



Colegio Mixto María Julia Ramírez Gómez
8°. Avenida 5-35 Barrio Hospital Amatitlán
Col_mariajrago@hotmail.com

Primero Básico secciones A y B
EVALUACIÓN DEL CUARTO BLOQUE
INGLÉS Profesor Hugo Leonel Pineda

INSTRUCCIONES GENERALES: Participe de clase, o visualice el video de clase para resolver la evaluación, al finalizar todos los ejercicios, haga clic en el botón "Terminado" y llenar con los siguientes datos: NOMBRE COMPLETO. Curso o grupo: PRIMERO BÁSICO SECCIÓN "A" O "B" SEGÚN SEA EL CASO. Luego hacer clic en el botón enviar. **LA EVALUACIÓN DEBERÁ ENVIARSE EN UN PERIODO NO MAYOR A LAS 5 HORAS DESDE SU APLICACIÓN, PERIODO EN EL CUAL PERDERÁ SU VIGENCIA.**

PRIMERPARTE: ESCRIBA EL VERBO EN SU FORMA ING, LEA CUIDADOSAMENTE LOS VERBOS QUE ESTÁN ENTRE PARÉNTESIS Y RECUERDE LAS REGLAS DEL FUTURO CONTINUO.



Sarah _____
(write) letters



Tommy _____
(celebrate) his birthday



The phone _____
(ring) loudly



Lina _____
(do) some shopping



Thomas _____
(ride) his bike



Leo _____
(sing) Christmas carols



George and his
friends _____
(visit) Rome



Paul _____
(do) Judo

Segunda parte: Complete la historia escribiendo en los recuadros el futuro continuo o simple de los verbos según sea el caso. Escuche la historia para estar en contexto.



1. This time tomorrow morning Captain Neil Armstrong and his crew _____
(leave) earth and _____ (head) for the planet Mars.
2. On the first day of their voyage, they _____ (orbit) the earth every 20 seconds.
3. Crew members Yuri Gagarin and Sally Ride _____ (check) all the instruments all day long to make sure they are working properly. They _____ (not/take) it easy.
4. By the end of the year 2044 they _____ (arrive) on the planet Mars. They _____ (go) 100 million light years and yet they _____ (not/age) even one year. Miraculous!
5. What _____ (do/they) about as they zip through space? Will they be frightened? I doubt it. They will be too busy.
6. The captains says that by the end of the first week, they _____ (discover) many interesting things about space and alien beings.

Tercera Parte

Observe las imágenes, y guíese por el ejemplo, lea la oración en presente continuo y escriba la forma negativa e interrogativa de la misma escribiendo cada una dentro del recuadro.

	<p>He is eating now.</p> <p>He is <u>not eating now.</u></p> <p><u>Is he eating now?</u></p>
	<p>They are singing.</p> <p>_____?</p> <p>_____?</p>
	<p>They are celebrating.</p> <p>_____?</p> <p>_____?</p>
	<p>The baby is sleeping.</p> <p>_____?</p> <p>_____?</p>
	<p>He is riding a bike.</p> <p>_____?</p> <p>_____?</p>
	<p>They are playing.</p> <p>_____?</p> <p>_____?</p>

Cuarta parte:

Complete la pregunta con el verbo Be más el modo ING en presente continuo de los verbos.

1. _____ I _____ dinner? (cook)
2. _____ Jack _____ pie? (bake)
3. _____ the girls _____? (eat)
4. _____ it _____? (rain)
5. _____ they _____ Easter eggs? (make)
6. _____ you _____? (coming)
7. _____ the dog _____? (bark)
8. _____ she _____? (talk)
9. _____ he _____? (laugh)
10. _____ Kate and John _____? (sleep)