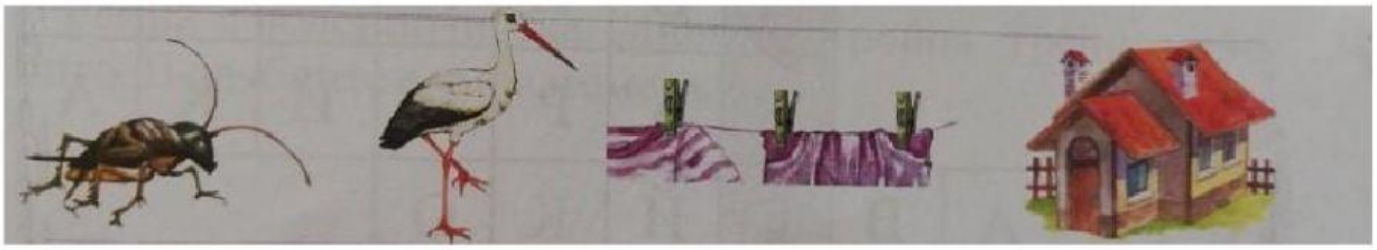
БУКВА **Щ**



Не съм буква лесна,
но съм интересна!

1. ***Напишете названията на предметите и животните.***



2. ***Попълнете таблицата с думите :***

пещера вещ пещ леща щастие щайга

Щ в началото	Щ в средата	Щ в края

3. ***Допълни изреченията с подходящи думи. Думи за допълване:***

щука щурче гущерът Щраусът Щъркелите

LIVEWORKSHEETS

В тревите свири мъничко_____.

_____ бяга бързо, а _____ пълзи

_____ се завърнаха от юг.

Щерльо улови риба _____.

Писмо за баба



Мила моя бабке,
Как ли да започна писъмце – не зная,
и дали се свършва с точица накрая?
Как ли се нареждат буквите в редици,
всички да изглеждат като ученици?

Как ли се започва, мен не ми е ясно.
Бялата хартийка ми изглежда тясна.
Буквите изскачат вън от редовете.
Колко непослушни днес ми са ръцете!



А на туй отгоре сърди се и мама.
Бързала съм – дума, – цапала съм само.
Буквите ми – дума, – смачкани и криви
също като твоите изсушени сливи.

Калина Малина

LIVEWORKSHEETS

1. **<u>Защо „Писмо за баба“ е стихотворение? / верните отговори са повече от един/</u>**

   В редовете има еднакъв брой срички

   Речта е подредена в редове / стихове/

   В края на редовете има думи с еднакъв завършек / рими/

   Стихотворенията са кратки

2. **<u>Защо детето пише на баба си писмо?</u>**

   Защото бабата няма мобилен телефон

   Защото детето се упражнява да пише

   Защото бабата ще се радва на писмо от внучето

3. **<u>Подредете пропуснатите думи в края на всеки ред , които имат еднакъв завършек</u>**.

   Как ли да започна писъмце – не ,
   и дали се свършва с точица ?
   Как ли се нареждат буквите в ,
   всички да изглеждат като ?

   зная редици накрая ученици

LIVEWORKSHEETS