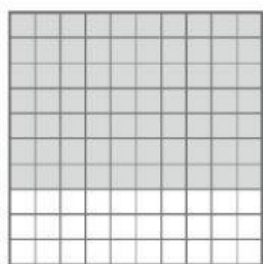


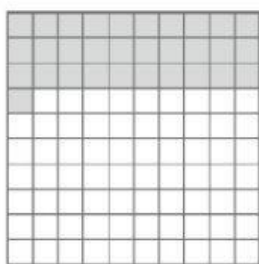
# PERCENTUALE • 1

Una **percentuale** corrisponde a una **frazione con denominatore 100**. La frazione può essere scritta in modo più semplice usando il simbolo **% (per cento)**.

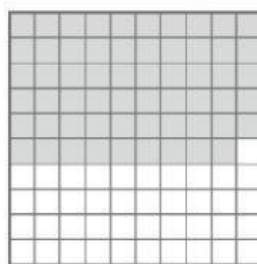
**1** Scrivi la frazione decimale e la percentuale corrispondente alla parte in grigio.



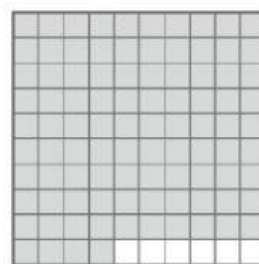
$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{100} \%$$



$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{100} \%$$



$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{100} \%$$



$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{100} \%$$

**2** Trasforma le frazioni decimali in percentuali.

$$\frac{51}{100} = \frac{\quad}{100} \% \quad \frac{7}{100} = \frac{\quad}{100} \% \quad \frac{1}{100} = \frac{\quad}{100} \% \quad \frac{38}{100} = \frac{\quad}{100} \% \quad \frac{99}{100} = \frac{\quad}{100} \% \quad \frac{16}{100} = \frac{\quad}{100} \%$$

**3** Trasforma le percentuali in frazioni decimali.

$$25 \% = \frac{\quad}{100} \quad 2 \% = \frac{\quad}{100} \quad 73 \% = \frac{\quad}{100} \quad 44 \% = \frac{\quad}{100} \quad 80 \% = \frac{\quad}{100} \quad 63 \% = \frac{\quad}{100}$$

**4** Trasforma le frazioni non decimali in frazioni con denominatore 100: applica la proprietà invariantiva, poi scrivi la percentuale corrispondente. Osserva l'esempio.

$$\frac{3}{4} \rightarrow \frac{75}{100} \rightarrow 75 \%$$

$$\frac{2}{5} \rightarrow \frac{\quad}{100} \rightarrow \quad \%$$

$$\frac{13}{20} \rightarrow \frac{\quad}{100} \rightarrow \quad \%$$

$$\frac{26}{50} \rightarrow \frac{\quad}{100} \rightarrow \quad \%$$

$$\frac{21}{25} \rightarrow \frac{\quad}{100} \rightarrow \quad \%$$

$$\frac{4}{5} \rightarrow \frac{\quad}{100} \rightarrow \quad \%$$

$$\frac{96}{300} \rightarrow \frac{\quad}{100} \rightarrow \quad \%$$

$$\frac{348}{400} \rightarrow \frac{\quad}{100} \rightarrow \quad \%$$

$$\frac{134}{200} \rightarrow \frac{\quad}{100} \rightarrow \quad \%$$

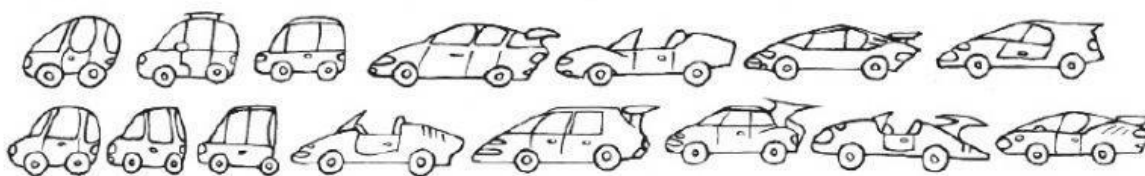
**PERCORSO 1 Numeri • UNITÀ 3 I numeri decimali**

**ODA** Trasformare frazioni in percentuali e viceversa. • **CC** Competenza matematica (comprendere e applicare procedure). • **RD** Matematica (calcolo).

# PERCENTUALE • 2

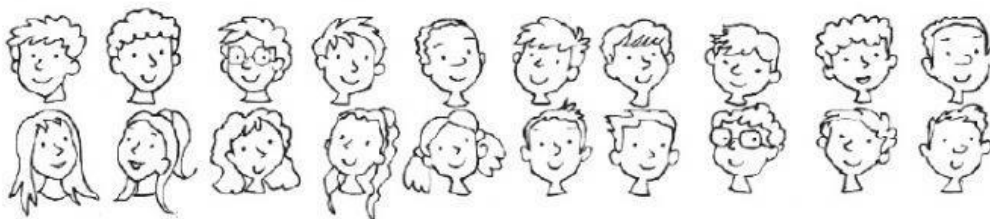
- 1** Segui le istruzioni per indicare in percentuale gli elementi di un gruppo.  
Osserva l'esempio.

- Scrivi i dati in frazione;
- dividi il numeratore per il denominatore e individua i decimali fino ai centesimi;
- trasforma il numero decimale in una frazione con denominatore 100;
- scrivi la frazione decimale sotto forma di percentuale.



utilitarie: 6 su 15, cioè  $\frac{6}{15} \rightarrow 6 : 15 = 0,40 \rightarrow \frac{40}{100} \rightarrow 40\%$

auto sportive: ..... su 15, cioè .....  $\rightarrow$  ..... : 15 = .....  $\rightarrow$   $\frac{\quad}{100} \rightarrow$  ..... %



femmine: ..... su ....., cioè .....  $\rightarrow$  ..... : ..... = .....  $\rightarrow$  .....  $\rightarrow$  ..... %

maschi: ..... su ....., cioè .....  $\rightarrow$  ..... : ..... = .....  $\rightarrow$  .....  $\rightarrow$  ..... %

- 2** Leggi i dati con attenzione e ricava le percentuali.

Nella scuola di Matteo  
180 bambini praticano  
almeno uno sport;  
20 bambini non  
praticano sport.

sport: ..... %

non sport: ..... %

Alla partita hanno assistito  
240 tifosi della squadra  
dei Diavoli e 160 tifosi  
della squadra dei Draghi.

tifosi Diavoli: ..... %

tifosi Draghi: ..... %

Nel mese di gennaio  
90 clienti hanno acquistato  
un computer e 210 clienti  
hanno acquistato un tablet.

computer: ..... %

tablet: ..... %

**PERCORSO 1** Numeri • **UNITÀ 3** I numeri decimali

**ODA** Trasformare dati numerici in percentuale. • **CC** Competenza matematica  
(comprendere e applicare procedure). • **RD** Matematica (calcolo).