

Matemáticas 2

Multiplicación y División

Nombre del alumno: _____ Gpo: ____ N.L. ____

APRENDIZAJE ESPERADO: Resuelve problemas de multiplicación y división con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.

I. Anota en el paréntesis la letra de la respuesta que contesta correctamente cada reactivo.

- | | |
|---|--------------------|
| () (-7) (-3) = | A. 30 |
| () (6) (-8) = | B. 21 |
| () (-24) ÷ (4) = | C. 4 |
| () (-12) ÷ (-3) = | D. - 0.003 |
| () (3) (-5) (-2) = | E. - $\frac{1}{2}$ |
| () (-5) (-4) ÷ (-2) = | F. - 6 |
| () (0.3) (-0.02) (0.5) = | G. 3 $\frac{1}{2}$ |
| () (- $\frac{2}{3}$) ($\frac{3}{4}$) = | H. - 10 |
| () (- $\frac{7}{8}$) ÷ (- $\frac{1}{4}$) = | I. - 48 |
| () (-3) ($\frac{1}{2}$) ÷ (-0.25) = | J. 6 |

II. Arrastra del recuadro derecho el valor que requiere cada problema para que se obtenga el resultado indicado.

$$(3) () = -24$$

$$(42) \div () = -7$$

$$() (-8) = -48$$

$$(-32) \div () = -4$$

8 -8

6 -6

III. Selecciona de la lista desplegable la respuesta que contesta correctamente cada reactivo.

- a) Un juego consiste en avanzar o retroceder de acuerdo a las tarjetas que van sacando con números positivos o negativos. Un jugador se encuentra en la casilla 7, pero le salen tres veces seguidas la tarjeta -6. ¿En qué casilla termina?
- b) Jesús juega con tarjetas que tienen valores positivos y negativos. Lleva acumulado -125 puntos en cinco tarjetas de igual valor. ¿Cuánto vale cada tarjeta?
- c) La maestra Susana planteó en el pizarrón a sus alumnos lo siguiente: $(-3) (1/4) \div (-0.25)$ ¿Cuál es el resultado correcto?
- d) Armando dice que el producto de $4(-5)$ es igual a 20. Jorge dice que es - 20 y Aissa dice que es igual a -1. ¿Quién tiene la razón?
- e) En un juego de azar, una persona perdió \$90 cuatro veces seguidas y en siete ocasiones ganó \$60 cada vez. ¿Cuál es el estado de sus cuentas?
- f) El producto de dos números es - 25. Si esos dos números son multiplicados por - 8, ¿cuál será el nuevo producto?