

## Reformule les mots en gras avec des expressions de quantité ou de proportions.

En 2008, Calysto a mené une enquête auprès de collégiens pour connaître l'utilisation qu'ils font d'Internet. L'étude montre que **neuf adolescents sur dix** (a.) ont l'habitude d'aller sur Internet mais que seulement **un adulte sur deux** (b.) a déjà navigué sur Internet. Pour **75 % d'entre eux** (c.), Internet sert à envoyer des mélés et à parler avec les copains. **17 %** (d.) achètent des vidéos et des chansons en ligne.

a. ....

b. ....

c. ....

d. ....

## Mettez au pluriel.

1. Je prononçais mal ce mot.

Nous \_\_\_\_\_

2. Elle étudiait la littérature.

Elles \_\_\_\_\_

3. Tu ne voyageais pas.

Vous \_\_\_\_\_

4. Je continuais mes études.

Nous \_\_\_\_\_

5. Il déménageait souvent.

Ils \_\_\_\_\_

6. Tu jouais du piano.

Vous \_\_\_\_\_

7. J'oubliais mes clés.

Nous \_\_\_\_\_

8. Elle commençait à travailler.

Elles \_\_\_\_\_

## Complétez à l'imparfait.

Quand Honoré \_\_\_\_\_ (avoir) vingt-deux ans, il \_\_\_\_\_ (travailler) dans une entreprise d'import-export. Il \_\_\_\_\_ (mettre) une heure pour arriver à son travail.

Il \_\_\_\_\_ ( suivre) toujours le même itinéraire, en voiture. C' \_\_\_\_\_ (être) long.

Le soir, il \_\_\_\_\_ (rentrer) tard, fatigué. Il \_\_\_\_\_ (vivre) en colocation avec trois amis. Ils \_\_\_\_\_ (se connaître) depuis le collège et ils \_\_\_\_\_ (s'entendre) bien.

Ils \_\_\_\_\_ (se battre) rarement. Ils \_\_\_\_\_ (reconnaître) que la cohabitation \_\_\_\_\_ (ne pas être) toujours simple, mais ils \_\_\_\_\_ (vivre) ensemble en harmonie.

## Mettez le texte à l'imparfait.

Mes grands-parents vivent à la campagne dans un petit village où tout le monde se connaît. Les matins d'hiver, ils mettent du bois dans la cheminée et font du feu pour chauffer la maison glacée. C'est leur seul chauffage. En toutes saisons, quand le soleil disparaît, ils dînent puis vont se coucher. Les jours se suivent et se ressemblent. Ils n'ont ni télévision, ni ordinateur. Ils vivent hors du temps.

- Bonjour, je peux te poser quelques questions ? C'est pour le journal de notre collège : on fait une enquête sur les inventions.
- D'accord !
- Alors, quelle est pour toi l'invention la plus importante de tous les temps et pourquoi ?
- Humm... À mon avis, c'est... Internet parce que, avant, quand Internet n'existe pas, ce n'était pas aussi facile que maintenant de s'informer ou de communiquer avec ses amis...
- Et sais-tu quand est-ce qu'on a inventé Internet ?
- Heu... dans les années 80 : en 1985 ? Non, plutôt au milieu du 20<sup>e</sup> siècle ? Je ne sais pas !
- Moi non plus ! Très bien, merci ! Pardon, je peux avoir votre opinion ?
- Oui, bien sûr !
- Quelle est pour vous l'invention la plus importante de tous les temps et pourquoi ?
- Pour moi, c'est l'électricité. Je ne sais pas si c'est une invention ou une découverte mais quand il n'y avait pas d'électricité, tous les appareils électroménagers actuels n'existaient pas : machine à laver, aspirateur, micro-ondes... On devait travailler beaucoup plus et on n'avait pas autant de temps que maintenant pour les loisirs ! Tu n'es pas d'accord avec moi ?



- Si, si ! Je n'imagine pas du tout ma vie sans télé, sans console de jeux, sans ordinateur... Et vous savez qui a inventé ou découvert l'électricité ?
- L'électricité ?? Je crois que c'est Volta qui a inventé la pile électrique, mais par contre pour l'électricité, je ne suis pas sûre !

Quelles inventions sont citées dans le dialogue ?