SCHEDA 9

IN + SUL WEB

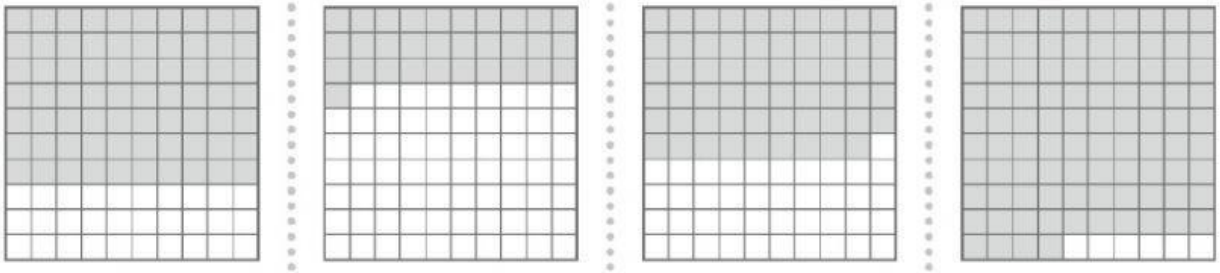
NOME ..... CLASSE ..... DATA .....

PERCENTUALE • 1

NUMERI

Una **percentuale** corrisponde a una **frazione con denominatore 100**. La frazione può essere scritta in modo più semplice usando il simbolo **%** (**per cento**).

1 Scrivi la frazione decimale e la percentuale corrispondente alla parte in grigio.



$\frac{\quad}{\quad} = \quad\%$ $\frac{\quad}{\quad} = \quad\%$ $\frac{\quad}{\quad} = \quad\%$ $\frac{\quad}{\quad} = \quad\%$

2 Trasforma le frazioni decimali in percentuali.

$\frac{51}{100} = \quad\%$ $\frac{7}{100} = \quad\%$ $\frac{1}{100} = \quad\%$ $\frac{38}{100} = \quad\%$ $\frac{99}{100} = \quad\%$ $\frac{16}{100} = \quad\%$

3 Trasforma le percentuali in frazioni decimali.

$25\% = \frac{\quad}{\quad}$ $2\% = \frac{\quad}{\quad}$ $73\% = \frac{\quad}{\quad}$ $44\% = \frac{\quad}{\quad}$ $80\% = \frac{\quad}{\quad}$ $63\% = \frac{\quad}{\quad}$

4 Trasforma le frazioni non decimali in frazioni con denominatore 100: applica la proprietà invariantiva, poi scrivi la percentuale corrispondente. Osserva l'esempio.

$\frac{3}{4} \rightarrow \frac{75}{100} \rightarrow 75\,\%$

$\frac{26}{50} \rightarrow \frac{\quad}{\quad} \rightarrow \quad\%$

$\frac{96}{300} \rightarrow \frac{\quad}{\quad} \rightarrow \quad\%$

$\frac{2}{5} \rightarrow \frac{\quad}{\quad} \rightarrow \quad\%$

$\frac{21}{25} \rightarrow \frac{\quad}{\quad} \rightarrow \quad\%$

$\frac{348}{400} \rightarrow \frac{\quad}{\quad} \rightarrow \quad\%$

$\frac{13}{20} \rightarrow \frac{\quad}{\quad} \rightarrow \quad\%$

$\frac{4}{5} \rightarrow \frac{\quad}{\quad} \rightarrow \quad\%$

$\frac{134}{200} \rightarrow \frac{\quad}{\quad} \rightarrow \quad\%$

PERCORSO 1 Numeri • **UNITÀ 3** I numeri decimali
ODA Trasformare frazioni in percentuali e viceversa. • **CC** Competenza matematica (comprendere e applicare procedure). • **RD** Matematica (calcolo).

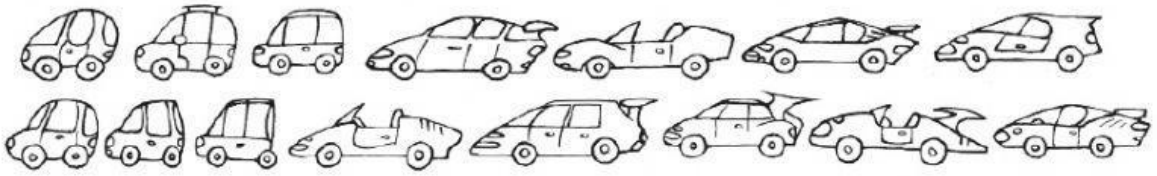
LIVEWORKSHEETS

© Mondadori Education

PERCENTUALE • 2

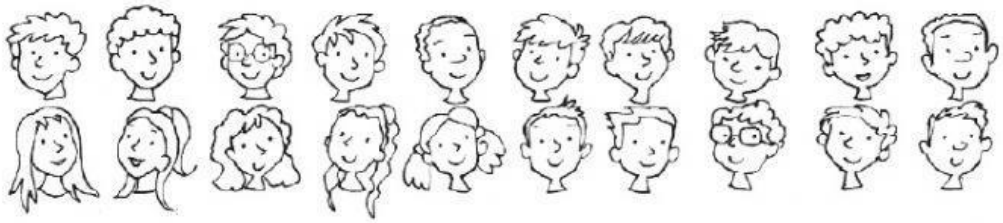
1 Segui le istruzioni per indicare in percentuale gli elementi di un gruppo. Osserva l'esempio.

- Scrivi i dati in frazione;
- dividi il numeratore per il denominatore e individua i decimali fino ai centesimi;
- trasforma il numero decimale in una frazione con denominatore 100;
- scrivi la frazione decimale sotto forma di percentuale.



utilitarie: 6 su 15, cioè $\frac{6}{15}$ → 6 : 15 = 0,40 → $\frac{40}{100}$ → 40 %

auto sportive: ..... su 15, cioè $\frac{\quad}{\quad}$ → ..... : 15 = ... → $\frac{\quad}{100}$ → ..... %



femmine: ..... su ....., cioè $\frac{\quad}{\quad}$ → ..... : ..... = ... → $\frac{\quad}{\quad}$ → ..... %

maschi: ..... su ....., cioè $\frac{\quad}{\quad}$ → ..... : ..... = ... → $\frac{\quad}{\quad}$ → ..... %

2 Leggi i dati con attenzione e ricava le percentuali.

Nella scuola di Matteo 180 bambini praticano almeno uno sport; 20 bambini non praticano sport.

sport: ..... %

non sport: ..... %

Alla partita hanno assistito 240 tifosi della squadra dei Diavoli e 160 tifosi della squadra dei Draghi.

tifosi Diavoli: ..... %

tifosi Draghi: ..... %

Nel mese di gennaio 90 clienti hanno acquistato un computer e 210 clienti hanno acquistato un tablet.

computer: ..... %

tablet: ..... %

© Mondadori Education

LIVEWORKSHEETS