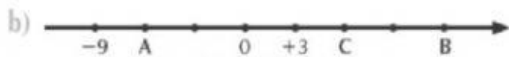
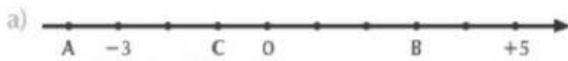


ESCOLA:	
PROFESSOR(A): Josicleyton da Silva Lima	
ALUNO(A):	
ÁREA DE CONHECIMENTO: Matemática e suas tecnologias	TURMA: 7º ano
COMPONENTE CURRICULAR: Matemática	
TURNO:	DATA: / / 2021

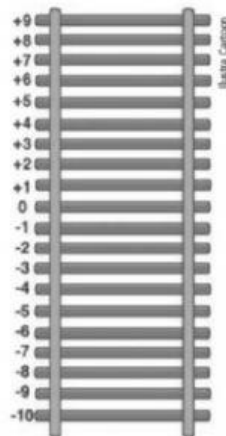
Exercícios 01

01. Escreva os números representados pelos pontos A, B e C em cada reta numérica.



02. Observe a escada e complete as frases no caderno com as palavras *acima* ou *abaixo*. A seguir responda, em cada situação, qual dos números é maior.

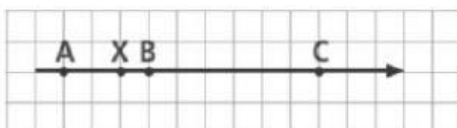
- 5 está de -2
- 7 está de -10
- +4 está de +6
- 3 está de +1
- 9 está de 0
- +6 está de -6
- +2 está de 0



03. Diga qual é:

- o maior número inteiro menor do que -8;
- o menor número inteiro maior do que -165

04. Na figura abaixo, o lado do quadrinho corresponde a uma unidade.



Diga qual número corresponde ao ponto X se a origem (ponto 0) for:

- o ponto A;
- o ponto B;
- o ponto C.

05. Escreva um número não inteiro compreendido entre -4 e -2.

06. Situe entre dois números inteiros consecutivos:

- 9,3
- $\frac{11}{2}$
- 0,6
- $-\frac{16}{5}$

07. Escreva dois números cujo valor absoluto seja 19. Que nomes recebem esses números?

08. Quem está errado?



Joana: $\frac{7}{10}$ e -0,7 são números simétricos

Paulo: 0,5 e -0,05 são números simétricos

Mário: $-\frac{3}{8}$ e $\frac{3}{8}$ têm sinais contrários

Carol: O simétrico de zero é zero.

09. Qual é maior?

- 3 ou o seu simétrico?
- 8 ou o seu módulo?
- 5 ou o simétrico de -10?