

แบบทดสอบวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง แรงโน้มถ่วงของโลก



วิชาภาษาอังกฤษ
คุณครู

ชื่อ - สกุล เลขที่

ตัวชี้วัด ว 2.1 ป.4/1 (ระบุผลของแรงโน้มถ่วงที่มีต่อวัตถุจากหลักฐานเชิงประจักษ์ได้)

คำชี้แจง **ตอนที่ 1** ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

- ถ้าโลกไม่มีแรงดึงดูด ผลจะเป็นอย่างไร
ก. น้ำหนักตัวของเราจะเพิ่มขึ้น
ข. วัตถุทุกชนิดจะลอยอยู่ในอากาศ
ค. คนจะป็นขึ้นไปบนที่สูงไม่ได้
ง. วัตถุทุกชนิดจะมีน้ำหนักเท่ากัน
- เพราะเหตุใด เมื่อเดินลงจากภูเขา เราจึงไม่รู้สึเหนื่อย
ก. เพราะมีลมพัดอยู่ตลอดเวลา
ข. เพราะมีอากาศช่วยพยุงตัวเราไว้
ค. เพราะรองเท้าช่วยให้เราไถลลงมาได้
ง. เพราะทิศทางเดินลงเป็นทิศเดียวกับแรงดึงดูดของโลก
- ข้อใด **ไม่ใช่** ผลจากแรงดึงดูดของโลก
ก. ใบพัดของกังหันลมหมุน
ข. น้ำตกไหลลงสู่แอ่งน้ำ
ค. รถวิ่งลงภูเขาอย่างรวดเร็ว
ง. ใบไม้หล่นลงสู่พื้นโลก
- เซอร์ ไอแซก นิวตัน เกี่ยวข้องกับทฤษฎีข้อใด
ก. ทฤษฎีพีทาโกรัส
ข. ทฤษฎีแรงโน้มถ่วง
ค. ทฤษฎีสัมพันธภาพ
ง. ทฤษฎีแรงเสียดทาน
- เครื่องมือชนิดใดที่ใช้หลักของแรงดึงดูดของโลก
ก. ค้อน
ข. เลื่อย
ค. สว่าน
ง. เครื่องซั้

ตอนที่ 2 ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องเกี่ยวกับ ข้อจำกัดจากแรงโน้มถ่วงของโลก และ ประโยชน์ของแรงโน้มถ่วงโลก

- | | | |
|---|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. น้ำตกไหลจากที่สูงลงสู่ที่ต่ำ | ☐ ประโยชน์ | ☐ ข้อจำกัด |
| 2. ทำให้สิ่งต่าง ๆ ในโลกไม่ลอยไปลอยมา | ☐ ประโยชน์ | ☐ ข้อจำกัด |
| 3. การทำกิจกรรมที่สวนทางกับแรงโน้มถ่วงโลกจะทำให้รู้สึกเหนื่อย | ☐ ประโยชน์ | ☐ ข้อจำกัด |
| 4. ทำให้มนุษย์หรือสัตว์ไม่สามารถกระโดดให้สูงขึ้นไปมาก ๆ ได้ | ☐ ประโยชน์ | ☐ ข้อจำกัด |
| 5. เมื่อสิ่งของหล่นลงพื้นจะทำให้ชำรุดเสียหายได้ง่าย | ☐ ประโยชน์ | ☐ ข้อจำกัด |



ครูผู้สอน นางสาวกณิชนันท์ ธนิษฐ์เดชากุล (ครูทราย)