



# Quadratic and cubic function



NINTH GRADE  
TEACHER DANILO MOJICA

NAME: \_\_\_\_\_

## ACTIVIDAD

Indicar si las siguientes funciones son cuadráticas o no:

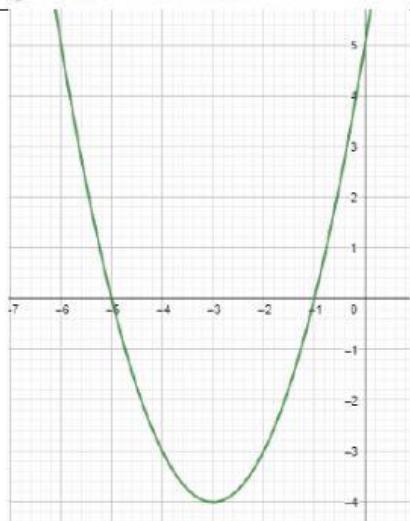
- a)  $f(x) = 2x^2 + 3x + 1$
- b)  $f(x) = x^2 + 1$
- c)  $y = 10x + 1$
- d)  $y = x(x^2 + 1)$
- e)  $f(x) = (x - 1)^2$

Un granjero dispone de 20 metros lineales de malla de alambre para hacer un corral rectangular. Encontrar el valor del área del corral más grande (de mayor área) que puede construir.

Unir:

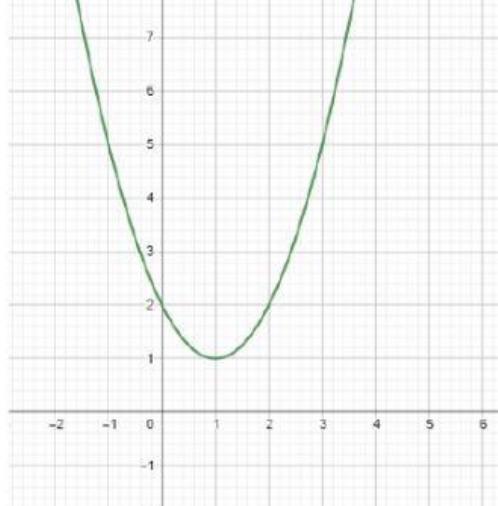
Graficar las siguientes funciones cuadráticas con los métodos socializado en clase

a)  $y = x^2 - 2x + 2$



Graficar las siguientes funciones cuadráticas con los métodos socializado en clase

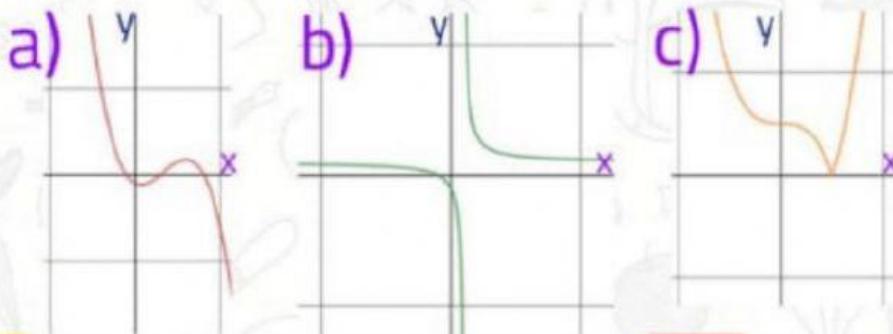
b)  $f(x) = x^2 + 6x + 5$



Completar la tabla con los datos solicitados

Función	Coeficientes	Es función cúbica?
$y = x^3 + 2x^2 + 3x + 1$		
$y = \sqrt{5}x + \sqrt{2} - 2x^3 - 3x^2$		
$y = \frac{(x^3 + 1 + 2x^2 + 3x)}{x^3 + 1}$		
$y = 0x^3 + 0x^2 + 1x + 0$		

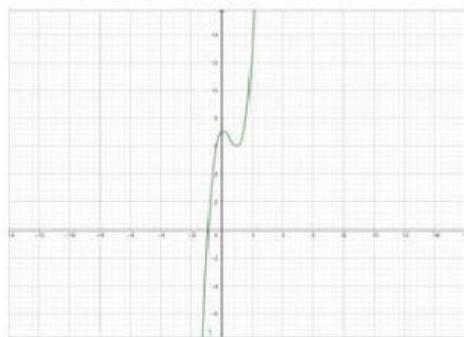
Solo una de las siguientes gráficas podría ser la representación de una función cúbica. ¿Cuál es? ¿Por qué las otras gráficas no corresponden a una función cúbica?



3. Unir de acuerdo a la rectas con cada ecuación cubica correspondiente.

Graficar la función cubica en la recta.( Unir )

A. )  $F(x) = 8x^3 - 3x^2 + 2x + 4$



B. )  $F(x) = 3x^3 - 5x^2 + x + 7$

