

Diagnóstico de salida del III bimestre Comunicación

Grado: 3er

NIVEL: Primaria

FECHA: 05 / 10 /2021

Estudiante: _____

Profesor: Lic. Karina Castillo Vargas

COMPETENCIA 1	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS PRECISADO	CALIFICATIVO
Lee diversos tipos de texto	<ul style="list-style-type: none">• Obtiene información del texto escrito.• Infiere e interpreta información del texto escrito.• Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito	Adecúa su texto instructivo a la situación comunicativa, estableciendo cuál será el propósito y el destinatario del texto instructivo que va a producir, y elabora un plan de redacción señalando los materiales, el procedimiento y su estructura (título, materiales o ingredientes, procedimiento o preparación).	

1. Lee el siguiente texto instructivo y realiza las actividades.

Receta para hacer gelatina

Ingredientes

- Un sobre de gelatina en polvo del sabor preferido
- Un litro de agua

Preparación

1. Colocar el contenido de un sobre de gelatina en polvo en un recipiente ancho de dos litros de capacidad.
2. Calentar medio litro de agua en una vasija metálica hasta que llegue al punto de ebullición.
3. Echar el agua hirviendo en el recipiente que contiene la gelatina en polvo.
4. Revolver bien hasta que el polvo se haya disuelto completamente en el agua.
5. Añadir medio litro de agua helada mezclando nuevamente.
6. Echar el contenido del recipiente en moldes de aluminio o plástico.
7. Dejar reposar durante unas cuatro horas en la sección menos fría del refrigerador. Si lo desea, puede también dejarlo fuera del refrigerador durante toda la noche y al día siguiente estará la gelatina lista para comer.

Adaptado de Receta para hacer gelatina (s. f.). *Gelatina*. [Web]
Recuperado de <http://goo.gl/ndccEU>

- ¿Cuántos ingredientes y pasos se necesitan para hacer la gelatina?

- ¿Qué es lo primero que se debe mezclar para hacer la gelatina?

- ¿Por qué se han enumerado las instrucciones para hacer la gelatina? Marca la alternativa correcta.

<input type="checkbox"/>	Para saber cuántos pasos se deben seguir.
<input type="checkbox"/>	Para indicar el orden en el que deben ser realizadas.
<input type="checkbox"/>	Porque siempre se enumeran.

- ¿Es necesario tener una refrigeradora para hacer gelatina? ¿Por qué?

- ¿Te parece que esta receta de gelatina es fácil de hacer? ¿Por qué?

COMPETENCIA	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS PRECISADO	CALIFICATIVO
3 Se comunica oralmente	Obtiene información del texto oral • Infiere e interpreta información del texto oral	Deduce las características de los animales, de las exposiciones que escucha y también el significado de palabras y expresiones con sentido figurado.	

2. De la narración con títeres. Responde.

- a. ¿Cómo se llamó el personaje de tu títere?

- b. ¿De qué trato la historia creada en tu grupo con los títeres?

COMPETENCIA 4	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS PRECISADO	CALIFICATIVO
Escribe diversos tipos de textos	<ul style="list-style-type: none"> Adecúa el texto a la situación comunicativa Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito. 	<ul style="list-style-type: none"> Usa recursos gramaticales como los pronombres personales para evitar repeticiones de palabras y recursos ortográficos como las mayúsculas y el punto seguido, el punto y aparte y el punto final en sus escritos para darle sentido. Revisa en su texto instructivo el uso de recursos ortográficos como la coma enumerativa y recursos gramaticales como el verbo en diferentes tiempos, con la finalidad de corregirlo. 	

1. Escribe el término que complete la analogía e identifica el tipo de relación que guardan.

- golpear: pegar: caminaba: _____ (_____)
- apareció: desapareció: visible: _____ (_____)
- policía: comisaría: payaso: _____ (_____)

2. Coloca V, si es verdadero y F, si es falso, según corresponda.

- el niño salió corriendo de su casa. No presenta falta ortográfica. ()
- Se escribe letra mayúscula después de un punto ()
- colegio de ciencias lord kelvin. Presenta faltas ortográficas ()
- Tu nombre y Apellido, se escribe la primera letra con mayúscula ()
- Los nombres comunes se escriben con letra mayúscula ()

3. Selecciona el pronombre personal más adecuado en cada caso.

formamos una estupenda orquesta: toca el saxofón,

tocan las guitarras y toco el piano.

El concierto será el martes para nuestros padres.

estoy seguro de que aplaudirán mucho.

4. Relaciona la palabra con sus significados.

pala	Descansar, interrumpir la actividad para recuperarse del cansancio.
	Utensilio de cocina.
reposar	Permanecer un tiempo sin ser movido mientras adquiere la consistencia debida.
	Utensilio para cavar la tierra.

5. Completa la oración con la forma verbal adecuada del verbo entre paréntesis y completa el cuadro.

- Juan _____ (colocar) la gelatina en el recipiente.
- Mario y yo _____ (calentar) la sopa ayer.
- Tú _____ (dejar) las cartas en cinco días.

6. Arrastra los verbos en su correspondiente conjugación.

Pasado	Presente	Futuro

camino	estudio	canté
iré	buscaré	cocinaré
visité	escribí	juego
cocino	pensaré	escuché

7. Completa cada oración con una lista de elementos. No olvides colocar la coma (,) e y donde sea necesario.

- Los postres que más me gustan son

- Los artefactos eléctricos que tengo en mi cocina son

- Los juguetes que tengo son