UNIDAD EDUCATIVA SANTA MARIANA DE JESÚS

TALLER INTERACTIVO ASINCRÓNICO N° 01

- **Asignatura:** Matemática
- **Nombre del Estudiante:**
- **Grado / curso:** Décimo **Paralelo:** D
- **Módulo: 1** **Quimestre:** 1ro
- **Fecha de entrega:** **Parcial:** 1ro
- **Tema:** Representación en la recta numérica números racionales e irracionales

1. Relacionar con lineas la primera y segunda columna según corresponda; la expresión fraccionaria con la expresión decimal.

$\frac{5}{4}$	$2,1\widehat{45}$
$\frac{2}{3}$	$3,2$
$\frac{161}{450}$	$7,\widehat{36}$
$\frac{81}{11}$	$1,25$
$\frac{93}{9}$	$38,\widehat{243}$
$\frac{1415}{37}$	$12,5$
$\frac{175}{14}$	$10,\hat{3}$
$\frac{16}{5}$	$0,35\hat{7}$
$\frac{118}{55}$	$0,\hat{6}$

DECIMAL PERIÓDICO PURO

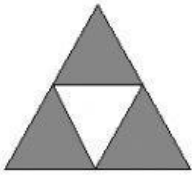
DECIMAL EXACTO

DECIMAL PERIÓDICO MIXTO

2. Marca el decimal que representa la parte no pintada de la figura y determina el tipo de decimal

Marcar una opción

( ) **A.** 0,75
( ) **B.** 0,25
( ) **C.** $0,\hat{1}$
( ) **D.** $0,\hat{4}$



3. Escribe V si la proposición es verdadera y F si es falsa

( ) **a.** π y e son números irracionales porque sus cifras decimales son periódicas

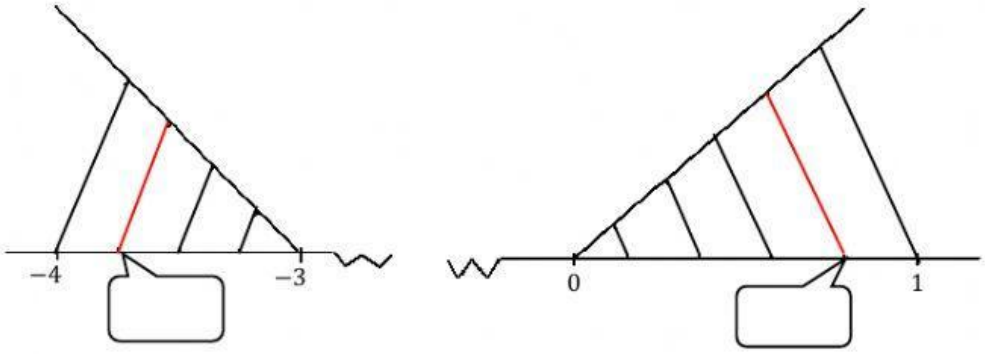
( ) **b.** $\sqrt{-2} \in \mathbb{I}$

( ) **c.** Si $b = 0$ y $a \in \mathbb{Z} - \{0\}$, entonces $\frac{a}{b}$ no se puede efectuar pero $\frac{b}{a}$ sí existe

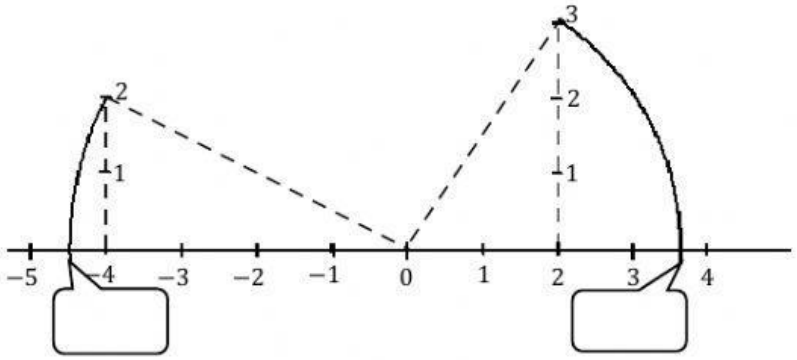
LIVEWORKSHEETS

( ) **d.** $\mathbb{N} \subset \mathbb{Z} \subset \mathbb{Q}$

4. Escribir en el rectángulo en blanco el número racional que se encuentra representado sobre la recta numérica



5. Escribir en el rectángulo en blanco el número irracional que se encuentra representado sobre la recta numérica



LIVEWORKSHEETS