

Actividad interactiva en clase N° 2

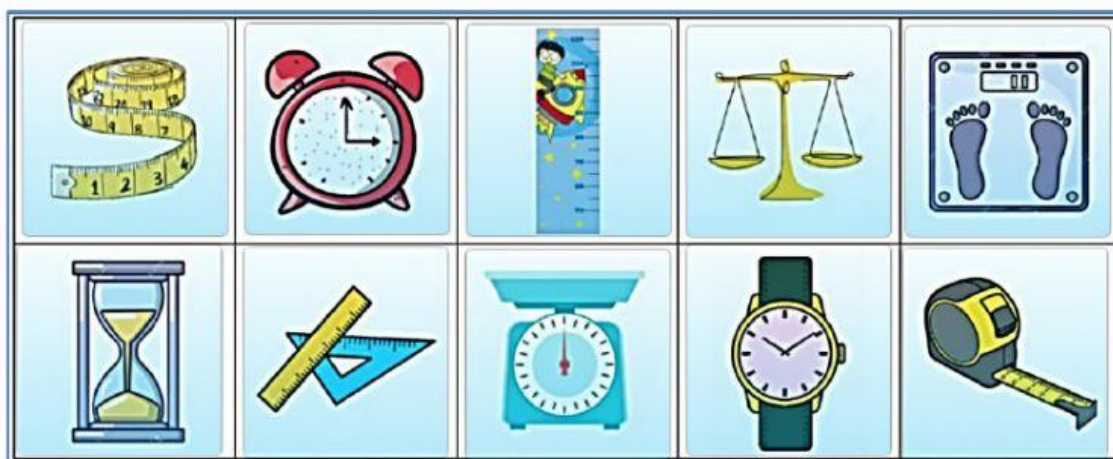
Área: Matemáticas

Tema: Longitud (El metro y el perímetro)

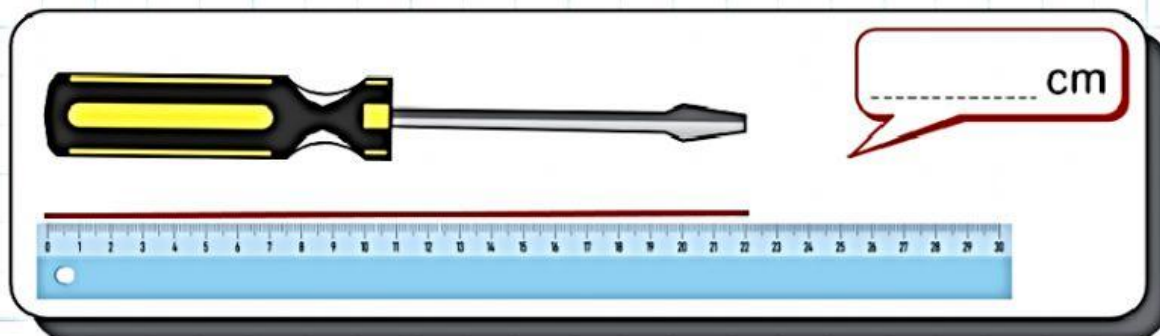
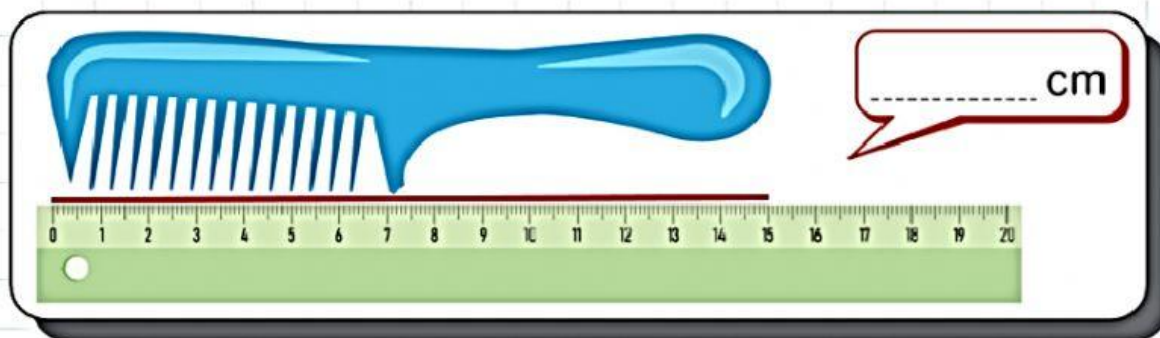
Objetivos:

- Realizar conversiones simples de medidas de longitud.
- Reconocer el perímetro de figuras planas.

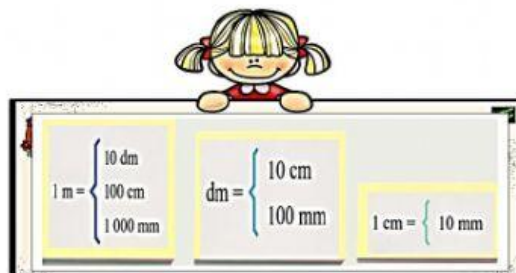
1. Selecciona los instrumentos que sirven para medir la longitud.



2. Escribe la longitud en centímetros (cm) de cada barra.



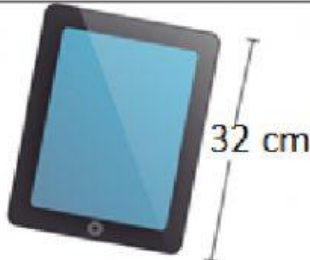
RECUERDA



3. Completa las frases.

- La unidad principal de longitud es el
- Su símbolo es
- Un metro tiene cm
- Un centímetro tiene mm
- Un decímetro tiene cm

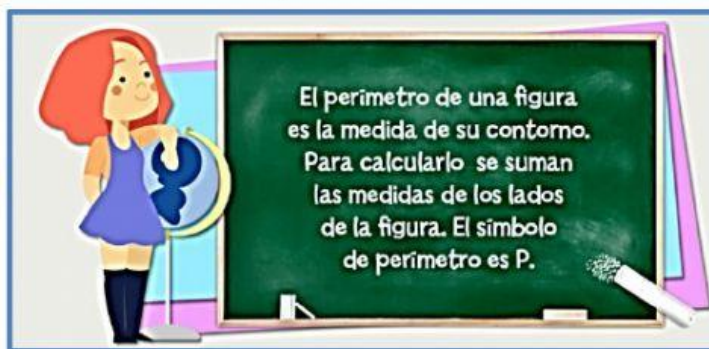
4. Observa la medida de largo de cada objeto, luego completa.

 La tableta mide ___ dm y ___ mm	 Los lápices miden ___ dm y ___ mm
 El paraguas mide ___ dm y ___ mm	

5. Escribe cada medida en la unidad indicada.

$300\text{ dm} = \quad \text{m}$		$600\text{ cm} = \quad \text{m}$
$30\text{ cm} = \quad \text{dm}$		$3\text{ dm} = \quad \text{cm}$

RECUERDA



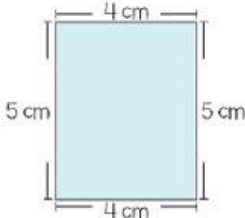
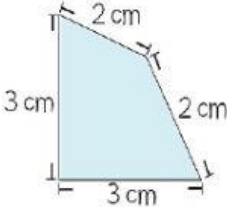
6. Observa la figura, luego selecciona la operación correcta para calcular el perímetro.



$$P = 3\text{cm} + 7\text{cm} + 3\text{cm} + 7\text{cm}$$

$$P = 3\text{cm} + 7\text{cm}$$

7. Observa la medida de los lados de cada figura y selecciona la respuesta correcta.

 $P = 5\text{cm} + 4\text{cm} + 5\text{cm} + 4\text{cm} = 18\text{ cm}$ $P = 5\text{cm} + 4\text{cm} + 4\text{cm} + 4\text{cm} = 18\text{ cm}$	 $P = 3\text{cm} + 2\text{cm} + 2\text{cm} + 3\text{cm} = 10\text{cm}$ $P = 3\text{cm} + 3\text{cm} + 2\text{cm} + 3\text{cm} = 11\text{cm}$
---	--

