

mcm y MCD

Trabajen en equipos.

1. Unan, con un segmento, cada resultado con el conjunto de números que le corresponde. Escriban en el recuadro si se trata del mcm o del MCD.

230, 400, 460

87 360

140, 35, 210

420

2

10

9 200

35

210, 52, 320

- Comparen sus respuestas con las de otro equipo.
2. Dialoguen sobre las respuestas de las siguientes actividades. Si lo requieren, consulten fuentes de información. Presenten al grupo el resultado de su consulta y entre todos lleguen a conclusiones.
 - a) ¿Cuál es el mcm de 11, 13 y 23? _____
 - b) ¿Todos los conjuntos de números naturales tienen mcm? _____
 - c) ¿Todos los conjuntos de números naturales tienen MCD? _____