



แบบทดสอบปลายภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
วิชาภาษาไทยพื้นฐาน รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ชื่อ-สกุล.....ห้อง.....เลขที่.....

คำชี้แจง : แบบทดสอบมี ๕ ตอน ๓๐ ข้อ ๓๐ คะแนน สามารถใช้หนังสือ และค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตในการสอบได้

ตอนที่ ๑ เลือกคำตอบที่ถูกต้อง (หากต้องการเปลี่ยนคำตอบให้กดข้อที่เลือกอีกครั้ง แล้วค่อยกดเลือกข้อใหม่)

ใช้คำประพันธ์ต่อไปนี้ ตอบคำถามข้อ ๑ - ๒

“รูน้อยว่ามารู้ กลกบเกิดอยู่ใน ไปเห็นชลไกล ชมว่าน้ำบ่อน้อย	เริงใจ สระจ้อย กลางสมุทร มากล้าลึกเหลือ”
---	---

คำถามที่ ๑. จากคำประพันธ์ข้างต้น ตรงกับสำนวนใด

- | | |
|----------------|-----------------|
| ๑. กบในบ่อน้อย | ๒. กบในกะลาครอบ |
| ๓. กบในพงหญ้า | ๔. กบในห้วงน้ำ |

คำถามที่ ๒. จากคำประพันธ์ข้างต้น ผู้แต่งมุ่งสอนสิ่งใดแก่ผู้อ่าน

- | | |
|------------------------------------|---|
| ๑. อย่าทำตัวไม่มีประโยชน์ | ๒. อย่าโอ้อวดตนเองให้มากเกินไป |
| ๓. ให้รู้จักยอมเพื่อโอกาสในวันหน้า | ๔. สอนให้รู้จักควบคุมตนเองให้อยู่ในกรอบ |

ใช้คำประพันธ์ต่อไปนี้ ตอบคำถามข้อ ๓ - ๔

คำถามที่ ๓. คำประพันธ์ต่อไปนี้กล่าวถึงการสอนสิ่งใด

“พระสมุทรสุดลึกกลัน สายดั่งทิ้งทอดมา เขาสูงอาจวัดวา จิตมนุษย์นี้ไซ้	คณนา หยั่งได้ กำหนด ยากแท้หยั่งถึง”
--	--

- | | |
|----------------------------------|--|
| ๑. สอนให้รักและสามัคคีกัน | ๒. สอนให้มีความขยันหมั่นเพียร |
| ๓. สอนให้ระวังในการเชื่อหรือคบคน | ๔. สอนให้เป็นผู้เอาใจใส่ปฏิบัติต่อกิจที่ทำอยู่ |

คำถามที่ ๔. จากคำประพันธ์ข้างต้น ตรงกับสำนวนใด

- | | |
|--------------------|-------------------|
| ๑. น้ำกลิ้งบนใบบอน | ๒. หวังน้ำบ่อหน้า |
| ๓. รู้หน้าไม่รู้ใจ | ๔. น้ำนิ่งไหลลึก |

คำถามที่ ๕. คำประพันธ์ต่อไปนี้ตรงกับสำนวนใด

“ผลเคื่อเมื่อสุกไซ้ ภายนอกแดงดูอัน ภายในย่อมแมลงวัน ดุจดั่งคนใจร้าย	มีพรรณ ชาดบาย หนอนบ่อน นอกนั้นดูงาม”
--	---

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| ๑. สิบปากว่าไม่เท่าตาเห็น | ๒. มือถือปากถือศีล |
| ๓. ข้างนอกสุกใสข้างในเป็นโพรง | ๔. ข้างนอกขรุขระข้างในต๊ะตึงโทง |

ตอนที่ ๒ ข้อความต่อไปนี้ เป็นความจริง หรือ ไม่เป็นความจริง (ใช้บทประพันธ์ต่อไปนี้ ตอบคำถามข้อ ๖ - ๑๐)

ข้อความใด เป็นความจริง จงทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง “ใช่”

ข้อความใด ไม่เป็นความจริง จงทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง “ไม่ใช่”

“รักกันอยู่ขอบฟ้า เขาเขียว
เสมออยู่หอแห่งเดียว รวมห้อง
ซังกันบ่แลเหลียว ตาต่อ กันนา
เหมือนขอบฟ้ามาป้อง ป่าไม้มาบัง”

ข้อที่	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
๖	คำว่า “กันนา” เป็นคำสร้อย		
๗	คำว่า “ขอบ” เป็นคำตาย สามารถใช้แทนตำแหน่งคำเอกได้		
๘	คนที่มีความรักต่อกัน ถึงจะอยู่ห่างไกลกันเพียงใดก็เหมือนอยู่ใกล้กัน		
๙	คนที่เกลียดชังกัน ถึงจะอยู่ใกล้กันอย่างไรก็เหมือนอยู่ห่างกันคนละขอบฟ้า		
๑๐	บทประพันธ์นี้ใช้คำประพันธ์ประเภทโคลงสี่สุภาพในการประพันธ์ มีจำนวน ๔ บท		

ตอนที่ ๓ ลากเส้นจับคู่คำประพันธ์จากโคลงโลกนิติกับรูปภาพที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กันให้ถูกต้อง

๑๑ ก้านบัวบอกลิเกต้น
มารยาทสอสนดาน
โอดตลาดเพราะคำขาน
หย่อมหญ้าเหี่ยวแห้งเรื้อ
ชลธาร
ชาติเชื้อ
ควรทราบ
บอกร้ายแสดงดิน

๑๒ นกน้อยขนน้อย
รังแต่งจูเมียผัว
มักใหญ่ย่อมคนหัว
ทำแต่พอดัวไซรี
แต่พอดัว
อยู่ได้
ไฟเพ็ด
อย่าให้คนหยัน

๑๓ อ่อนหวานมานมิตรล้น
หยาบบ่มีเกลอกลาย
ดุดดวงศศิฉาย
สุริยะส่องดาราไร
เหลือหลาย
อยู่ใกล้
ดาวดาข ประดับนา
เพื่อร้อนแรงแสง

๑๔ โคควายวายชีพได้
เป็นสิ่งอันยัง
คนเด็ดดับสูญสัง-
เป็นชื่อเป็นเสียงได้
เขาหนั่ง
อยู่ไซรี
ขารร่าง
แต่ร้ายกลับดี

๑๕ น้ำใช้ใส่ตุ้มตั้ง
น้ำอบอำอินทรี
น้ำปูนใส่เต้ามี
น้ำจิตอย่าให้ข้อง
เต็มดี
อย่าผร้อง
อย่าขาด
ขัดน้ำใจใคร



ตอนที่ ๔ เลือกคำตอบที่ถูกต้องจากตัวเลือกที่กำหนดให้

๑๖. สุภาชิตพระร่วง มีชื่อเรียกอีกชื่อหนึ่งว่าอย่างไร
๑๗. “เข้าเถื่อนอย่าลืมพรา” มีความหมายตรงกับข้อใด
๑๘. สุภาชิตพระร่วงในข้อใดไม่ได้สอนเรื่อง “การคบมิตร”
๑๙. “สุวานขบ อย่าขบตอบ” คำว่า “สุวาน” หมายถึงข้อใด
๒๐. ข้อใดแสดงให้เห็นถึงการดำรงชีวิตอย่างประหยัดและมีธำรง

ตอนที่ ๕ จับคู่สุภาชิตพระร่วง กับ คำสอน ที่มีความสัมพันธ์กันให้ถูกต้อง (พิมพ์เฉพาะพยัญชนะหน้าคำตอบเท่านั้น)

.....๒๑. อย่าไผ่สูงให้พันศักดิ์

.....๒๒. เมื่อน้อยให้เรียนวิชา

.....๒๓. อย่ากอบกิจเป็นพาล

.....๒๔. คิดแล้วจึงเจรจา

.....๒๕. อย่าจับลิ้นแก่คน

.....๒๖. ไปเรือนท่านอย่านั่งนาน

.....๒๗. ของแพงอย่ามักกิน

.....๒๘. เข้าเถื่อนอย่าลืมพรา

.....๒๙. อย่าไผ่เอาทรัพย์ท่าน

.....๓๐. ปลุกไมตรีอย่ารู้ร้าง

ก. สอนให้รู้จักประมาณตน

ข. สอนให้มีความโอบอ้อมอารี

ค. สอนมารยาทในการเข้าสังคม

ง. สอนให้เห็นถึงความสำคัญของการศึกษา

จ. สอนให้เห็นถึงความสำคัญของการพูด

ฉ. สอนให้มีความประหยัด

ช. สอนให้ตั้งตนอยู่ในความไม่ประมาท

ณ. สอนให้คิดก่อนพูด

ญ. สอนให้มีศีลธรรม

ฎ. สอนให้เอาใจใส่ต่องาน