ชื่อ-นามสกุล ..... เลขที่..... ชั้น.....

แบบทดสอบทบทวน : วัฏจักรชีวิตของพืชดอก

วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2



ทบทวน ท้ายหน่วย



วง ◯ ล้อมคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. การกระทำของบุคคลในข้อใด ช่วยเพิ่มปริมาณของพืชได้
   - ก. นิ่มเด็ดใบคะน้าที่มีรอยถูกหนอนกัดทิ้ง
   - ข. น้อยนำเมล็ดแตงโมมาปลูกลงในกระถาง
   - ค. นุชเก็บผลมะม่วงในสวนไปขายที่ตลาดใกล้บ้าน

ดูข้อมูลในตาราง แล้วตอบคำถาม ข้อ 2.-5.

สถานการณ์ที่ 1	ปลูกต้นชบาบริเวณกลางแจ้ง และรดน้ำอย่างสม่ำเสมอ
สถานการณ์ที่ 2	ปลูกต้นกุหลาบ วางไว้ในบริเวณที่มีแสงส่องถึง แต่ไม่รดน้ำ
สถานการณ์ที่ 3	ปลูกต้นชวนชม รดน้ำทุกวัน และวางในบริเวณที่มีแสงส่องถึง
สถานการณ์ที่ 4	ปลูกต้นมะลิ รดน้ำทุกวัน และวางไว้ในห้องที่ไม่มีแสงส่องถึง

2. สถานการณ์ใดที่พืชสามารถดำรงชีวิตและเจริญเติบโตได้ดี
   - ก. สถานการณ์ที่ 1 และสถานการณ์ที่ 3
   - ข. สถานการณ์ที่ 2 และสถานการณ์ที่ 4
   - ค. สถานการณ์ที่ 3 และสถานการณ์ที่ 4

LIVEWORKSHEETS

3. จากสถานการณ์ที่ 4 พืชจะเป็นอย่างไร

ก. เจริญเติบโตช้า แต่ไม่ตาย

ข. เจริญเติบโตดีและมีใบสีเขียวสด

ค. เจริญเติบโตช้าและตายในที่สุด

4. จากสถานการณ์ที่ 2 พืชจะเป็นอย่างไร

ก. ใบร่วง แต่ไม่ตาย

ข. เหี่ยวเฉาและตายในที่สุด

ค. เหี่ยวเฉา ใบเป็นสีเหลือง แต่ไม่ตาย

5. จากสถานการณ์ทั้ง 4 ทำให้ทราบว่า สิ่งที่มีผลต่อการดำรงชีวิตและการเจริญเติบโตของพืชคือข้อใด

ก. น้ำ ข. แสง ค. น้ำและแสง

6. แสงมีบทบาทต่อพืชอย่างไร

ก. แสงเป็นแหล่งพลังงานให้ความร้อน ทำให้พืชอบอุ่น

ข. พืชใช้ความร้อนจากแสงเพื่อปรับสมดุลของอุณหภูมิในต้นพืช

ค. แสงเป็นแหล่งพลังงานที่พืชนำมาใช้ในกระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสง

7. ในกระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสง พืชต้องใช้ปัจจัยใดบ้าง

ก. แสงและแก๊สออกซิเจน

ข. แสง น้ำ และแก๊สคาร์บอนไดออกไซด์

ค. แสง แก๊สออกซิเจน และแก๊สคาร์บอนไดออกไซด์

LIVEWORKSHEETS

8. ข้อใดเป็นธาตุอาหารหลักของพืชทั้งหมด

ก. ไนโตรเจน ฟอสฟอรัส โพแทสเซียม

ข. โพแทสเซียม แคลเซียม แมกนีเซียม

ค. แมกนีเซียม แมงกานีส ฟอสฟอรัส

9. เราควรปฏิบัติอย่างไร ถ้าดินที่เราใช้ปลูกพืชมีธาตุอาหารน้อย

ก. รดน้ำ

ข. ใส่ปุ๋ย

ค. พรวนดิน

10. ข้อใดคือวิธีการดูแลต้นไม้ที่เราปลูกอย่างถูกต้อง

ก. ให้พืชได้รับแสง รดน้ำให้เหมาะสม พรวนดิน เพิ่มธาตุอาหาร

ข. ให้พืชได้รับแสง รดน้ำให้มากที่สุด พรวนดิน เพิ่มธาตุอาหาร

ค. รดน้ำให้มากที่สุด พรวนดินอย่างสม่ำเสมอ

11. การปฏิสนธิของการสืบพันธุ์แบบอาศัยเพศของพืชดอกเกิดขึ้นเมื่อใด

ก.



ละอองเรณูตกบนยอดเกสรเพศเมีย

ข.



ละอองเรณูงอกหลอดไปตามก้านเกสรเพศเมีย

ค.



ละอองเรณูงอกเป็นหลอดยาวเข้าไปผสมกับเซลล์ไข่

LIVEWORKSHEETS

12. หลังจากการปฏิสนธิจะเกิดเหตุการณ์ใดขึ้นหลังจากการปฏิสนธิ

ก. รังไข่เปลี่ยนแปลงเป็นเมล็ด

ข. ผนังหุ้มออวุลเปลี่ยนแปลงเป็นเปลือกและเนื้อของผล

ค. กลีบดอก กลีบเลี้ยง เกสรเพศผู้ และเกสรเพศเมียจะหลุดร่วงไป

13. ข้อใดกล่าวถูกต้อง

ก. เกสรเพศเมียทำหน้าที่สร้างเซลล์สืบพันธุ์เพศเมีย

ข. กลีบเลี้ยงมีสีสวยงามช่วยล่อแมลงให้มาผสมเกสร

ค. เกสรเพศผู้มีรังไข่สำหรับทำหน้าที่สร้างเซลล์สืบพันธุ์เพศผู้

14. ข้อใดแสดงวัฏจักรชีวิตของต้นมะม่วงได้ถูกต้อง

ก. ต้นโตเต็มวัย → เมล็ด → ดอก → ผล → ต้นอ่อน

ข. ต้นโตเต็มวัย → ดอก → ผล → เมล็ด → ต้นอ่อน

ค. ต้นโตเต็มวัย → ผล → เมล็ด → ดอก → ต้นอ่อน

15. พืชในข้อใดมีวัฏจักรชีวิตสั้นเหมือนกับข้าวโพด



ก. มะยม



ข. ส้มโอ



ค. แตงโม

LIVEWORKSHEETS

2 เขียนหมายเลข 1-5 ลงใน ☐ หน้าข้อความเพื่อเรียงลำดับขั้นตอนการสืบพันธุ์แบบอาศัยเพศของพืชดอก

☐ ธรรมชาติหรือสิ่งมีชีวิตนำพาเมล็ดไปในบริเวณที่เหมาะสม เมล็ดจึงงอกเป็นต้นใหม่และเจริญเติบโตจนมีดอก

☐ ยอดและก้านเกสรเพศเมียจะเหี่ยว จากนั้นกลีบเลี้ยง กลีบดอก เกสรเพศผู้ เกสรเพศเมียจะแห้งแล้วร่วงไป

☐ ละอองเรณูของเกสรเพศผู้ตกลงบนยอดเกสรตัวเมีย และละอองเรณูได้รับอาหารบริเวณยอดเกสรเพศเมีย

☐ ละอองเรณูงอกหลอดแทงเข้าไปในก้านเกสรเพศเมียถึงรังไข่ และไปผสมกับเซลล์ไข่ภายในออวุลและเกิดการปฏิสนธิ

☐ รังไข่เจริญเติบโตกลายเป็นผล ผนังรังไข่จะกลายเป็นเปลือกและเนื้อ ออวุลจะกลายเป็นเมล็ด

3 โยงเส้นจับคู่ภาพกับข้อความให้สัมพันธ์กัน






ผลและเมล็ด | เมล็ด | ดอก | ต้นอ่อน

LIVEWORKSHEETS