LEMBAR KERJA

KEMAGNETAN

NAMA KELOMPOK:

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

❖ TUJUAN PEMBELAJARAN I:

Magnet memiliki dua kutub, *kutub Utara dan Selatan*. Jika didekatkan dua magnet maka kutub yang senama akan *tolak-menolak*, tidak senama akan *tarik-menarik*. Kekuatan *gaya magnet* terletak pada kedua kutubnya yang berasal dari interaksi antara kutub-kutub magnet yang ditimbulkan dari gerakan muatan listrik negatif (elektron) pada benda.
Magnet digunakan untuk *keperluan manusia*. Misalnya kompas, untuk mengetahui arah utara dan selatan bumi. Atau mengetahui keberadaan kutub utara dan selatan magnet bumi.
Setelah mengamati video pembelajaran peserta didik dapat menjelaskan pengertian kemagnetan

❖ UNTUK LEBIH MEMAHAMI TENTANG TEORI KEMAGNETAN LAKUKANLAH KEGIATAN BERIKUT:

- Alat dan Bahan
- Alat Tulis

❖ KEGIATAN PEMBELAJARAN

➢ Kegiatan I
Amatilah Animasi Dibawah ini:

LIVEWORKSHEETS

Lengkapilah Kolom Dibawah ini:

MAGNET	NON MAGNET

❖ TUJUAN PEMBELAJARAN 2:

Kehidupan makhluk hidup di bumi sangat dipengaruhi oleh medan magnet bumi. Medan magnet bumi adalah daerah di sekitar bumi yang masih dipengaruhi oleh gaya tarik bumi. Sebagian besar hewan memanfaatkan medan magnet bumi untuk mempertahankan kelangsungan hidupnya. Medan magnet bumi dapat memengaruhi

batang magnet yang diletakkan bebas di sekitar permukaan bumi. Tahukah kamu, mengapa di utara bumi ada kutub selatan magnet bumi dan di selatan bumi ada kutub utara magnet bumi? Cobalah mencari jawabannya dengan membuka kembali Buku Siswa kelas VII!

Hewan mampu mendeteksi medan magnet bumi karena di dalam tubuh hewan terdapat magnet. Fenomena tersebut dinamakan biomagnetik. Selain itu, medan magnet bumi dapat membantu hewan dalam menentukan arah migrasi, mempermudah upaya mencari mangsa, atau menghindari musuh. Tahukah kamu hewan apa saja yang melakukan migrasi dengan memanfaatkan medan magnet bumi?

- Kegiatan 2

  Amati Vidio berikut ini:

Jelaskan Mengapa Hewan-hewan dibawah ini melakukan Migrasi

1. Burung

LIVEWORKSHEETS

2. Ikan Salmon

3. Penyu

4. Bakteri

5. Lobster

LIVEWORKSHEETS

❖ TUJUAN PEMBELAJARAN 3:

Perkembangan peradaban manusia tidak terlepas dari penemuan magnet. Mulai dari *speaker*, telepon, televisi, bel rumah, dan berbagai peralatan yang biasa kita gunakan dalam kehidupan sehari-hari memanfaatkan magnet sebagai komponen utamanya. Akan tetapi, tahukah kamu apa yang dimaksud dengan magnet? Dari manakah magnet berasal? Dapatkah sifat kemagnetan suatu bahan hilang? Atau, dapatkah kita membuat magnet? Agar dapat menjawab semua permasalahan tersebut, mari pelajari materi selanjutnya dengan penuh semangat!

- Kegiatan 1
  Perhatikan video berikut ini



Dari Vidio diatas Tuliskan kesimpulan anda tentang Sifat Magnet

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

LIVEWORKSHEETS