PERÚ Ministerio de Educación

APRENDO en casa

LEARNING EXPERIENCE Nº 03 **ENGLISH: LEVEL A1**

Let's Reduce Stress

Activity 4: Do it yourself!

LEAD IN:

Read and **tick** (✓) the activities Joshua does.
(Lee y coloca tick en las actividades que hace Joshua)

In lockdown, I **don't see** my friends and I **don't play** in the park. I **feel** stressed.

I **feel** happy when I **do** these activities: I do exercises, I **draw** my favourite superheroes, and I **play** with my dog.
I **love** these activities.



How does Joshua reduce stress? (¿Cómo Joshua reduce el estrés?)

1. 

2. 

3. 

4. 

LET'S CREATE!

UNICEF tiene una plataforma virtual donde adolescentes de diferentes partes del mundo pueden compartir las acciones que realizan para manejar el estrés.
Tu Reto:

Crear un testimonio corto en inglés para esta plataforma y ayudar a otras personas a proteger su salud mental y física.

Step 1: (paso 1)
Write three (3) actions you **don't do** in lockdown. **Use** the correct connectors:

In lockdown, I don't



LIVEWORKSHEETS

Step 2: (paso 2)

What to do? **Write** three actions you **do** to reduce stress.

Example: I play chess.



1. I _____ , _____

   and_____ .

Step 3: (paso 3)

How do you finish your text? Complete the phrase.

(¿Cómo finalizas tu texto?)



That makes me f _ _ l happy.

Step 4: (paso 4)

Present your final product.



(step 1)

In lockdown I don't _____

,

_____ and _____ .

(step 2)

I _____

_____ .

(step 3)

_____

Ahora que ya lograste tu reto, practica la lectura de tu testimonio y grábate en un audio para compartirlo con tu teacher.

LIVEWORKSHEETS

LET'S REFLECT!

Ahora que terminaste las actividades 1, 2, 3 y 4. Lee los siguientes criterios con atención y marca con una "X" donde creas conveniente. Responde con honestidad.

Al escribir un texto para un testimonio en ingles.	No	Si, pero necesito ayuda.	Si	Si puedo y muy bien.
1.¿Lo adecuo para describir las acciones que realizo para manejar el estrés?				
2. ¿Organizo y desarrollo mis ideas para dar a conocer las acciones que no puedo realizar en confinamiento y las que realizó para manejar el estrés?				
3.¿Relaciono mis ideas utilizando el conector "and" para unir las acciones que realizo y no realizo para manejar el estrés?				
4.¿Empleo la coma y el punto final para separar las acciones que realizo y no realizo cuando elaboro oraciones breves?				
5. ¿Revisó el texto para mejorarlo?				

LET'S SHARE!

Muéstrales lo que hiciste a tus padres, hermanas, hermanos, a quienes tengas en casa o a tu profesora o profesor si están en contacto y explícales los criterios que tu texto debe cumplir. Toma nota de los aportes y mejora tu texto en inglés. Luego guardalo en tu portafolio.



Sigue revisando lo que puedes hacer con el inglés según estándares internacionales. Aquí algunas preguntas sobre lo que puedes hacer en inglés.

1. ¿Puedo relacionar acciones con imágenes que las representan? **SI - NO**
2. ¿Puedo emplear palabras o frases cortas y sencillas para indicar acciones que realizo? **SÍ - NO**
3. ¿Puedo escribir y unir oraciones simples de lo que hago y no hago en confinamiento? **SÍ - NO**

LIVEWORKSHEETS