

mcm y MCD

Trabajen en equipos.

- Unan, con un segmento, cada resultado con el conjunto de números que le corresponde. Escriban en el recuadro si se trata del mcm o del MCD.

230, 400, 460

87 360

140, 35, 210

420

2

10

9 200

35

210, 52, 320

- Comparen sus respuestas con las de otro equipo.
- Dialoguen sobre las respuestas de las siguientes actividades. Si lo requieren, consulten fuentes de información. Presenten al grupo el resultado de su consulta y entre todos lleguen a conclusiones.
 - ¿Cuál es el mcm de 11, 13 y 23? _____
 - ¿Todos los conjuntos de números naturales tienen mcm? _____
 - ¿Todos los conjuntos de números naturales tienen MCD? _____