



Evaluación sumativa (30%) – Matemática

Unidad 3: "Las fracciones"

Nombre del estudiante:

Puntaje total: 35 puntos

Fecha: jueves 7 de octubre del 2021

Puntaje obtenido:

Curso: 5^{to} año básico

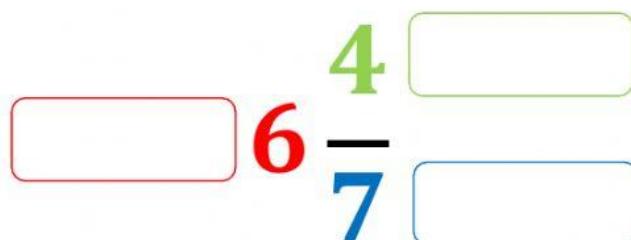
Docente: Miss Alondra Vera Bravo

Ed. Diferencial: Miss Libni Mercegue Pacheco

Objetivo a evaluar:

- OA 7 Demostrar que comprenden las fracciones propias: • representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica • creando grupos de fracciones equivalentes • simplificando y amplificando de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual y/o con software educativo • comparando fracciones propias con igual y distinto denominador de manera concreta, pictórica y simbólica.
- OA 8 Demostrar que comprenden las fracciones impropias de uso común de denominadores 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 12 y los números mixtos asociados: • usando material concreto y pictórico para representarlas, de manera manual y/o con software educativo • identificando y determinando equivalencias entre fracciones impropias y números mixtos • representando estas fracciones y estos números mixtos en la recta numérica.
- OA 12 Resolver adiciones y sustracciones de decimales, empleando el valor posicional hasta la milésima.

- I. **Partes de una fracción:** Escribe las partes de una fracción en cada uno de los recuadros, 1 punto por cada respuesta correcta. (3 puntos)



- II. **Conceptos:** Une los conceptos de la columna "A" con su definición correspondiente de la columna "B" 1 punto por cada respuesta correcta. (4 puntos en total)

columna "A"

Fracción propia

columna "B"

Indica en cuantas partes se divide el entero.

Fracción impropia

El numerador es menos que el denominador.

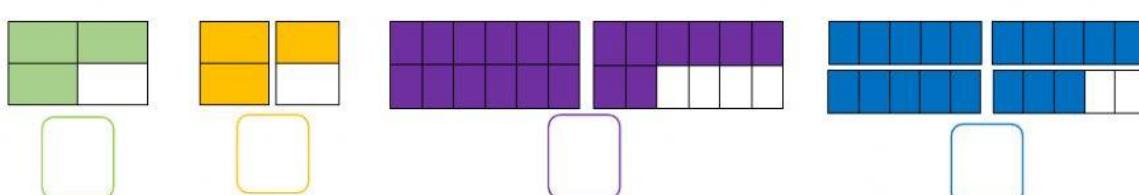
Denominador

El numerador es mayor que el denominador.

Simplificación

Proceso para obtener fracciones equivalentes.

- III. **Asocia la representación pictórica con cada fracción:** En el caso de fracciones impropias recuerda que también se pueden expresar como número mixto y viceversa 1 punto por cada respuesta correcta. (4 puntos en total)



$$\frac{20}{12}$$

$$\frac{3}{4}$$

$$1\frac{1}{2}$$

$$\frac{18}{5}$$

- IV.** *Compara las siguientes fracciones y determina cuál es menor y cuál, mayor:* Para poder comparar fracciones deberás utilizar los procesos para obtener fracciones equivalentes, 3 puntos por cada respuesta correcta. (6 puntos en total)

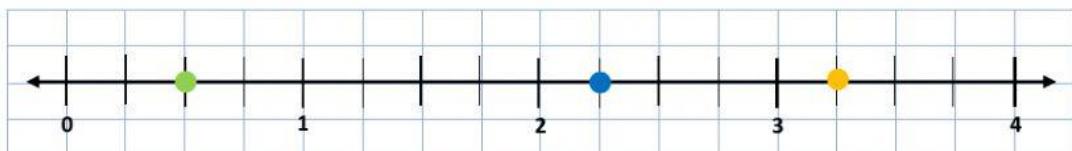
$$\frac{3}{8} \text{ y } \frac{4}{8}$$



$$\frac{2}{6} \text{ y } \frac{1}{3}$$



- V.** *Recta numérica:* ¿Qué fracciones están ubicadas en la recta numérica? 2 puntos por cada respuesta correcta. (6 puntos en total)



1. ¿Qué fracción representa el *punto verde*?



2. ¿Qué fracción representa el *punto azul*?



3. ¿Qué fracción representa el *punto amarillo*?



$$\frac{9}{4} \quad \frac{2}{4} \quad 3\frac{1}{4}$$

- VI.** *Adiciones y sustracciones:* Resuelve de manera vertical sin olvidarte de la importancia de la coma, 2 puntos por cada respuesta correcta. (12 puntos en total)

a. $210,49 + 0,53 =$

0,962

b. $1,362 - 0,4 =$

23,56

c. $1,2 - 0,03 =$

211,02

d. $2,5 + 21,06 =$

1,17

e. $0,634 + 1,32 =$

1,954

f. $21,08 - 3,45 =$

17,63