

## LENGUA Y CULTURA

EXPERIENCIA

### Para qué leemos

#### OBJETIVO

Comprender que la lengua escrita se usa con diversas intenciones según los contextos y las situaciones comunicativas, para desarrollar una actitud de indagación crítica frente a los textos escritos.

- Observo** detenidamente lo que sucede en cada escena y selecciona la opción correcta que corresponde a cada una.

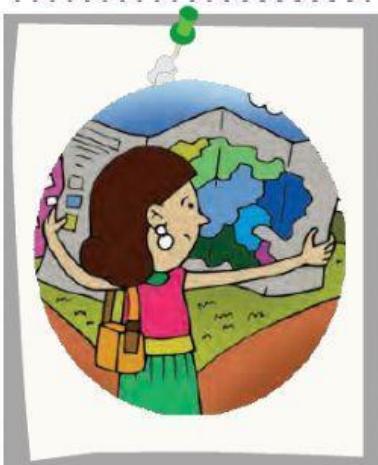


**DESTREZA:** Distinguir la intención comunicativa (persuadir, expresar emociones, informar, requerir,...) que tienen diversos textos de uso cotidiano desde el análisis del propósito de su contenido.

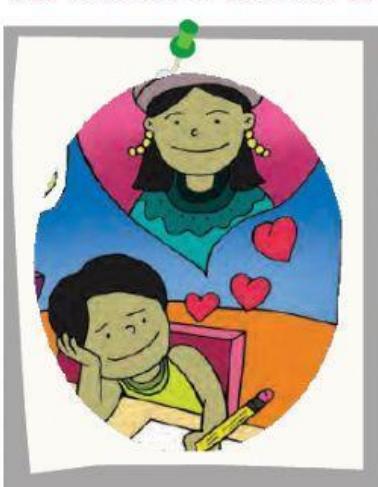
**2. Observo las imágenes: selecciono y contesto las preguntas.**



- ¿Qué lee el niño? \_\_\_\_\_
  
- ¿Para qué y por qué lee? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  
- ¿He leído este tipo de textos? ¿Cuándo? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



- ¿Qué lee la joven? \_\_\_\_\_
  
- ¿Para qué y por qué lee? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  
- ¿He leído este tipo de textos? ¿Cuándo? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



- ¿Qué escribe el niño? \_\_\_\_\_
  
- ¿Para qué y por qué escribe? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  
- ¿He escrito este tipo de textos? ¿Cuándo? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**3. Leo esta información y selecciono verdadero o falso cada enunciado.**

Todo texto es escrito con un propósito determinado. Hay textos que informan, otros que expresan sentimientos y otros que buscan influir en el pensar o en las acciones del lector.

Existe un propósito en cada texto escrito.

VERDADERO	FALSO
-----------	-------

Los textos que buscan influir en el pensar del lector son los informativos.

VERDADERO	FALSO
-----------	-------

**4. Lee el siguiente glosario, luego selecciona la palabra que corresponde a cada definición.**



**Glosario**

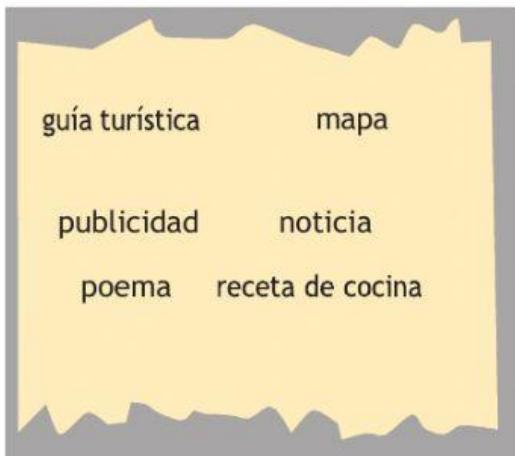
**persuadir.** Inducir a alguien con razones para hacer algo.

**expresar.** Manifestar sentimientos e ideas sobre algo o alguien.

**informar.** Ampliar o precisar los conocimientos que poseen sobre un determinado tema.

Palabra	Significado:
	<i>Inducir a alguien con razones para hacer algo</i>
	<i>Manifestar sentimientos e ideas sobre algo o alguien.</i>
	<i>Ampliar o precisar los conocimientos que poseen sobre un determinado tema.</i>

5. Leo en el recuadro los nombres de los diferentes textos y los clasificamos arrastrándolos, según dónde correspondan.



Textos informativos	Textos persuasivos	Textos expresivos

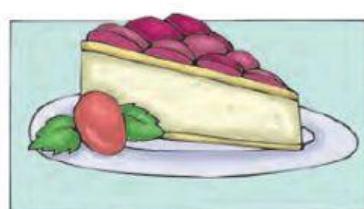
6. Selecciona el texto persuasivo.



Te amo, corazón y me haces  
mucho falta, las horas se hacen largas  
cuando no estás junto a mí...

7. Lee el siguiente párrafo y marca con un  el tipo de texto que necesitaría.

Es el cumpleaños de la mamá de Tomás.  
Él quiere hacerle un pastel para que sople  
las velas. Pero no sabe cómo prepararlo.





## Escuela de Educación General Básica “Juan Raimundo Figueroa”

Lengua y Literatura

4to Año de EGB



Act  
1a