



ป.6

แบบทดสอบปลายภาคเรียนที่ 1



ชื่อ - นามสกุล เลขที่

วิชาสุขศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จำนวน 25 ข้อ

1. การหายใจของมนุษย์มีความสำคัญอย่างไร(พ1.1 ป.6/1)
 - ก. เพื่อรับแก๊สออกซิเจนเข้าสู่ร่างกาย
 - ข. เพื่อกำจัดแก๊สคาร์บอนไดออกไซด์ออกจากร่างกาย
 - ค. เพื่อทำให้มีแก๊สออกซิเจนไปเลี้ยงส่วนต่างๆ ของร่างกาย
 - ง. เพื่อรับแก๊สออกซิเจนเข้าสู่ร่างกายและกำจัดแก๊สคาร์บอนไดออกไซด์ออกจากร่างกาย
2. ข้อใดคือการทำงานของร่างกายในขณะที่หายใจเข้า(พ1.1 ป.6/1)
 - ก. กระดุกซี่โครงเคลื่อนต่ำลง กะบังลมคลายตัวยกสูงขึ้น ปริมาตรช่องอกน้อยลง
 - ข. กระดุกซี่โครงเคลื่อนต่ำลง กะบังลมคลายตัวยกสูงขึ้น ปริมาตรช่องอกเพิ่มขึ้น
 - ค. กระดุกซี่โครงยกตัวสูงขึ้น กะบังลมหดตัวต่ำลง ปริมาตรช่องอกน้อยลง
 - ง. กระดุกซี่โครงยกตัวสูงขึ้น กะบังลมหดตัวต่ำลง ปริมาตรช่องอกเพิ่มขึ้น
3. อวัยวะที่ทำหน้าที่สร้างเซลล์สืบพันธุ์ในเพศชาย คือข้อใด(พ1.1 ป.6/1)
 - ก. อัณฑะ
 - ข. องคชาต
 - ค. ท่อนำอสุจิ
 - ง. ต่อมลูกหมาก
4. ข้อใดกล่าวถูกต้อง(พ1.1 ป.6/1)
 - ก. รังไข่แต่ละข้างจะผลิตไข่พร้อมกัน
 - ข. รังไข่มีหน้าที่สร้างเซลล์สืบพันธุ์เพศหญิง
 - ค. ต่อมลูกหมากมีหน้าที่สร้างเซลล์สืบพันธุ์เพศชาย
 - ง. เพศชายเริ่มสร้างตัวอสุจิได้เมื่ออายุ 12-13 ปี และจะสร้างจนกระทั่งอายุ 50 ปี จึงหยุดสร้าง

10. การกระทำใดทำให้วัชระในระบบไหลเวียนโลหิตทำงานได้ดีขึ้น(พ1.1 ป.6/2)
- ก. ใช้ผ้าปิดจมูกขณะที่อยู่ในที่ที่มีฝุ่นละออง
 - ข. ออกกำลังกายสัปดาห์ละ 3 ครั้ง
 - ค. อาบน้ำทุกวัน วันละ 2 ครั้ง
 - ง. กินอาหารที่มีกากใยสูง
11. ใครมีหน้าที่สร้างสัมพันธ์ภาพในครอบครัว เพราะอะไร(พ2.1 ป.6/1)
- ก. ตายาย เพราะเป็นผู้อาวุโส
 - ข. ลูก เพราะเป็นสมาชิกในบ้าน
 - ค. พ่อแม่ เพราะเป็นหัวหน้าครอบครัว
 - ง. ทุกคนในครอบครัว เพราะอยู่ร่วมกันในบ้าน
12. ผลของการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้อื่น คือข้อใด(พ2.1 ป.6/1)
- ก. ได้รับการยกย่องชมเชย
 - ข. เป็นที่รักใคร่ของผู้อื่น
 - ค. ร่างกายแข็งแรง
 - ง. มีความเป็นผู้นำ
13. ข้อใดคือวิธีการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างเพื่อน(พ2.1 ป.6/1)
- ก. นิ่งเฉย
 - ข. มองหน้า
 - ค. ยึดทักทาย
 - ง. เข้าไปส่วมกอด
14. การทำงานกลุ่มให้สำเร็จ สมาชิกในกลุ่มต้องมีคุณธรรมในข้อใด(พ2.1 ป.6/1)
- ก. ความเกรงกลัวต่อบาป
 - ข. ความรับผิดชอบ
 - ค. ความอดทน
 - ง. ความซน

15. พฤติกรรมในข้อใดเป็นพฤติกรรมเสี่ยงที่นำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์(พ2.1 ป.6/2)
- ก. พุดคุยกับเพศตรงข้าม
 - ข. ทำรายงานกับเพศตรงข้าม
 - ค. เดินกลับบ้านกับเพศตรงข้าม
 - ง. อยู่ในห้องกับเพศตรงข้ามสองต่อสอง
16. ข้อใดเป็นผลกระทบร้ายแรงที่สุดของการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร(พ2.1 ป.6/2)
- ก. ทำแท้ง
 - ข. ตั้งครรภ์
 - ค. ติดเชื้อเอดส์
 - ง. ติดโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์
17. ในวัยของนักเรียน ข้อใดเป็นการป้องกันตนเองจากการเสี่ยงต่อการติดเชื้อเอดส์
- ก. ไม่มีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร (พ2.1 ป.6/2)
 - ข. ออกกำลังกายให้ร่างกายแข็งแรงอยู่เสมอ
 - ค. สวมถุงยางอนามัยทุกครั้งเมื่อมีเพศสัมพันธ์
 - ง. ตรวจสอบเลือดก่อนจะมีเพศสัมพันธ์กับคนที่เราคบ
18. การทำกายบริหารประกอบเพลง ควรปฏิบัติตามข้อใด(พ3.1 ป.6/1)
- ก. เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอ่อนช้อย
 - ข. เคลื่อนไหวร่างกายที่ละส่วนเท่านั้น
 - ค. เคลื่อนไหวร่างกายจากท่าที่ยากไปทำที่ง่าย
 - ง. เคลื่อนไหวร่างกายอย่างกระฉับกระเฉง ให้สอดคล้องกับจังหวะเพลง
19. เพราะเหตุใดจึงควรฝึกร้องเพลงก่อนทำทำกายบริหารประกอบเพลง(พ3.1 ป.6/1)
- ก. เพื่อแสดงทำได้ตรงกับความหมาย
 - ข. เพื่อให้รู้ความหมายของเนื้อเพลง
 - ค. เพื่อแสดงทำได้ตรงตามจังหวะ
 - ง. เพื่อให้เกิดความไพเราะน่าฟัง

20. กิจกรรมวิ่งเลี้ยงบอลผลัดอ้อมหลัก ผู้เล่นต้องมีทักษะในข้อใด(พ3.1 ป.6/1)

- ก. การใช้เข้าเดาะบอล การกระโดดเขย่ง
- ข. การใช้เท้าเลี้ยงบอล การวิ่งซิกแซ็ก
- ค. การใช้เท้าเลี้ยงบอล การวิ่งถอยหลัง
- ง. การใช้มือโยนบอล การเดินซิกแซ็ก

21. ขณะฝึกม้วนหน้า ไม่ควรปฏิบัติตามข้อใด(พ3.1 ป.6/1)

- ก. เก็บคาง งอเข้าชิดอก
- ข. หายศีรษะไปด้านหลัง
- ค. ก้มตัวลงเอาศีรษะวางบนเบาะ
- ง. ถีบเท้าส่งลำตัวม้วนไปด้านหน้า

22. ในการต่อตัว นักเรียนที่ตัวใหญ่ที่สุดควรอยู่ในตำแหน่งใด(พ3.1 ป.6/1)

- ก. ฐาน
- ข. ยอด
- ค. ด้านข้าง
- ง. ตรงกลาง

23. ข้อใดเป็นการเคลื่อนไหวร่างกายแตกต่างจากข้ออื่น(พ3.1 ป.6/2)

- ก. กระโดดเชือก
- ข. ขว้างลูกบอล
- ค. รับลูกบอล
- ง. เต้นลีลาศ

24. ข้อใดคือประโยชน์ของการออกกำลังกายให้นักพอ(พ3.2 ป.6/1)

- ก. ทำให้ระบบหายใจทำงานได้ดีขึ้น
- ข. ทำให้ร่างกายเกิดความอดทน
- ค. ลดอันตรายที่เกิดกับกล้ามเนื้อ
- ง. มีกำลังใจที่จะออกกำลังกาย

25. ในการแข่งขันกรีฑา การวิ่งทางโค้ง ผู้วิ่งควรวิ่งอย่างไร(พ3.1 ป.6/3)

- ก. วิ่งให้ลำตัวตั้งตรง
- ข. วิ่งให้ลำตัวเอนไปทางขวา
- ค. วิ่งให้ลำตัวเอนไปทางซ้าย
- ง. วิ่งให้ลำตัวพุ่งไปข้างหน้า