Learn at home

Full name:
Grade: Date:

Teacher : Iskra Rado Céspedes
LEARNING EXPERIENCE 7

Inventions and Technology in our Lives!

English Level
Pre A1

Activity 3 : Do it yourself!!

Competencia Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera

Capacidades Adecúa el texto a la situación comunicativa

- Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada
- Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente.
- Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito

Criterios de evaluación: • Adapta el texto para completar una ficha informativa sobre el invento favorito de dos personas. • Organiza sus ideas para completar una ficha informativa sobre el invento favorito de dos personas empleando el vocabulario y la estructura adecuada. • Usa los modales can y can't para describir lo que se puede hacer con un invento. • Revisa si la información está correctamente estructurada para completar una ficha informativa sobre el invento favorito de dos personas.

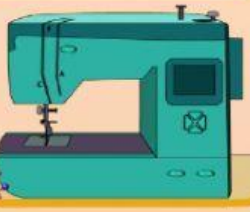
Propósito:: Comprender textos breves y sencillos en inglés sobre objetos tecnológicos e inventos que nos ayudan a realizar diferentes actividades de nuestra vida diaria para llenar, en este idioms, una ficha sobre los mismos.

Activity 3: Do it yourself! LEAD IN:

Match the pictures with the names and what we can do with the invention. There is **one extra** name and **one extra** description.

1.

3.

2.


4.

i. sewing machine
ii. greenhouse.
iii. reading glasses
iv. headphones
v. bridge

a) We can travel fast in it.
b) We can grow flowers in it.
c) We can listen to music with them.
d) We can make clothing with it.
e) We can read better with them.

* Material elaborado en colaboración con RELO Andes de la Embajada de Estados Unidos.

APRENDO LIVEWORKSHEETS

LET'S CREATE

Recordemos el reto:

THE CHALLENGE

Discovery Teens quiere publicar en su página web los inventos favoritos que las personas tienen y usan en sus vidas diarias. Para ahorrar espacio en la página web, las fichas informativas deben considerar información clave sobre los inventos y sobre las personas que los describen.

Tu reto: Lee los textos de dos personas que describen sus inventos favoritos y completa las fichas informativas que serían publicadas en la página web de Discovery Teens.

Read the texts, **complete** the factsheets and **answer** the questions.

My Favourite Invention

Hello! I'm Karina Fernández Condorena and I am from Puno. My favourite invention is actually a structure. It is the *Fitotoldo* of my community. A *Fitotoldo* is a type of greenhouse. I like it because we can grow vegetables in it. I love watering the vegetables. My brother, my sister and I like eating vegetables too. The *Fitotoldo* in my community is really big. It is great.

FACTSHEET 1

Name: 1) _____

From: 2) _____

Favourite invention: 3) _____

Why?: 4) _____

Special characteristic: 5) _____

Opinion: 6) _____

Hi! My name is Wilson Pérez Reto and I am from Moyobamba. My favourite invention is a technological device. It is my portable radio. I like it because I can listen to my favourite music and the *Aprendo en Casa* programme. I can take it everywhere I go. It is old, but it is really fantastic.

FACTSHEET 2

Name: 7) _____

From: 8) _____

Favourite invention: 9) _____

Why?: 10) _____

Special characteristic: 11) _____

Opinion: 12) _____

13)Which text is your favourite?

a) Karina's favourite invention b) Wilson's favourite invention c) both

14)Why?

a) Because I like the invention(s). b) Because I like the description(s).

LIVEWORKSHEETS

LET'S REFLECT!

Ahora que ya terminaste las actividades 1, 2 y 3. Lee los siguientes criterios con atención y marca con una "X" donde creas conveniente. Responde con honestidad.

	Al leer un texto en inglés	No	Sí, pero necesito ayuda	Sí	Sí puedo y muy bien.
1	¿Identifico objetos tecnológicos o inventos así como las actividades que puedo realizar haciendo uso de los mismo?				
2	¿Deduzco el significado de las palabras y frases apoyándome del texto?				
3	¿Opino sobre los objetos tecnológicos o inventos que se describen en un texto en inglés?				

LET'S SHARE!

Muéstrales lo que hiciste a tus padres, hermanas, hermanos, a quienes tengas en casa o a tu profesora o profesor si están en contacto y explícales los criterios que demuestran tu comprensión de los textos leídos en inglés. Toma nota de los aportes y revisa la ficha y tus respuestas. Luego guárdalas en tu portafolio.

LIVEWORKSHEETS

¿Sabías que hay estándares internacionales sobre lo que puedes hacer con el inglés? Aquí algunas preguntas sobre lo que puedes hacer en inglés.

1. ¿Puedo reconocer objetos que uso en mi vida diaria al leerlos en inglés? **SI – NO**
2. ¿Puedo identificar información explícita al leer un texto sencillo y breve en inglés? **SÍ - NO**

Finalmente:

1. ¿Usaste el diccionario en este EdA? ¿con que frecuencia? ¿Por qué?

SI - NO

1. ¿Alguien te ayudo en casa? ¿Para qué sección de las Actividades? ¿Por qué?

.....

.....

Si tuvieras que calificar tu autonomía, ¿Estarías en inicio, en proceso, logrado o destacado?

.....

Registra tus respuestas en tu portafolio.

Glossary

INGLÉS	CASTELLANO
1. greenhouse	invernadero
2. read better	leer mejor
3. sewing machine	máquina de coser
4. We can grow flowers in it.	Podemos sembrar flores dentro de esta.

El contenido del presente documento tiene fines exclusivamente pedagógicos y forma parte de la estrategia educación a distancia gratuita que imparte el Ministerio de Educación.

LIVEWORKSHEETS