

LKPD

Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema : 1. Peredaran Darah Sehat
Pembelajaran : 2
Muatan : Bahasa Indonesia dan IPA
Hari/Tanggal :

Nama :
No Absen :

A. Indikator

Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia

- 3.6.1 Menentukan sampiran dan isi yang terdapat dalam sebuah pantun. (C3)
- 3.6.2 Menganalisis ciri-ciri pantun. (C4)
- 4.6.1 Membuat pantun berdasarkan siklus kehidupan (Usia). (P5)
- 4.6.2 Mencoba membacakan pantun. (P3)

Muatan Pelajaran IPA

- 3.4.1 Menganalisis organ-organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan (Burung). (C4)
- 4.4.1 Membuat gambar organ peredaran darah hewan (burung). (P5)

B. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan menulis pantun, siswa dapat menyebutkan bagian bagian pantun dengan benar.
2. Dengan kegiatan berkreasi membuat pantun, siswa dapat menunjukkan ciri-ciri serta unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.
3. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah pada burung, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan (burung) secara rinci.
4. Dengan kegiatan mencari tahu tentang peredaran darah pada burung, siswa dapat menuliskan dan menggambar cara kerja peredaran darah pada hewan dengan tepat.

C. Petunjuk Umum

1. Simak materi tentang sistem peredaran darah hewan.
2. Simak video pembelajaran tentang sistem peredaran darah hewan.
3. Lakukan kegiatan pengamatan tentang organ-organ peredaran darah pada burung.
4. Lakukan pengamatan tentang sistem peredaran darah pada burung.
5. Lakukan pengamatan terhadap gambar hewan yang termasuk golongan hewan dengan sistem peredaran darah terbuka dan tertutup.
6. Tulislah hasil pengamatan pada tabel data.
7. Jawablah pertanyaan-pertanyaan pada bahan diskusi.
8. Tuliskan kesimpulan dari hasil kegiatan yang telah dilakukan.

D. Langkah-langkah Kegiatan

1. Pahami setiap kegiatan dengan seksama
2. Lakukan kegiatan dengan sungguh – sungguh
3. Isilah Pertanyaan dengan teliti
4. Kumpulkan tugas tepat waktu

Perhatikan contoh pantun di bawah ini!

Berakit-rakit ke hulu
Berenang-renang ke tepian
Bersakit-sakit dahulu
Bersenang-senang kemudian

Bacalah pantun di atas, tentukan baris yang menunjukkan sampiran dan baris yang menunjukkan isi. Tuliskan dalam tabel berikut.

Sampiran	Isi

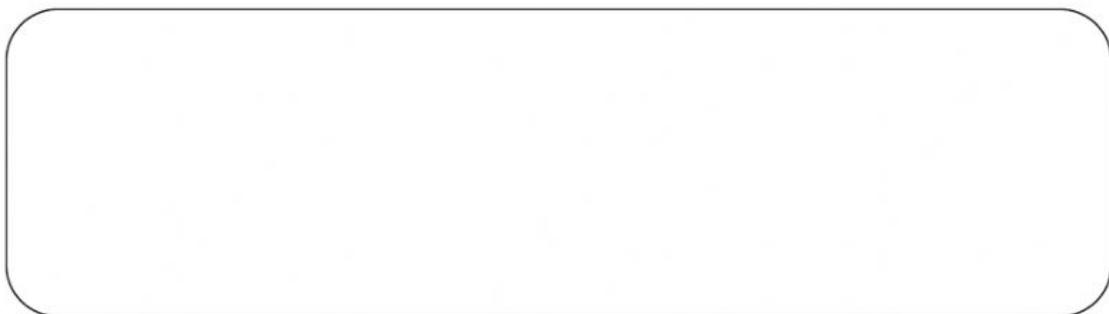
Sekarang coba kalian analisis ciri-ciri dari contoh pantun di atas!

Ciri-ciri Pantun:

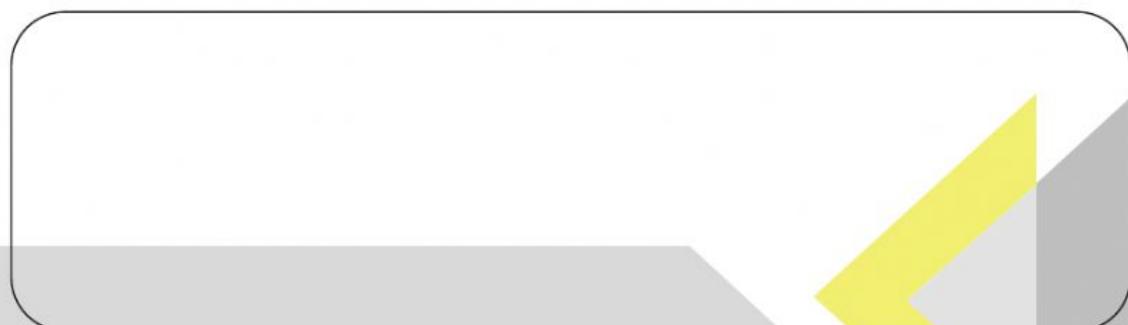


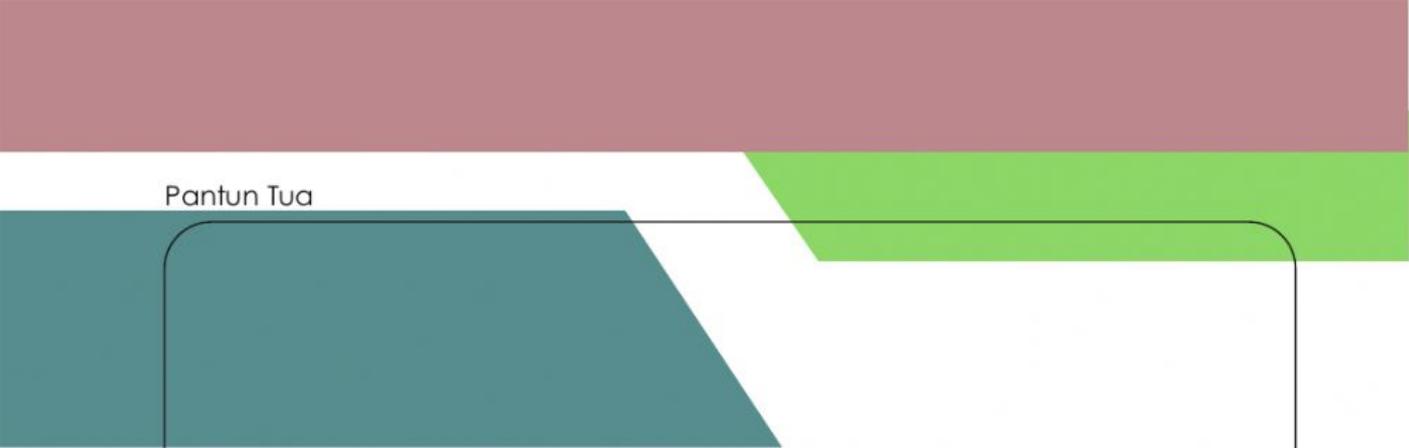
Kamu telah memahami beberapa contoh pantun berdasarkan siklus kehidupan (usia) manusia. Mulai dari pantun kanak-kanak, pantun muda, sampai pantun tua. Coba, buatlah pantun berdasarkan siklus kehidupan (usia). Bacakan hasil karyamu di depan kelas secara bergantian. Bacakan juga dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.

Pantun Kanak-Kanak



Pantun Muda





Pantun Tua

Pantun dapat digunakan untuk mengungkapkan perasaan sesuai apa yang dilihat, didengar, atau dialami sesuai kondisi manusia. Misalnya susah, senang, sehat, dan sakit.

Sekarang coba kalian membuat pantun yang berkaitan dengan kesehatan!

Kondisi manusia yang sehat salah satu faktornya karena memiliki peredaran darah yang sehat, lalu bagaimana dengan peredaran darah pada burung? Silahkan perhatikan video tentang sistem peredaran darah pada burung!

Setelah mengamati video tentang sistem peredaran darah pada burung sekarang coba kalian gambar kembali organ peredaran darah pada burung.



Setelah mengamati video dan membuat gambar tentang sistem peredaran darah pada burung sekarang coba kalian analisis organ-organ yang terdapat pada peredaran darah burung dan jelaskan juga fungsinya dari organ-organ tersebut!

Nama Organ	Fungsi