LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

KELAS V

TEMA5. EKOSISTEM

SUBTEMA

2. Hubungan Antar Makhluk hidup dalam ekosistem

PEMBELAJARAN I

Oleh

Lisa Andriani, S,Pd



Pendidikan Profesi Guru

Dalan Jabatan

Universitas Sriwijaya

Angkatan 4

Tahun 2021

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK I

Tema : **5. Ekosistem**
Subtema : **2. Hubungan Antar Makhluk Hidup Dalam Ekosistem**
Pembelajaran : **1**
Alokasi Waktu : **20 Menit**

PETUNJUK :

1. Tulislah nama pada kolom yang telah di sediakan !
2. Bacalah Langkah-langkah kegiatan !
3. Tulislah jawaban pada kolom yang disediakan !

A. Muatan Bahasa Indonesia

Pokok pikiran dan Kalimat Utama pada Teks nonfiksi

B. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mencermati teks nonfiksi yang disajikan lewat power point, peserta didik mampu menentukan pokok pikiran dalam bacaan dengan tepat
2. Dengan mencermati teks nonfiksi yang disajikan lewat power point, peserta didik mampu mengembangkan pokok pikiran yang telah dibuat menjadi kalimat utama dengan tepat

C. Alat dan bahan

Alat tulis, Smartphone, Jaringan internet

D. Petunjuk kegiatan

Kegiatan I

1. Bacalah teks yanga berjudul “Rantai Makanan” dengan teliti !
2. Cermati teks nonfiksi yang disajikan lewat powerpoint
3. Tuliskan Pokok pikiran yang kalian temukan dalam kolom yang telah disediakan !

Kegiatan II

1. Cermati Kembali teks nonfiksi yang disajikan lewat powerpoint.
2. Setelah menetukan pokok pikiran pada bacaan “Rantai Makanan”,kembangkan pokok pikiran tersebut menjadi kalimat utama.

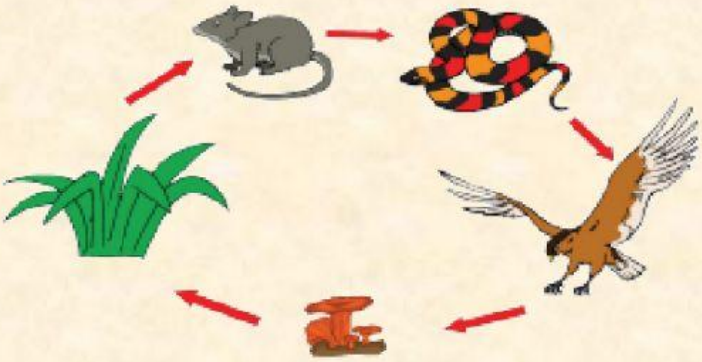


LIVEWORKSHEETS

Ayo Membaca

Rantai Makanan

Rantai makanan adalah perjalanan memakan dan dimakan dengan urutan tertentu antarmakhluk hidup. Perhatikan gambar berikut.



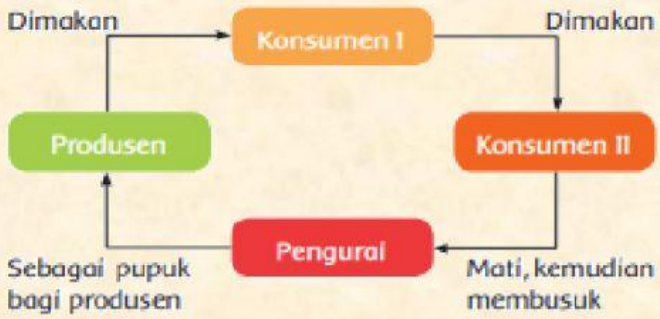
Rantai Makanan

Padi dimakan oleh tikus, kemudian tikus dimakan oleh ular, ular dimakan oleh burung elang. Setelah beberapa waktu, burung elang mati. Bangkainya membusuk diuraikan oleh makhluk hidup pengurai dan bercampur dengan tanah membentuk humus. Humus sangat dibutuhkan tumbuhan, terutama rumput. Begitulah seterusnya sehingga proses ini berjalan dari waktu ke waktu.

Di lautan, yang menjadi produsen adalah fitoplankton. Fitoplankton ialah sekumpulan tumbuhan hijau yang sangat kecil ukurannya dan melayang-layang dalam air. Konsumen I adalah zooplankton (hewan pemakan fitoplankton), konsumen II adalah ikan-ikan kecil, konsumen III adalah ikan-ikan sedang, dan konsumen IV adalah ikan-ikan besar.

Urutan peristiwa memakan dan dimakan di atas dapat berjalan seimbang dan lancar jika seluruh komponen tersebut ada. Jika salah satu komponen tidak ada, akan terjadi ketimpangan dalam urutan memakan dan dimakan tersebut. Agar rantai makanan dapat terus berjalan, jumlah produsen harus lebih banyak daripada jumlah konsumen kesatu, konsumen kesatu lebih banyak daripada konsumen kedua, dan seterusnya.

Ada satu lagi komponen yang berperan besar dalam rantai makanan, yaitu pengurai. Pengurai adalah makhluk hidup yang menguraikan kembali zat-zat yang semula terdapat dalam tubuh hewan dan tumbuhan yang telah mati. Hasil kerja pengurai dapat membantu proses penyuburan tanah. Contoh pengurai adalah bakteri dan jamur.



LIVEWORKSHEETS

Nama Siswa : .....

Kegiatan I

Berdasarkan bacaan di atas, tentukan pokok pikiran yang terdapat di setiap paragraph !

Paragraf 1: .....
.....
.....

Paragraf 2: .....
.....
.....

Paragraf 3: .....
.....
.....

Paragraf 4: .....
.....
.....

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan II

Ubahlah pokok pikiran di atas menjadi kalimat utama. Perkaya dengan gambar yang sesuai.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Dari Kegiatan Menuliskan Inti Permasalahan Masing-Masing Paragraph, Maka Dapat Di Simpulkan , Pokok Pikiran Adalah

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

Tema : **5. EKOSISTEM**
Subtema : **2. Hubungan Antar Makhluk Hidup Dalam Ekosistem**
Pembelajaran : **1**
Alokasi Waktu : **20 MENIT**

PETUNJUK :

1. Tulislah nama pada kolom yang telah di sediakan !
2. Bacalah Langkah-langkah kegiatan !
3. Tulislah jawaban pada kolom yang disediakan !

Muatan Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam

A. Judul

Rantai Makanan

B. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah menyimak materi pembelajaran lewat power point, peserta didik mampu mengidentifikasi komponen penyusun rantai makanan dengan cermat
2. Setelah menyimak materi pembelajaran lewat slide power point, peserta didik mampu menganalisis peran setiap makhluk hidup dalam rantai makanan dengan tepat
3. Setelah menyimak gambar dan video pembelajaran lewat slide power point, peserta didik mampu membuat gambar rantai makanan pada sebuah ekosistem lengkap dengan keterangannya dengan cermat

C. Alat dan Bahan

Alat tulis, Smartphone, Jaringan internet

D. Petunjuk kegiatan

Kegiatan I

1. Cermati materi pembelajaran lewat powerpoint !
2. Identifikasi komponen penyusun Rantai Makanan !
3. Tuliskan Komponen penyusun Rantai Makanan pada tempat yang disediakan !

Kegiatan II

1. Cermati kemabli materi pembelajaran lewat powerpoint !
2. Analisislah peran setiap makhluk hidup dalam rantai makanan !

Kegiatan III

1. Amati Video pembelajaran lewat slide powerpoint atau buka melalui link https://youtu.be/9lcp-M8zcz8
2. Setelah mengamati video pembelajaran , buatlah gambar rantai makanan pada sebuah ekosistem lengkap dengan keterangannya,Perhatikan Langkah kegiatan berikut :
   a. Tentukan dahulu ekosistem yang akan dipilih (baik dalam ekosistem laut maupun ekosisem darat).
   b. Rantai makanan dibuat pada kertas A4, digambar dan diberi keterangan dengan rapi dan jelas. Warnai rantai makananmu hingga tampak menarik.

LIVEWORKSHEETS

Nama Siswa :
.....

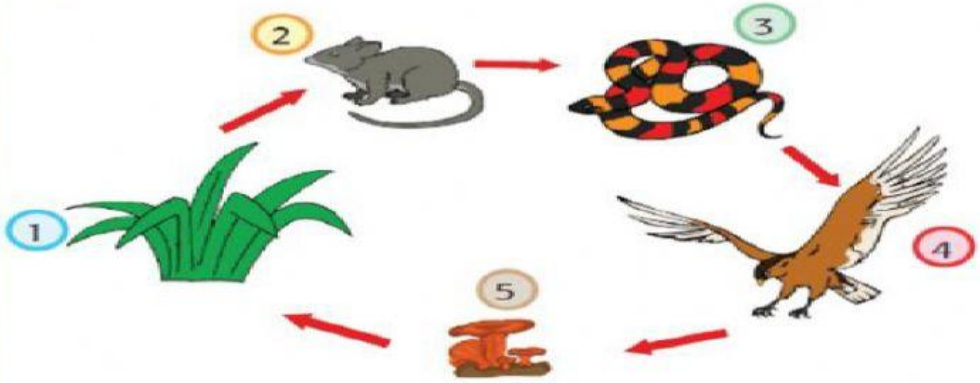
Kegiatan I

No	Gambar Mahkluk hidup	Peranan dalam rantai makanan
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan II

Ayo Mengamati



Amati rantai makanan diatas.

a. Apabila jumlah tikus berkurang, apa yang terjadi pada padi dan ular? Terangkan dengan bahasamu sendiri

.....

b. Apabila jumlah ular bertambah, apa yang terjadi pada tikus dan elang? Jelaskan dengan bahasamu sendiri.

.....



Setelah kalian mengamati gambar diatas, tuliskan 5 rantai makanan yang terbentuk dari jaring jaring kananan tersebut!

No	Rantai makanan yang terbentuk
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan III

Gambarlah Sebuah Rantai makanan dengan menggunakan kertas A4.

Sesuai dengan petunjuk berikut !

Rantai Makanan Pada Ekosistem : ……..

Keterangan diagram rantai makanan kelompok .....

Pada Ekosistem .....

1.....
.....
.....

2.....
.....
.....

3.....
.....
.....

4.....
.....
.....

5.....
.....
.....

Melalui Kegiatan membuat gambar Rantai Makanan,peserta didik dapat mengidentifikasi komponen penyusun rantai makanan.

Maka Dapat disimpulkan Bahwa komponen penyusun Rantai makanan terdiri atas :

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS