ESCOLA:	
PROFESSOR(A): **Josicleyton da Silva Lima**	
ALUNO(A):	
ÁREA DE CONHECIMENTO: **Matemática e suas tecnologias**	TURMA: **7º ano**
COMPONENTE CURRICULAR: **Matemática**	
TURNO:	DATA: / / 2021

Exercícios 01

01. Escreva os números representados pelos pontos A, B e C em cada reta numérica.

a)



b)



02. Observe a escada e complete as frases no caderno com as palavras *acima* ou *abaixo*. A seguir responda, em cada situação, qual dos números é maior.

a) −5 está ▨ de −2

b) −7 está ▨ de −10

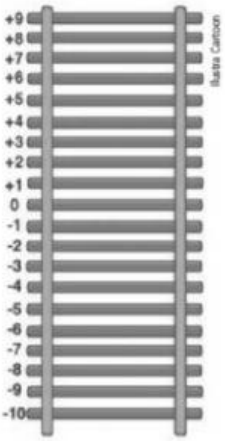
c) +4 está ▨ de +6

d) −3 está ▨ de +1

e) −9 está ▨ de 0

f) +6 está ▨ de −6

g) +2 está ▨ de 0

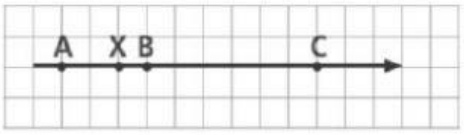


03. Diga qual é:

a) o maior número inteiro menor do que –8;

b) o menor número inteiro maior do que –165

04. Na figura abaixo, o lado do quadrinho corresponde a uma unidade.



Diga qual número corresponde ao ponto X se a origem (ponto 0) for:

a) o ponto A; b) o ponto B; c) o ponto C.

05. Escreva um número não inteiro compreendido entre −4 e −2.

06. Situe entre dois números inteiros consecutivos:

a) 9,3 b) $\frac{11}{2}$ c) −0,6 d) $-\frac{16}{5}$

07. Escreva dois números cujo valor absoluto seja 19. Que nomes recebem esses números?

08. Quem está errado?



09. Qual é maior?

a) –3 ou o seu simétrico?

b) –8 ou o seu módulo?

c) 5 ou o simétrico de –10?

LIVEWORKSHEETS