CORPORACIÓN EDUCACIONAL BOSQUES DE L MAULE
COLEGIO BOSQUES DE GAIA.
FINANCIAMIENTO COMPARTIDO.
ASIGNATURA: HISTORIA GEOGRAFÍA Y C.S.
PROFESOR: LUIS AGUILERA FAUNDEZ

EVALUACION SUMATIVA II SEMESTRE HISTORIA GEOGRAFÍA y C.S.
"LA SOCIEDAD COLONIAL"

Nombre			**N° de lista**	
Curso	**8° BÁSICO**	**Fecha**	5-10-2021	

Objetivo de Aprendizaje Nivel 1	
OA 11: Analizar el proceso de formación de la sociedad colonial americana considerando elementos como la evangelización, la esclavitud y otras formas de trabajo no remunerado (por ejemplo, encomienda y mita), los roles de género, la transculturación, el mestizaje, la sociedad de castas, entre otros	
Contenidos	**Habilidades**
La sociedad colonial	Conocer, comprender, analizar, leer, relacionar.

Instrucciones: Lea con atención cada pregunta antes de responder. La presente evaluación consta de 30 puntos en total, bajo un 60% de exigencia. El puntaje mínimo de aprobación es de 18 puntos para obtener nota 4.0. mucho éxito!!!

I.- item de verdadero y falso, marque la alternativa (V o F) según corresponda. 1 Pnt. c/u

V	F	El encomendero debe enseñar las tradiciones españolas a los indígenas
V	F	Mita: palabra quechua que significa turno de trabajo
V	F	El Hacendado se dedica a la extracción de metales en las minas y lavaderos
V	F	El castizo es el resultado entre un español y un mestizo
V	F	Los vagabundos transitan por ambos lados de la frontera

II.- Lea atentamente cada pregunta antes de responder y seleccione la alternativa correcta. 2 Pnt. c/u

1.- ¿Que obligación posee el encomendero con los indígenas?

A) Enseñarles el sistema de trabajo
B) Enseñarles la religión cristiana y cuidarlos
C) Enseñarles buenas costumbres y tradiciones españolas

2.- "Corresponden a extensos territorios de uso agrícola y ganadero. Eran auto sustentables y atraía gran cantidad de población campesina"
¿A que unidad territorial hace referencia el extracto anterior?

A) La encomienda
B) Los lavaderos de oro
C) La hacienda

LIVEWORKSHEETS

3.- "Solicitaban tierras para cosecharlas durante un año a cambio de una parte de la producción."
¿A que personaje se refiere la descripción anterior?

A) Vagabundo
B) Mediero
C) Inquilino

4.- ¿Qué se establece entre españoles y mapuches tras la guerra de Arauco?

A) Una frontera definida en el rio Bio-Bio
B) Un conflicto llamado guerra defensiva
C) Una relación de reconocimiento y respeto en parlamentos

5.- "Asignación de una determinada cantidad de aborígenes a un súbdito español, en compensación por los servicios prestados."
¿Qué sistema de trabajo concuerda con esta descripción?

A) Mita
B) Encomienda
C) Mediero

6. - *"Eran pocas las mujeres solteronas que quedaban; casi todas se casaban, si para eso traían las Misiones y todos los años había como dos o tres casamientos... El mismo día que llegaba la Misión los llamaba el patrón, los llamaba a los dos y les decía: ´Ustedes, el jueves o el viernes o cualquier día de la misión, ustedes, a la hora de la misión se van a casar`. La gente, con el temor de que no lo echara el patrón pa´ fuera, llegaban y se casaban, con ganas o sin ganas. Ahí tenían que casarse igual, así era la vida antes con los patrones".*

¿Cuál es la situación que nos cuenta el texto?

A) La relación de los inquilinos con el patrón
B) Como el hacendado establece los matrimonios
C) Como el hacendado ayuda a sus inquilinos en el amor

7.- ¿En qué consiste la misión?

A) Consiste en la llegada de sacerdotes
B) Consiste en el llamado de sacerdotes a las iglesias
C) Consiste en el viaje y difusión de sacramentos cristianos

8.- ¿Por qué la gente obedece tales mandatos?

A) Era la oportunidad de terminar con la soltería
B) Era la oportunidad de aceptar a dios y ser cristianos
C) Era una situación donde el temor les obliga obedecer

LIVEWORKSHEETS

9.- ¿En que consiste la guerra defensiva impulsada por Luis de Valdivia?

A) Consiste en enviar monjes guerreros
B) Consiste en enviar sacerdotes amistosos
C) Consiste en enviar sacerdotes y rechazar las armas

10.- ¿En qué consisten los parlamentos?

A) Consiste en una reunión de negociación entre españoles y mapuches
B) Consiste en una instancia de reunión entre los distintos caciques del pueblo mapuche
C) Consiste en una instancia de discusión entre españoles para decidir nuevas leyes políticas

III.- observe la siguiente tabla y ordene cada unión biológica con el resultado correspondiente

Unión biológica entre indígena y esclavo africano		**Criollos**
Unión biológica entre Español y esclavo africano		**Zambos**
Unión biológica entre Mestizo y español		**Mulatos**
Unión biológica entre españoles, pero nacen en América		**Castizos**
Unión biológica entre Mulato y español		**Morisco**

LIVEWORKSHEETS