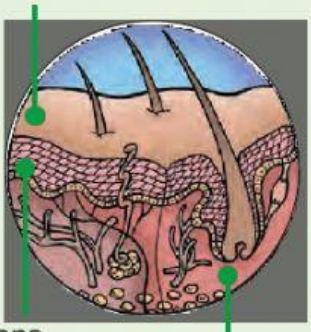
LECTURA

La piel humana



epidermis



capa interna

dermis

Observa tu piel con atención. No parece muy especial, pero si la piel no cubriera tu cuerpo, tu vida no sería tan agradable. La piel (1) protege la humedad de tu interior de los efectos desecantes del sol y el viento, (2) impide la entrada de polvo y gérmenes ¡y no deja que te entre el agua y te conviertas en una esponja chorreante! También sirve para muchas otras cosas: se cura sola cuando se corta, te (3) permite notar la textura de las cosas y (4) ayuda a mantener el interior de tu cuerpo a una temperatura constante.

Glosario

gérmenes. Microorganismos que pueden causar o propagar enfermedades.
glándulas. Órganos cuyas funciones son producir sustancias que pueden salir a través de la piel o de las mucosas.

Piel protectora

La piel tiene tres capas principales: la capa externa o **epidermis**, formada por células muertas; la capa media o **dermis** que contiene nervios, raíces capilares y glándulas, y la **capa interna**, que está hecha de grasa y sirve para mantener el calor dentro del cuerpo.

Escalofríos y carne de gallina



Los músculos producen calor al moverse. Cuando tienes frío, los músculos de la piel se mueven sacudiéndose para producir más calor.



Esto te produce escalofríos. El aire frío también te puede poner la carne de gallina. Los músculos vinculados a los pelos de la piel se tensan, y por eso se levantan los pelos.

Con los pelos de punta



Solo las raíces del pelo están vivas. Al igual que las uñas, la parte que vemos está formada por células muertas. Por eso no duele cuando te cortan el pelo o las uñas.

Los colores de la piel

La piel de todas las personas produce una sustancia llamada melanina, que protege la piel de los rayos del sol. Las personas con piel oscura tienen más melanina que aquellas con piel más pálida.

Basado en Durani, Y. (s. f.). Tu piel. Recuperado 8 de junio de 2016, en: http://kidshealth.org/es/kids/skin-esp.html

LIVEWORKSHEETS

6. **Releo** el texto y selecciono el párrafo que no habla sobre la piel.

7. **Completo** las oraciones arrastrando las palabras del recuadro, luego formo el **crucigrama**.

tacto	protege	melanina	evita	impide	sola

Verticales

1 La piel _____ la humedad del cuerpo de los efectos desecantes del sol y del viento.

2 La piel _____ que entren el polvo y los gérmenes.

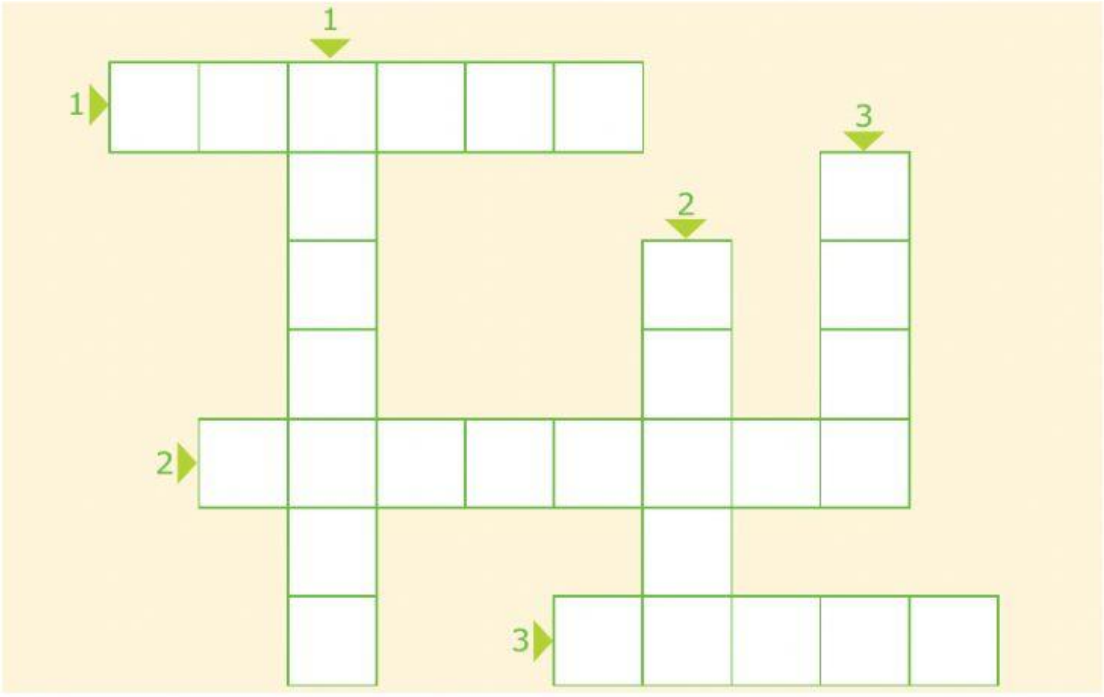
3 La piel se cura _____.

Horizontales

1 La piel _____ que se chorreen los líquidos del cuerpo.

2 La piel produce una substancia que se llama _____ que protege del sol.

3 En la piel está el sentido del _____.

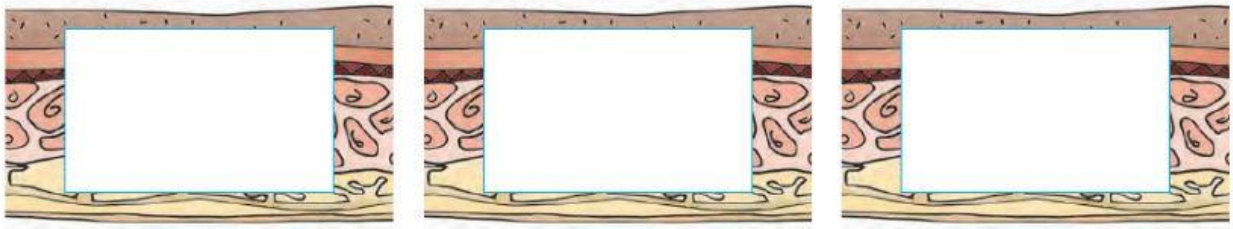


DESTREZA: Comprender los contenidos implícitos de un texto con base en inferencias espacio-temporales, referenciales y de causa-efecto.

LIVEWORKSHEETS

8. Escribo: Completo el siguiente organizador gráfico.

Las capas de la piel son:



9. Respondemos siguientes preguntas.

¿Qué sustancia causa los diferentes tipos de color de piel?

¿Qué ventaja tienen las personas de piel oscura?

¿Por qué?

¿Qué tipo de piel necesitará mayor protector solar?

¿Por qué?

¿Por qué se produce la "piel de gallina"?



Profundizo sobre el tema de la piel, al leer conun familiar o amigo la siguiente página: http://definicion.de/tacto.

LIVEWORKSHEETS

10. Marco con una **X** las oraciones que se infieren de la principal.

- Si el sentido del tacto está en la piel, entonces podemos decir:

Que es el sentido más protegido por la ropa.	
Que es el sentido más extenso.	
Que es el sentido menos importante.	

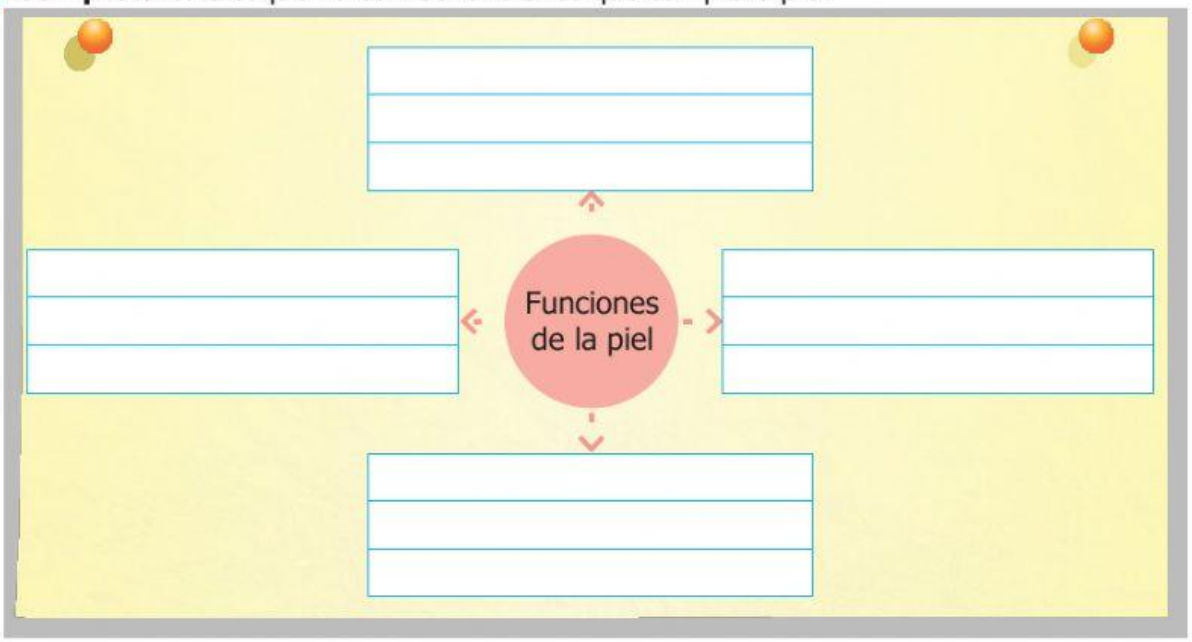
- Si la melanina es la sustancia que protege a la piel del sol, entonces podemos decir:

Que la piel con más melanina es la mejor protegida.	
Que la piel con menos melanina es la más inteligente.	
Que la piel con más melanina es la más inteligente.	

- Si es la cantidad de melanina la que determina el color de la piel, entonces podemos decir:

Lo único que diferencia a las personas que tienen distinto color de piel, es la cantidad de melanina	
Que las personas con piel negra son muy inteligentes.	
Qué las personas con piel blanca son líderes natos.	

11. Completa este esquema con las funciones que cumple la piel.



LIVEWORKSHEETS

Escuela de Educación General Básica "Juan Raimundo Figueroa "

Lengua y Literatura

4to Año de EGB

LIVEWORKSHEETS