

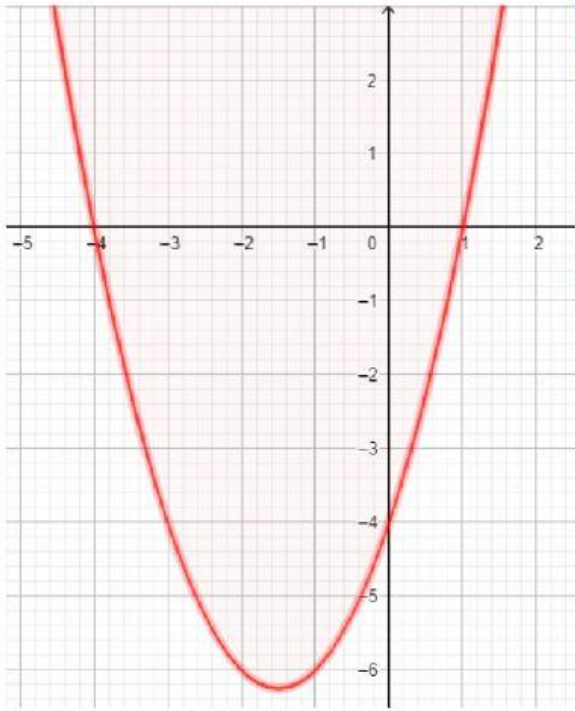
# MATEMÁTICA

## FUNCIONES CUADRÁTICAS

ESTUDIANTE:

CURSO:

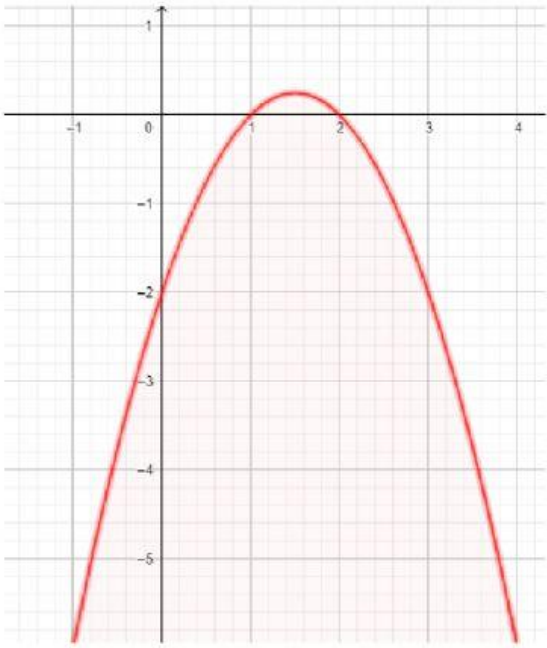
Analice la siguiente parábola y complete la tabla con sus elementos principales



| ELEMENTOS DE UNA PARÁBOLA |        |        |         |                 |                         |
|---------------------------|--------|--------|---------|-----------------|-------------------------|
| Puntos de corte con       |        |        | Vértice | Eje de simetría | Ecuación de la parábola |
| Eje X                     |        | Eje Y  |         |                 |                         |
| (-5;0)                    | (-1;0) | (0;-5) | Mínimo  | x=-2            | $y = -x^2 - 3x - 4$     |
| (-4;0)                    | (0;0)  | (0;-4) |         | x=-1,5          | $y = x^2 - 3x - 4$      |
| (-3;0)                    | (1;0)  | (0;-3) | Máximo  | X=-1            | $y = x^2 + 3x - 4$      |
| (-2;0)                    | (2;0)  | (-2;0) |         | X=0             | $y = x^2 + 3x + 4$      |

Argumentación

Analice la siguiente parábola y complete la tabla con sus elementos principales



| ELEMENTOS DE UNA PARÁBOLA |        |        |         |                 |                         |
|---------------------------|--------|--------|---------|-----------------|-------------------------|
| Puntos de corte con       |        |        | Vértice | Eje de simetría | Ecuación de la parábola |
| Eje X                     |        | Eje Y  |         |                 |                         |
| (-2;0)                    | (-1;0) | (0;-3) | Mínimo  | x=2             | $y = -x^2 - 3x - 2$     |
| (-1;0)                    | (0;0)  | (0;-2) |         | x=1,5           | $y = -x^2 + 3x - 2$     |
| (1;0)                     | (1;0)  | (0;-4) | Máximo  | X=1             | $y = -x^2 + 3x + 2$     |
| (-2;0)                    | (2;0)  | (-2;0) |         | X=0             | $y = x^2 + 3x + 4$      |

Argumentación