MODAL VERBS & INTERPRETATION

LINGUAGENS ,CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

Língua Inglesa
Prof.: Adelson Júnior

(ENEM 2020) **1-Os recursos usados nesse pôster de divulgação de uma campanha levam o leitor a refletir sobre a necessidade de**

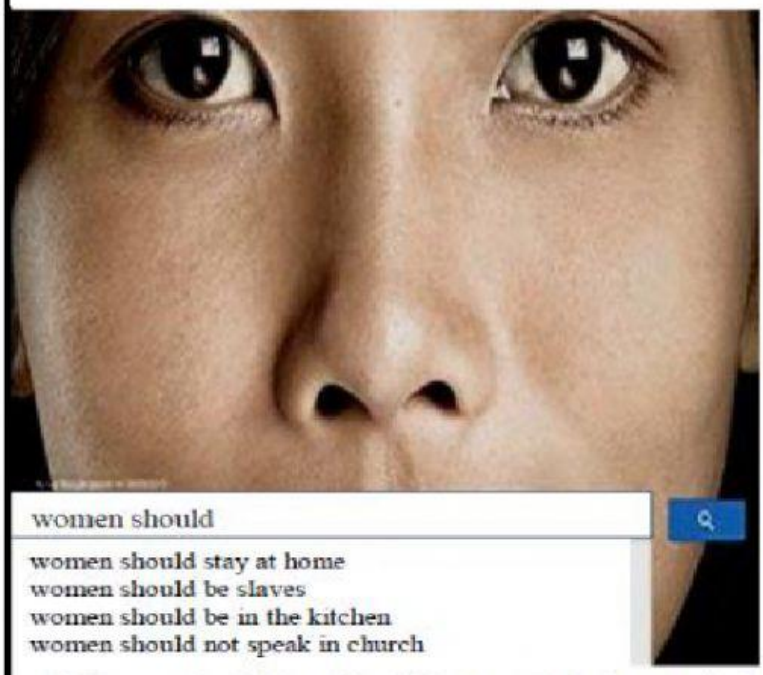
a) criticar o tipo de tratamento dado à mulher.

b) rever o desempenho da mulher no trabalho.

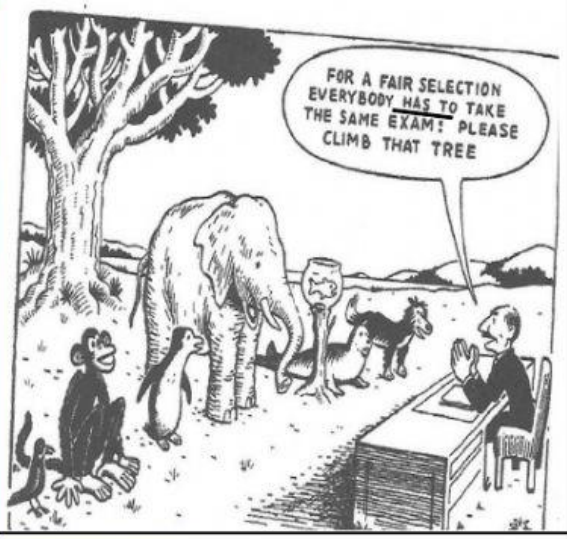
c) questionar a sobrecarga de atribuições da mulher.

d) analisar as pesquisas acerca dos direitos da mulher.

e) censurar a mulher pelo uso de determinadas palavras.



** Women should have the right to make their own choices*



VOCABULARY:

A:uma	Climb :subir	Everybody:todo mundo
Exam:exame	Fair:justa	For:para
Has to:tem que	Please:por favor	Same:mesmo
Selection:seleção	Take:enfrentar	That:aquela
The:o	Tree:árvore	

2)coloque a fala do personagem em português:

3) A forma verbal "has to" usada no cartum acima, pode ser substituída por qual verbo modal sem que ocorra prejuízo ao contexto da frase:

a) shouldn't b) should c) can't

d)must e) mustn't

4)A imagem anterior faz parte de uma campanha mundial das Nações Unidas como o objetivo de conscientizar as mulheres mundo a fora sobre seus direitos e valores.

Infelizmente algumas falas preconceituosas já são tão comuns que muitas vezes podem surpreender pela forma absurda. Ao analisar a imagem percebemos que este fato está relacionado com

a) as sugestões de pesquisa indicadas pelo buscador de internet

b) o uso do verbo should em contexto que não é habitual

c) as pesquisas que os prováveis usuários do computador em questão fazem

d) o fato da mulher em questão está sendo "calada"

e) a frase machista que está no fim da imagem

LIVEWORKSHEETS

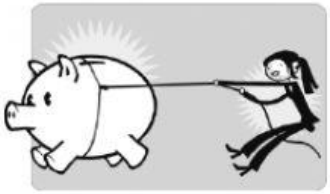
LINGUAGENS ,CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

Língua Inglesa
Prof.: Adelson Júnior

TEXT: **POCKET MONEY**

An American newspaper recently interviewed some teenagers to find out how they spend their pocket money.

This is what they found out:



- 90% of teenagers get some pocket money
- 75% get around US$ 10 a week
- 40% do some kind of work to get extra money

See what the teenagers say:

Laura Dennis, 14

I get US$ 6 from my Granddad a week. I don't think that is a lot, but I get an extra with a Sunday morning paper route and I get US$ 5 for doing all the ironing.

Wesley Daw, 12

I usually get between US$ 10 and US$ 12 a week. Sometimes I wash my mother's car and get an extra. I spend on computer games and CDs.

Mark Willians, 13

I get US$ 40 per month and I think that's ok. My parents buy my clothes and all my other stuff. Little kids use pocket money to buy candies but I'm careful with my money. I always save something.

5.Com relação aos adolescentes, marque a alternativa correta:

a) A maioria não ganha mesada

b) Alguns dos estudantes ganham mesada

c) A maioria dos adolescentes ganha mesada

d) As meninas ganham mais mesada

e) Ninguém ganha mesada

6) Coloque 1 se a frase se referir a Laura Dennis, coloque 2 se a frase se referir a Wesley Daw e 3 se a frase se referir a Mark Willians.

a) Não usa dinheiro para comprar doces. ____

b) Gasta dinheiro em coisas eletrônicas. ____

c) Trabalha entregando jornal. ____

d) os pais dessa pessoa compram roupas para ela. ____

e) Não considera que ganha muito. ____

f) Lava o carro da mãe. ____

g) Se diz cuidadoso com a dinheiro. ____

A lot:muito
A week:por semana
Always:sempre
an:um
And:e
Around:por volta
Between:entre
But:mas
Buy:comprar
Candies:doces
Careful:cuidadoso
Clothes:roupas
find out:descobrir
found out:descobriram
get:receber,ganhar
how:como
I'm:eu sou
interview:entrevistar
Kids:crianças
newspaper:jornal
On:em
Other:outras
paper:jornal
Parents:pais
Per month:por mês
pocket money:mesada
recently:recentemente
route:rota
Save:guardar,salvar
Say:dizer
See:veja
some:alguns
Something:algo
Sometimes:às vezes
spend:gastar
Stuff:coisas
Sunday:domingo
teenagers:adolescentes
That:que
their:deles
they:eles
Think:achar
this :isto
to:para
Usually:geralmente
Wash:lavar
what:o que
Wih:com

LIVEWORKSHEETS

Língua Inglesa -
Prof.: Adelson Júnior

CONDICIONAL WOULD

VOCABULARY:
Broke: quebrado
Check:conta
Dessert: sobremesa
Full:cheio
I'm: eu estou
Like : gostar
Sir:senhor
The: a
Then:então
Very well:muito bem

7) Coloque os balões da história em português:

1º balão →
2º balão →
3º balão →
4º balão →

8- **Depois de lermos a tirinha podemos dizer que :**

a) O garçom fez uma piada com o cliente.
b) O cliente quer comer mais.
c) O freguês tenta ser engraçadinho.
d) O cliente está com o dinheiro contado para o pagamento.
e) O freguês quer pagar a conta mais tarde.

"HOW WOULD YOU FEEL IF THE MOUSE DID THAT TO YOU?"

Did:fizesse
Feel: sentir
How: como
If: se
Mouse: rato
That: isso
The : o, a
To: a, para

9)Coloque a frase acima em português:

→

10 **Ao lermos a fala da senhora podemos dizer que ela:**

a) Parabeniza o gato pela sua atitude.
b) Quer que o gato devolva o ratinho ao lugar que o encontrou.
c) Quer que o gato se coloque no lugar do rato
d) Achou a atitude do gato exagerada
e) Não gosta de roedores na casa

LIVEWORKSHEETS