ESCUELA CARLOS SALINAS LAGOS
UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL MAULE
Escuela de Pedagogía en Educación General Básica con Mención
Profesor Guía: Rodrigo Ramírez
Profesional en Formación: Valeska Moreno

EVALUACIÓN FORMATIVA DE UNIDADES DE MEDIDA DE LONGITUD

Objetivo de la clase: Realizar transformaciones entre unidades de medidas de longitud (km a m, m a cm, cm a mm y viceversa) en el contexto de la resolución de problemas manteniendo una actitud de perseverancia

Curso: 5 básico



Instrucciones Generales:

- ***Lee correctamente las instrucciones.***
- ***Revisa tu prueba antes de entregar.***

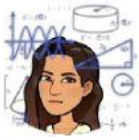
I. Lee atentamente y completa las siguiente oración:

a) El metro es _____ veces menor que el kilómetro, 100 veces mayor que el _____ y _____ veces mayor que el milímetro.

II. Transforma las siguientes medidas a la unidad indicada y escribe el resultado en el espacio indicado:

a) 245 cm son ____ m
b) 150 mm son _____ cm
c) 5,42 km son _____ m.

III. Expresa cada situación con la medida que consideres indicada, no olvides anotar la unidad de medida:



a) Altura de un compañero:
b) Distancia entre dos países:
c) Grosor de la moneda de $100:

IV. Lee con atención y resuelve los siguientes problemas:

- *Marina mide 1 metro y 37 centímetros, Pablo 5 centímetros más que Marina y Dafne 9 centímetros menos que Pablo. ¿Cuáles son sus alturas en centímetros?*

  - Estatura de Pablo:
  - Estatura de Dafne:

- *Patricio recorre, desde su casa al trabajo, 1,8 km diariamente. ¿Cuántos kilómetros recorre en 5 días, solo de ida?, ¿a cuántos metros equivale?*

  - *Recorre _____ kilómetros en 5 días. Eso equivale a _____ metros.*

- *Gerardo fotografió una nota con una adivinanza que encontró colgada en un árbol. Resuélvela para hallar las alturas del árbol al plantarse y actualmente.*



  - *Altura al plantar el árbol:*
  - *Altura actual:*

Cree en ti mismo y en lo que eres. Sé consciente de que hay algo en tu interior que es más grande que cualquier obstáculo. *Christian D. Larson*



LIVEWORKSHEETS