# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK KELAS V



# **TEMA 4**SEHAT ITU PENTING Subtema 2 Pembelajaran 3

Nama Murid Kelas





#### KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR



#### **Muatan IPS**

No	Kompetensi dasar	Indikator
3.2	Menganalisis bentuk bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia.	3.2.1. Menentukan bentuk bentuk interaksi manusia dengan lingkungan.      3.2.1 Menganalisis dampak postif dan negatif interaksi manusia dengan lingkungannya.
4.2	Menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia.	4.2.1 Menyajikan hasil analisis interaksi manuasia dengan lingkungan sekitar serta pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia.

#### **Muatan PPKn**

No	Kompetensi Dasar	Indikator
1.2	Menghargai kewajiban, hak, dan tanggug jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari.	1.2.1 Mengamalkan kewajiban,hak dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat.
2.2	Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	Mengamalkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.
3.2	Memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari.	3.2.1 Menentukan hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari hari.
4.2	Menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	4.2.1 Mempersentasikan hasil analisis terkait hak, kewajiban dan tanggung jawab warga sekolah.

#### Muatan Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1. Membedakan sampiran dan isi pantun tentang tanggung jawab.      3.6.2 Menentukan makna dan amanat pantun bertema tanggung jawab
4.6	Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Membuat pantun hasil karya pribadi 4.6.2 Memperagakan pantun hasil karya pribadi.



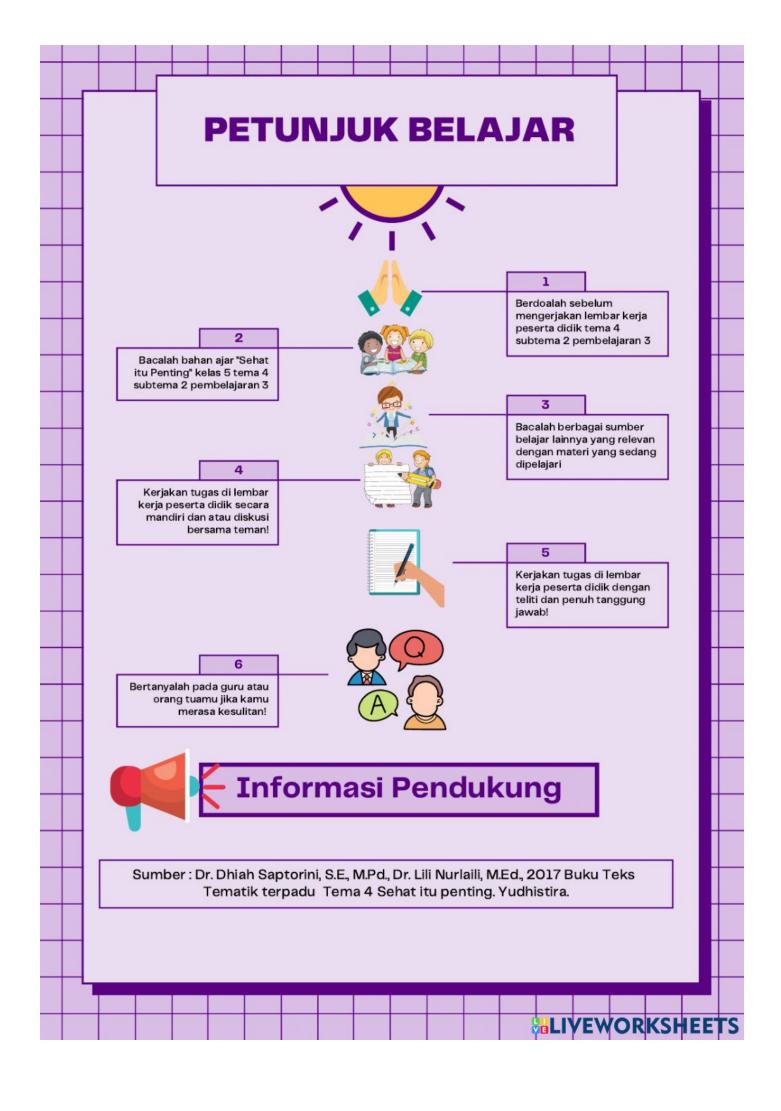


### TUJUAN PEMBELAJARAN



- Melalui kegiatan menyimak gambar, siswa dapat menyebutkan bentuk bentuk interaksi manusia dengan lingkungan.
- Melalui kegiatan menyimak gambar siswa dapat menganalisis dampak postif dan negatif interaksi manusia dengan lingkungannya.
- Melalui kegiatan persentasi siswa dapat menyajikan hasil analisis interaksi manuasia dengan lingkungan sekitar serta pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia.
- Melalui kegiatan pembiasaan, siswa dapat mengamalkan kewajiban,hak dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat.
- Melalui kegiatan pembiasaan, siswa dapat mengamalkan sikap | tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.
- Melalui kegiatan menyimak teks narasi, siswa dapat menentukan hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari hari.
- Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat mempersentasikan hasil analisis terkait hak, kewajiban dan tanggung jawab warga sekolah.
- Melalui kegiatan menyimak pantun dari video pembelajaran, siswa dapat membedakan sampiran dan isi pantun tentang tanggung jawab.
- Melalui kegiatan menyimak pantun, siswa dapat menentukan makna dan amanat pantun bertema tanggung jawab.
- Melalui kegiatan berkreasi siswa dapat membuat pantun hasil karya pribadi
- Melalui kegiatan apresiasi diri siswa dapat memperagakan pantun hasil karya pribadi.







#### Amatilah gambar berikut!





Kamu akan berdiskusi dengan guru terkait dengan gambar tersebut dengan pertanyaan sebagai berikut!

Jeiaskan aj	a yang kamu amati pada ke	edua gambar di a	itas!	
Adakah int	eraksi antara manusia den	gan lingkungan p	pada kedua gambar di a	itas?
Apakah ked pendapatm	lua gambar di atas berman u!	faat bagi manusi	a dan lingkungan?jelas	kan



1Amatilah gambar berikut!

- 2.Berdiskusilah untuk menentukan bentuk bentuk interaksi dan menentukan pengaruh positif dan negatifnya.
- 3.Jawablah pertanyaan dan mengisi tabel berdasarkan hasil diskusi dengan temanmu 4.Setelah tugasmu selesai, sajikanlah hasilnya didepan kelas













- · Adakah interaksi antara manusia dan lingkungan dalam kegiatan warga?
- Apakah interaksi tersebut berdampak positif atau berdampak negatif?

NO	Bentuk Interaksi Manusia dengan Lingkungan	Dampak Positif/Negatif
1		
2		
3		
4		
5		

## **KEGIATAN 2**

#### 1.Amatilah teks narasi berikut ini!

2. Tentukanlah hak, kewajiban dan tanggung jawab masing masing tokoh pada teks!

#### KISAH PENGGUNA JALAN

Adi seorang pengendara sepeda motor yang selalu menaati peraturan yang dibuat oleh pemerintah seperti membayar pajak kendaraan bermotor, mempunyai SIM, dan menaati peraturan lalu lintas. Pada suatu hari adi pergi mengendarai sepeda motornya lalu terjadi kemacetan yang sangat panjang. Adi tidak tahu penyebab kemacetan yang sangat panjang itu.

Ketika berjalan dan tepat pada titik kemacetan, Adi terkejut karena jalan tersebut digunakan untuk berjualan oleh pedagang. Selain itu bahu jalan digunakan sebagai tempat pangkalan angkutan umum. Adi merasa haknya telah diabaikan sebagai pengguna jalan, padahal dia merasa sudah menaati peraturan yang telah dibuat.

Hak :  Kewajiban :  Tanggung Jawab:	Adi
Hak :  Kewajiban :  Tanggung Jawab:	Pedagang
Hak :  Kewajiban :  Tanggung Jawab:	Sopir

- 1.Kegiatanmu selanjutnya adalah berdiskusi untuk menganalisis hak kewajiban dan tanggung jawab warga sekolah
- 2. Tuliskanlah hasil diskusimu pada kolom berikut ini!

Hak :	
Kewajiban :	Kepala sekolah
Tanggung Jawab:	
Hak :	
Kewajiban :	Guru
Tanggung Jawab:	
Hak :	
Kewajiban :	Murid
Tanggung Jawab:	



# KEGIATAN 3

Amatilah video berikut ini : https://youtu.be/iU7QwEh6fhA

- 1. Bedakanlah baris sampiran dan isi
- 2.Tentukanlah makna dan amanatnya
- 3. Kegiatan terakhir adalah membuat kreasi pantun tentang tanggung jawab kemudian rekamlah dirimu mempersentasikan pantun karya sendiri dan mengirimnya ke google classroom.



#### BARIS SAMPIRAN

Pantun 1	Pantun 1
Pantun 2	Pantun 2
	· ·

#### MAKNA DAN PESAN

Pantun 1 Makna	
Amanat	
Pantun 2	
Makna	
Amanat	