LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD)

Tema 4 : Kewajiban dan Hakku

Subtema 1 : Kewajiban dan Hakku di Rumah

Nama :

Kelas :

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD)

Satuan Pendidikan	: SDN Wijaya Kusuma 07
Kelas / Semester	: III (Tiga)/ 1 (Satu)
Tema	: 4. Kewajiban dan Hakku
Subtema	: 1. Kewajiban dan Hakku di Rumah
Pembelajaran	: 1
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika, SBDP
Alokasi Waktu	: 15 menit
Hari / Tanggal	:

1	Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, serta cinta tanah air.
3	Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4	Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

LIVEWORKSHEETS

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukkan dan penyelesaian maalah (sederhana) dalam teks. **(C2)**	3.10.1 Mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat. **(C2)** 3.10.2 menemukan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat. **(C3)**
4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah sederhana sebagai bentuk ungkapan dirimenggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri. **(P3)**	4.10.1 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran dengan tepat.**(P3)** 4.10.2 Menuliskan saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan dengan tepat. **(P3)**

Muatan Pelajaran : Matematika

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.3 Menyatakan suatu bilangan se-bagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah. **(C1)**	3.3.1 Siswa mengidentifikasi dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar. **(C1)** 3.3.2 Memecahkan masalah melalui soal cerita tentang dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar. **(C4)**
4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah. **(C2)**	4.3.1 Menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar. 4.3.2 Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah. **(P3)**

Muatan Pelajaran : SBDP

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu. **(C1)**	33.2.1 Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana pada sebuah lagu. **(C1)** 3.2.2 Menjelaskan bentuk dan variasi pola irama melalui lagu. **(C2)**
4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu. **(P3)**	4.2.1 Memeragakan pola irama sederhana pada lagu dengan tepat.**(P3)**

LIVEWORKSHEETS

Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menunjukkan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.

2. Dengan mengamati teks tulis tentang hak, siswa dapat menuliskan saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan dengan tepat.

3. Dengan mengamati cerita, siswa dapat menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar.

4. Dengan mencontoh cerita yang ada, siswa dapat membuat permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri dengan tepat.

5. Dengan mengamati guru bernyanyi, siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dalam

6. Setelah mengidentifikasi pola irama sederhana, siswa dapat memeragakan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan dengan percaya diri.

7. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat bersyukur dan memiliki pemahaman akan karunia Tuhan yang telah menganugerahi orang tua yang memiliki sikap sayang, peduli, dan bertanggung jawab

LIVEWORKSHEETS

Muatan Pelajaran

Bahasa Indonesia

Petunjuk mengerjakan soal Bahasa Indonesia!

Jodohkanlah kalimat saran yang menunjukkan kewajiban berdasarkan hak Siti

Hak Siti	Saran yang Menunjukkan Kewajiban
1. Mendapat kasih sayang dari ayah ibu.	Luangkanlah dan manfaatkan waktumu sebaik mungkin untuk ayah ibumu
2. Mendapat perawatan ayah ibu.	Sayangilah ayah ibumu
3. Mendapat waktu bermain bersama ayah ibu.	Kamu harus bersyukur karena orang tuamu menyayangimu
4. Dapat bercerita kepada ayah ibu.	Terbukalah kepada ayah ibu dan dengarkanlah keluh kesah ayah
5. Mendapat perhatian ayah ibu saat belajar.	Laksanakanlah kewajibanmu, maka kamu akan menerima hakmu
6. Mendapat bantuan ayah ibu saat kesulitan.	Rawatlah ayah ibumu di masa tua nanti

LIVEWORKSHEETS

Muatan Pelajaran

Matematika

Petunjuk mengerjakan soal Matematika!

Setelah membaca teks "banyak hari belajar Siti di sekolah dan di rumah" Pindahkan dan tempatkan bilangan yang tepat sesuai tempatnya!

Ayo Berlatih

Siti mengamati kalender di rumahnya. Siti menghitung dalam satu tahun ada 365 hari. Siti menggunakan banyak waktunya belajar di sekolah. Ketika libur Siti belajar bersama kedua orang tuanya di rumah.

Berapa hari Siti belajar di sekolah? Berapa hari Siti belajar bersama orang tuanya?

Jumlah hari belajar

365

	Hari belajar di sekolah		Hari belajar di rumah	
1	250	+		100
2		+	145	240
3	265	+		115
4		+	125	135
5	230	+		220

LIVEWORKSHEETS

Muatan Pelajaran

SBDP

Petunjuk mengerjakan soal SBDP!

Pilihlah Jawaban yang paling tepat a, b, c, atau d!

1. Lagu "Jika Ibuku Tua Nanti" diciptakan oleh….
   a. A.T. Mahmud
   b. Ibu Sud
   c. N.N
   d. Simanjuntak

2. Pada lagu "Jika Ibuku Tua Nanti" tanda-tanda tua adalah….
   a. kulit keriput
   b. tua
   c. beruban
   d. bungkuk
3. Birama lagu "Jika Ibuku Tua Nanti" diciptakan oleh….
   a. 2/4
   b. 3/4
   c. 4/4
   d. 5/4

LIVEWORKSHEETS

4. Perhatikan penggalan lagu "Jika Ibuku Tua Nanti"
   Jika ibuku tua nanti
   beruban berambut putih
   ….
   Lanjutan dari penggalan lagu tersebut adalah….
   a. akan kujaga ibuku
   b. agar senang selalu,
   c. akan kutuntun selalu
   d. kemana ayah pergi

5. Perhatikan penggalan lagu "Jika Ibuku Tua Nanti"
   Jika ayahku tua nanti
   Berjalan bertongkat kayu
   …
   Lanjutan dari penggalan lagu tersebut adalah….
   a. akan kujaga ibuku
   b. agar senang selalu,
   c. akan kutuntun selalu
   d. kemana ayah pergi

LIVEWORKSHEETS