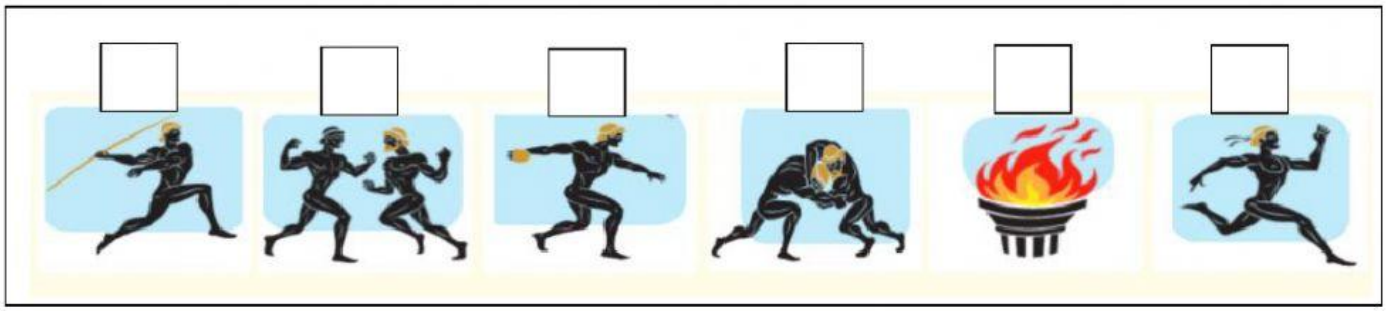
Aprendemos a luchar. ☐

Desde los 7 años mi educación está centrada en la preparación militar. ☐

Mi educación me llevará a contribuir como un verdadero ciudadano para las polis. ☐

V.- Asocia cada ilustración con la expresión deportiva que realizaban en la Antigua Grecia, escribiendo el número. **(6 puntos)**

1.- Lucha cuerpo a cuerpo
2.- Fuego olímpico
3.- Velocidad
4.- Lanzamiento de jabalina
5.- Lanzamiento de disco
6.- Boxeo



LIVEWORKSHEETS