

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LASTENIA REJAS DE CASTAÑÓN

Think and write your answers to these questions.

A. About you:

1. What invention do you use in your everyday life?

2. What can you do with this invention?

3. When do you use it?

4. What is special about it?

FULL NAME :

1. Who?

2. What invention does she/he use in her/his everyday life?

3. What does she/he do with this invention?

4. When does she/he use it?

5. What is special about it?

Step 3:

Use your ideas from step 2 and **complete** the email to Fernando.

Dear _____

How are you? I felt happy to read your email. Víctor Barraza and Rut Manzanares are great Peruvian inventors.

Let me tell you about the inventions my _____ and I _____ life.

My _____'s favourite invention is _____. He/She _____ with it. Usually _____. It is _____ and _____.

As for me, my _____, I _____ with it.

Generally, _____. It is _____ and _____.

Bye-bye,

SEND A 📎 ☆ 😊 🖼️

Al escribir un correo electrónico en inglés:		No	Sí, pero necesito ayuda	Sí	Sí puedo y muy bien.
1	¿Lo adapto para poder responder al correo de un amigo brindándole información sobre lo que me solicita?				
2	¿Organizo mis ideas en oraciones para poder describir inventos que yo y un miembro de mi familia utilizamos en nuestras vidas diarias?				
3	¿Uso el presente simple en primera y tercera persona para describir las actividades que un miembro de mi familia y yo hacemos con inventos específicos? ¿Empleo adjetivos para calificar el invento?				
4	¿Reviso si mi correo electrónico utiliza el presente simple y el vocabulario adecuado para responder a la información solicitada?				

¿Sabías que hay estándares internacionales sobre lo que puedes hacer con el inglés? Aquí algunas preguntas sobre lo que puedes hacer en inglés.



1. ¿Puedo completar oraciones para describir actividades cotidianas en inglés? **SÍ - NO**
2. ¿Puedo escribir oraciones simples describiendo objetos en inglés, siguiendo un modelo? **SÍ - NO**

This is the end of
Activity 3 and the
Learning Experience 7.
Bye- bye!

