



โรงเรียนราชบุรีรังกาสมิทธิ์ อำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี  
แบบทดสอบวัดผลปลายภาค วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน รหัสวิชา ค32101  
ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 คะแนนเต็ม 30 คะแนน เวลา 60 นาที

---

ตอนที่ 1 ข้อสอบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

1) ข้อใดต่อไปนี้ถูกต้อง (เมื่อ  $a, b$  เป็นจำนวนจริงที่ไม่เป็นศูนย์ และ  $m, n$  เป็นจำนวนเต็ม)

ก.  $a^m \times a^n = a^{m-n}$       ข.  $\frac{a^m}{a^n} = a^{m+n}$

ค.  $a^{-n} = \frac{1}{a^n}$       ง.  $\left(\frac{a}{b}\right)^n = \frac{a^n}{b}$

2)  $-3^4$  ข้อใดคือฐานของเลขยกกำลัง

ก. 3      ข. -3

ค.  $-3^4$       ง.  $(-3)^4$

3) ข้อใดถูกต้อง

ก.  $(-3)^4 = -3^4$       ข.  $(-5)^6 = 5^6$

ค.  $\left(\frac{2}{3}\right)^3 = \frac{2^3}{3}$       ง.  $0^0 = 1$

4) ผลลัพธ์ของ  $(-5)^3 \times 5^4$  ตรงกับข้อใด

ก.  $(-5)^7$       ข.  $5^7$

ค.  $(-5)^{12}$       ง.  $5^{12}$

5) ผลลัพธ์ของ  $-2^4 + 3^0 - (-3)^2$  ตรงกับข้อใด

ก. 4

ข. -6

ค. -25

ง. 8

6) ผลลัพธ์ของ  $3^4 + 3^4 + 3^4$  ตรงกับข้อใด

ก.  $3^{12}$

ข.  $9^4$

ค.  $3^5$

ง.  $9^{12}$

7) ผลลัพธ์ของ  $\frac{2^7 \times 4^2}{8^3}$  ตรงกับข้อใด

ก.  $2^2$

ข.  $2^6$

ค.  $2^5$

ง.  $2^{11}$

8) ผลลัพธ์ของ  $2^5 \times (-7)^5$  ตรงกับข้อใด

ก.  $14^5$

ข.  $-14^5$

ค.  $14^{10}$

ง.  $-14^{10}$

9) ผลลัพธ์ของ  $a^{-7} \times b^{-7}$  ตรงกับข้อใด

ก.  $(ab)^{-7}$

ข.  $(ab)^7$

ค.  $(ab)^{-14}$

ง.  $(ab)^{14}$

10) ผลลัพธ์ของ  $(4^3 \times 3^5)^2$  ตรงกับข้อใด

ก.  $(4^5 \times 3^7)$

ข.  $(4^6 \times 3^7)$

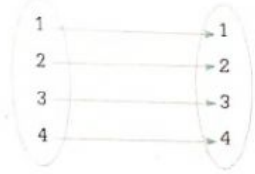
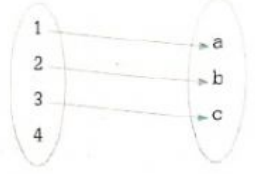
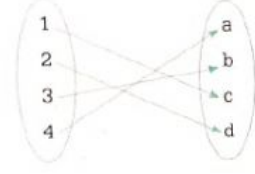
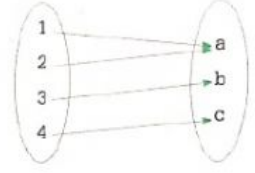
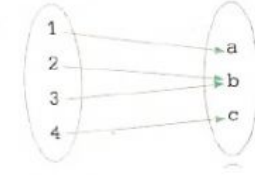
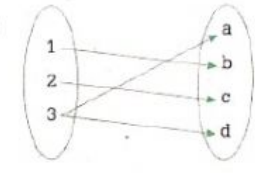
ค.  $(4^5 \times 3^{10})$

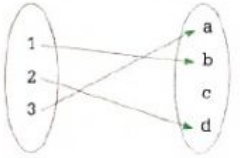
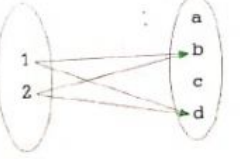
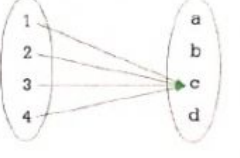
ง.  $(4^6 \times 3^{10})$

ตอนที่ 2 ข้อสอบเติมคำตอบ จำนวน 4 ข้อ 20 คะแนน

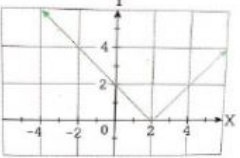
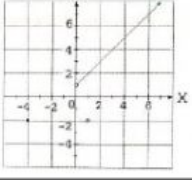
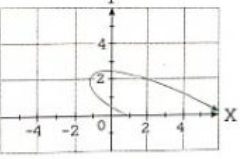
คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

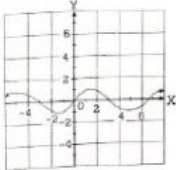
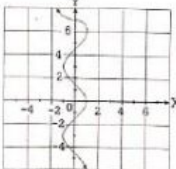
1) ให้นักเรียนพิจารณาความสัมพันธ์ที่กำหนดให้ต่อไปนี้ว่าเป็นฟังก์ชันหรือไม่

| ความสัมพันธ์                                                                           | เป็นฟังก์ชัน | ไม่เป็นฟังก์ชัน |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------|
| 1)    |              |                 |
| 2)    |              |                 |
| 3)   |              |                 |
| 4)  |              |                 |
| 5)  |              |                 |
| 6)  |              |                 |

|     |                                                                                    |  |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 7)  |   |  |  |
| 8)  |   |  |  |
| 9)  |   |  |  |
| 10) |  |  |  |

2) ให้นักเรียนพิจารณาจากกราฟความสัมพันธ์ที่กำหนดให้ต่อไปนี้ว่าเป็นฟังก์ชันหรือไม่

| ความสัมพันธ์                                                                              | เป็นฟังก์ชัน | ไม่เป็นฟังก์ชัน |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------|
| 1)<br> |              |                 |
| 2)<br> |              |                 |
| 3)<br> |              |                 |

|    |                                                                                   |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 4) |  |  |  |
| 5) |  |  |  |

3) กำหนด  $f(x) = 3x^2 - 4$  ให้นักเรียนหาค่าของฟังก์ชัน  $f$  ที่  $x$  เมื่อ  $x = \{0, 1, 2, 3\}$

ตอบ

$$f(0) = \dots\dots\dots$$

$$f(1) = \dots\dots\dots$$

$$f(2) = \dots\dots\dots$$

$$f(3) = \dots\dots\dots$$

4) กำหนดให้  $f(x) = 4x - 5$  ให้นักเรียนหาค่าของ  $f(0) + f(-1) - f(3)$

ตอบ

$$f(0) + f(-1) - f(3) = \dots\dots\dots$$