# INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ MANUEL RODRÍGUEZ TORICES
## SEDE ISABEL LA CATOLICA

Quédate en casa



## ORIENTACIONES

Con la expedición de la constitución de 1991, la estructura organizativa del estado colombiano; se compone por tres ramas del poder público, los órganos de control y los órganos autónomos El objetivo principal del desarrollo de esta guía es que tú puedas comprender el engranaje, distinguir quienes lo integran al igual que sus funciones específicas

En esta guía vas a encontrar lecturas, graficas e imágenes que te darán información sobre los temas que se vas a desarrollar.
Ten presente que el hábito del estudio se logra con la constancia, y el éxito con la responsabilidad que tengas en el trabajo.

**RECUERDA....**

- Realiza en el cuaderno las actividades propuestas
- Entrega en la fecha correspondiente al correo soc.05.inem@gmail.com
- Trata de presentar tus trabajos de forma organizada y puntual, pues con esto afianzas tus competencias ciudadanas.
- Recuerda resaltar las palabras desconocidas para ti y en el desarrollo de la guía busca el significado en el diccionario y aprende su significado

República democrática solidaridad
**Colombia es un** República participativa
**Estado social de derecho**
respeto de la dignidad humana
Art. 1 Constitución

LIVEWORKSHEETS

# GUIA # 5

**ÁREA: Sociales**
**ASIGNATURA: Democracia**
**PROFESORA: Esther Gómez Nieves**
**NOMBRE DEL ESTUDIANTE_____**
**FECHA DE RECIBIDO: OCTUBRE - 4 – 2021**
**FECHA DE ENTREGA: OCTUBRE - – 2021**

**CONTENIDO: EL ESTADO COLOMBIANO (PARTE #2)**

- ✓ **Gobierno colombiano**
- ✓ **Organismos de control**
- ✓ **órganos autónomos**
- ✓ **Mecanismos de participación Ciudadana**

## APRENDIZAJE:

- Utilizo diferentes tipos de fuentes para obtener la información que necesito (textos escolares, cuentos y relatos, entrevistas a profesores y familiares, dibujos, fotografías y recursos virtuales…)
- Reconoce la organización del poder público y las características más importantes que determinan el gobierno de Colombia.
- Reconozco las responsabilidades que tienen las personas elegidas por voto popular y algunas características de sus cargos (alcaldes – gobernadores - concejales, congresistas, presidente…)

## INTRODUCCION

Colombia es un país con un gobierno democrático. Eso significa que sustenta un sistema de elecciones popular para los cargos de representación como presidente, congresistas, gobernadores, alcaldes, diputados, concejales y ediles Como todo sistema político, el de Colombia cuenta con unos principios y reglas básicas de actuación, contemplados en la constitución política.
Con el desarrollo de tu guía #5 de democracia podrás aplicar los conocimientos de las ciencias sociales a tu vida diaria. Por lo que los ejercicios que realizarás te invitarán a compartir con quienes convives en tu casa y en tu comunidad.

¡Aprovéchalos al máximo porque ellos son una fuente inagotable de conocimiento y experiencia!

LIVEWORKSHEETS

## A. EXPLORACION

1. Para ti qué significan las siguientes palabras: Administrar - Gobernar -Institución Reglamento -Colonia

2. Responde y argumenta tus respuestas

a) ¿Qué diferencias hay entre un rey y un presidente
b) ¿Qué es un buen gobernante?
c) ¿Qué es un mal gobernante?
d) ¿Qué pueden hacer los gobernados si están inconformes con su gobernante?
e) ¿Tú a quiénes obedeces?
f) ¿Tú a quiénes no obedeces?
g) ¿Por qué las personas adquieren poder y autoridad?

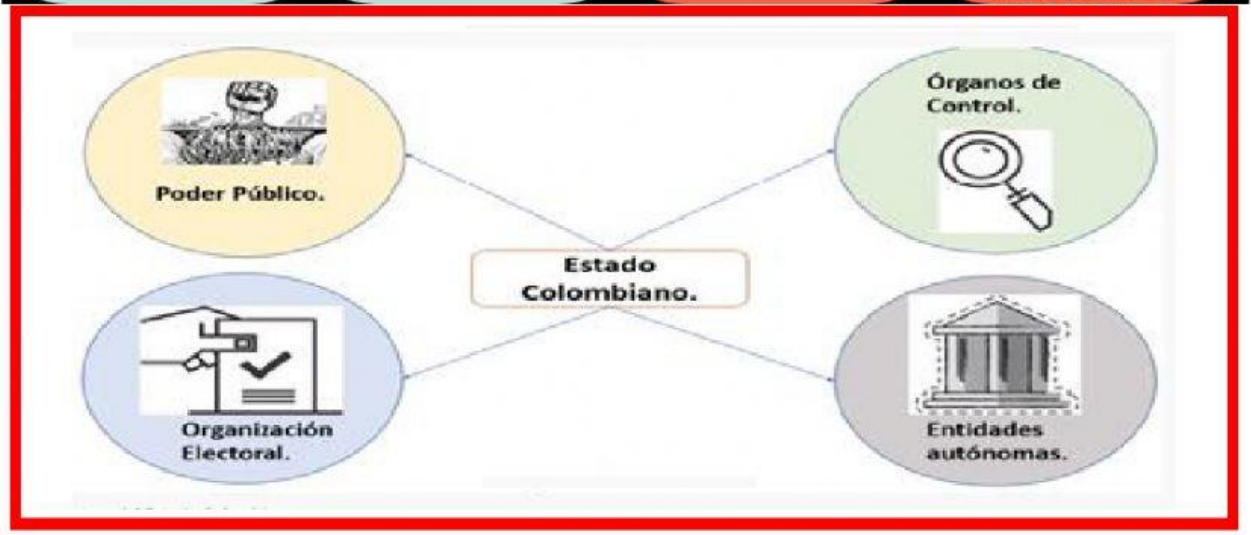
3. **Escribe el Artículo 1°del TÍTULO I DE LOS PRINCIPIOS FUNDAMENTALES de la constitución colombiana y analízalo**

## B. ESTRUCTURACION

1. **Observa el video para ampliar tus conocimientos**

Estructura del Estado Colombiano. - YouTube



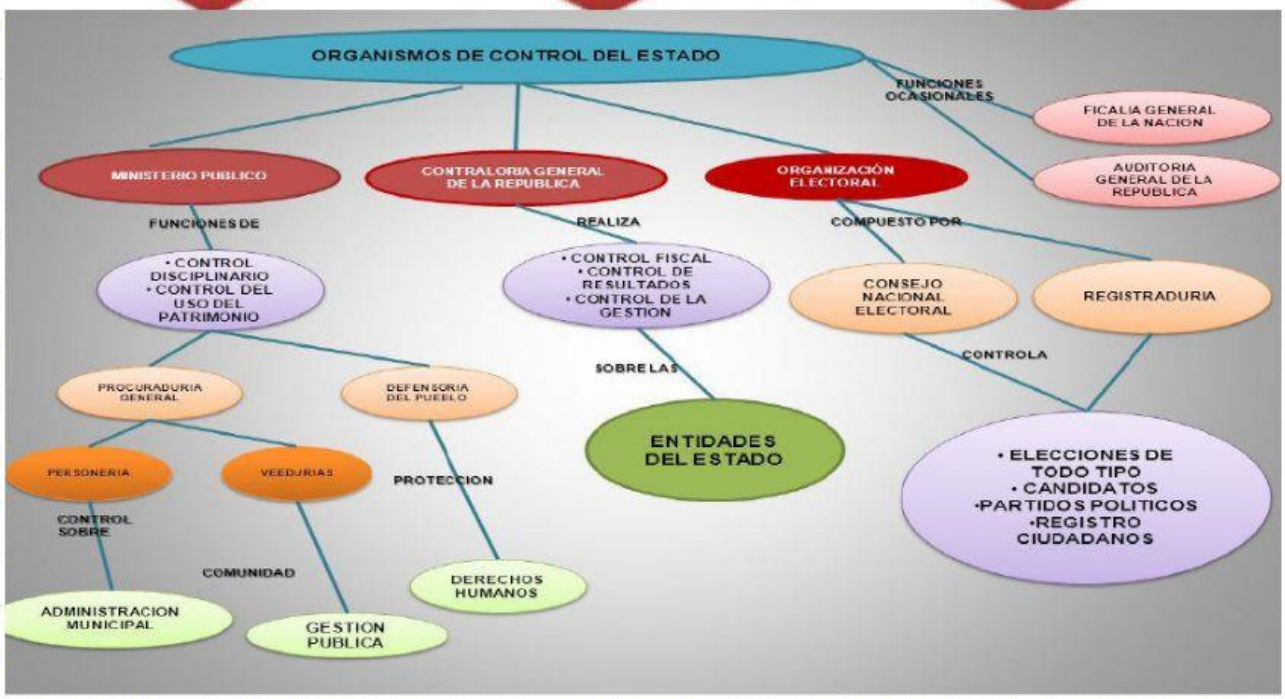

LIVEWORKSHEETS

# ¿QUÉ ES GOBIERNO?

***Gobierno*** **es la autoridad gobernante de una unidad política, que tiene por objeto dirigir, controlar y administrar las instituciones del Estado, regular una sociedad política y ejercer autoridad**

**El gobierno es el más alto nivel de dirección y de administración ejecutiva, reconocido como el liderazgo de Estado o nación, y está compuesto por los directores ejecutivos del Estado, como el presidente o el primer ministro y ministros.**




LIVEWORKSHEETS

## Control de la gestión a entidades




## Control disciplinario

**PROCURADURIA GENERAL DE LA NACION**

Es la Entidad que representa a los ciudadanos ante el Estado. Encargada de iniciar, adelantar y fallar las investigaciones que por faltas disciplinarias se adelanten contra los servidores públicos y contra los particulares que ejercen

### Defensoría del pueblo

DEFENSORÍA DEL PUEBLO COLOMBIA

- Es una institución del Estado que se encarga de defender los derechos de las personas, proteger los intereses de los ciudadanos cuyos derechos están siendo vulnerados y orientar a los afectados para que hagan uso de la acción de tutela o de la acción popular.
- Una acción de tutela te sirve para proteger tus derechos fundamentales mientras que una acción popular te permite proteger los derechos colectivos relacionados con el medio ambiente, el espacio público o la seguridad.

## Veedurías Ciudadanas

Las veedurías son un grupo de personas que ayudan a vigilar el buen manejo del dinero de todos los colombianos.

### ¿Que es personería?

- Es un Organismo de Control; representa, orienta y asesora los ciudadanos en defensa de sus interese y del Distrito Capital, se apersona de los problema: municipales y de la comunidad y asume el papel d Defensor de sus derechos, Actúa como:
- VEEDOR CIUDADANO (Vigila).
- AGENTE DEL MINISTERIO PUBLICO (Interviene)
- DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS (Defiende)

LIVEWORKSHEETS

## C. PRACTICO LO QUE APRENDI

1. **Observa el video** https://www.youtube.com/watch?v=RKsSl6jCW40 **y luego completa los cuadros comparativos escribiendo representantes y funciones (cópialos en tu cuaderno)**

**RAMAS DEL PODER PÚBLICO A NIVEL NACIONAL**

| RAMAS | FUNCIONES | | | REPRESENTANTES | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | NIVEL MUNICIPAL | NIVEL DEPARTAMENTAL | NIVEL NACIONAL | NIVEL MUNICIPAL | NIVEL DEPARTAMENTAL | NIVEL NACIONAL |
| LEGISLATIVA | | | | | | |
| EJECUTIVA | | | | | | |
| JUDICIAL | | | | | | |

2. **Responde el siguiente cuestionario. Seleccionando la respuesta que tu creas es la correcta**

1) En una ciudad, los habitantes enfrentan un grave problema de tráfico. Las vías no son suficientes para la cantidad de carros que tienen los habitantes de la ciudad y la oferta de transporte público es limitada y de mala calidad. El gobierno de la ciudad decide que para solucionar el problema de tráfico va a limitar la cantidad de carros particulares que pueden circular diariamente, de acuerdo con el último número de la placa. En lo que concierne al transporte de los ciudadanos, ¿qué efectos no deseados podría traer la medida?
   - **a)** Que disminuya el número de carros particulares en circulación y aumente el número de usuarios de transporte público.
   - **b)** Que aumente el número total de carros particulares y el servicio de transporte público se vuelva aún más deficiente.
   - **c)** Que disminuya la contaminación del aire y se debiliten los controles sobre el nivel de contaminación máximo permitido por vehículo.
   - **d)** Que aumente el precio de los vehículos particulares y que los vehículos de transporte público circulen con muchos pasajeros.

LIVEWORKSHEETS

2) Cuando Rosa estaba terminando su formación profesional sufrió un accidente que le produjo una parálisis que la obliga a desplazarse en silla de ruedas. Ahora tiene 28 años, se graduó como ingeniera de sistemas y está buscando trabajo. Envió su hoja de vida a una empresa, la cual le manifestó que cumplía con el perfil requerido y la citó a una entrevista. Durante la entrevista, le dijeron a Rosa que desafortunadamente no la podría emplear, pues la empresa se vería obligada a adaptar su infraestructura física para que ella pudiera trabajar allí. ¿En cuál de los siguientes análisis de la situación presentada se aplica de manera pertinente y correcta un principio constitucional?

   **a)** La empresa carece de recursos para adaptar su infraestructura de manera que Rosa pueda trabajar allí.
   **b)** La empresa podría recibir deducciones de impuestos por emplear a personas en situación de discapacidad.
   **c)** La empresa puede justificar sobre la base de sus estatutos el no emplear a Rosa.
   **d)** La empresa está vulnerando el derecho de Rosa a tener igualdad de oportunidades para trabajar.

3) Para atender a todos los niños en edad escolar que no están recibiendo educación, la Secretaría de Educación de un municipio decide ordenarles a los colegios públicos que aumenten a 50 la cantidad de estudiantes en cada salón. ¿Cuál de las siguientes es una probable consecuencia no deseada de esta medida?

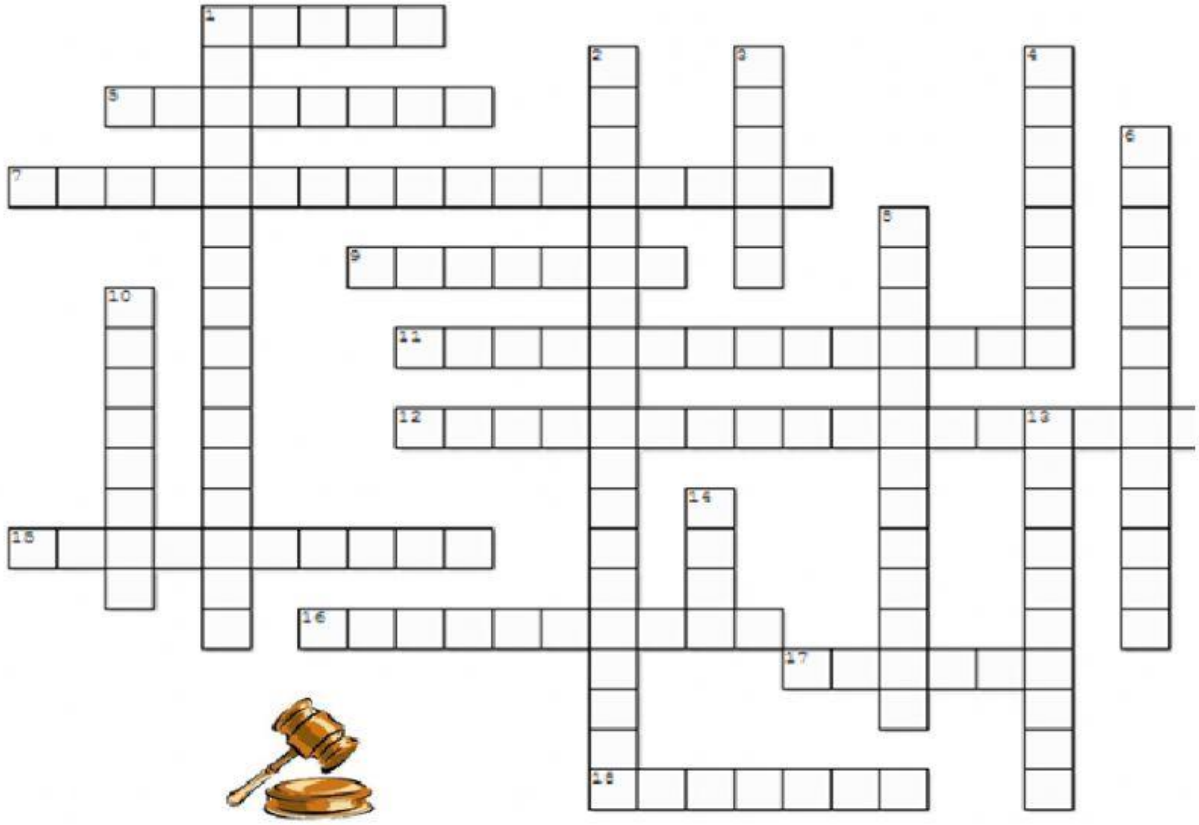
   **a)** Que la Secretaría de Educación se quede sin presupuesto para continuar pagándoles el salario a los profesores.
   **b)** Que desde el preescolar la educación se reduzca a un mero entrenamiento para el trabajo.
   **c)** Que con el aumento demográfico haya cada vez más niños que requieran educación y que no puedan ser atendidos.
   **d)** Que disminuya la atención que el profesor puede prestar a cada niño y, con ello, la calidad de la educación prestada.

4) Las autoridades y ciudadanos de una ciudad han mostrado su preocupación por una serie de asesinatos y abusos sexuales a las mujeres del lugar. En esta ciudad existen diversas organizaciones feministas, las cuales constantemente organizan marchas y campañas publicitarias en contra del sexismo y de las prácticas sociales que reproducen la subordinación de la mujer al hombre y el trato de las mujeres como objetos sexuales. Por su parte, para garantizar la seguridad de las mujeres y poner freno a los abusos sexuales, el alcalde de la ciudad decide decretar un toque de queda para las mujeres, al igual que lanzar una campaña en la que se les indica a las mujeres cómo vestirse para no provocar abusos sexuales. ¿Cuál de las siguientes es la más probable reacción de las organizaciones feministas de la ciudad ante la decisión tomada por el alcalde?

   **a)** Estarían de acuerdo porque la prioridad para ellas es evitar que la violencia suceda, independientemente de los medios usados para ello.
   **b)** Estarían de acuerdo porque opinarían que la forma de vestir de las mujeres es la que hace que los hombres las consideren objetos sexuales.
   **c)** Estarían en desacuerdo porque las medidas del alcalde ponen la responsabilidad de los abusos sexuales sobre las mujeres y no sobre los hombres.
   **d)** Estarían en desacuerdo porque en lugar del toque de queda se deber

LIVEWORKSHEETS

**3. Elabora el siguiente crucigrama teniendo en cuenta lo aprendido**





**Cruzada**

1. Es un organismo autónomo que apoya la justicia, inicia con C
5. Los legisladores en la República forman un grupo que se llama.
7. Los legisladores en el Municipio forman un grupo que se llama.
9. Ejerce la justicia a nivel municipal.
11. Es la encargada de realizar obras para el beneficio de la comunidad y hacer cumplir las leyes.
12. Es un organismo autónomo que apoya la justicia, inicia con C
15. Ejerce el poder ejecutivo en la República.
16. Ejerce el poder ejecutivo en el Departamento.
17. El Congreso está formado por un grupo de 172 miembros.
18. Ejerce el poder ejecutivo en el Municipio.

**Abajo**

1. Es un organismo autónomo que apoya la justicia, inicia con C
2. Es la encargada de hacer las leyes.
3. El Congreso está formado por un grupo de 102 miembros.
4. Es un organismo autónomo que apoya la justicia, inicia con F
6. Es la encargada de administrar la justicia y resolver los conflictos que se presentan entre las personas.
8. Ejerce la justicia a nivel nacional.
10. Los legisladores en el Departamento forman un grupo que se llama.
13. Ejerce la justicia a nivel departamental.
14. Los miembros de la rama legislativa con elegidas por el pueblo.

LIVEWORKSHEETS