

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

FUNGSI KUADRAT

NAMA :

KELAS:

TUJUAN PEMBELAJARAN

Menentukan fungsi kuadrat jika diketahui tiga koordinat berbeda.

Menyajikan masalah kontekstual dalam bentuk fungsi kuadrat .

PETUNJUK KERJA

BACALAH PETUNJUK YG DIBERIKAN

PAHAMAI DAN JAWABLAH PERTANYAAN DENGAN BENAR

BUAT KESIMPULAN DARI APA YANG KALIAN DAPAT DI AKHIR

Latihan

Tentukan fungsi kuadrat yang grafiknya melalui titik koordinat $(0,5)$, $(1,6)$ dan $(-1, 12)$

Melalui $(0, 5)$

$$\begin{aligned} &= f(\dots) = \dots \\ &= f(x) = ax^2 + bx + c \\ &= a(\dots)^2 + b(\dots) + c = \dots \\ &= \dots + 0 + \dots = \dots \\ &= c = \dots \quad \dots \dots \dots \quad (1) \end{aligned}$$

Melalui $(1, 6)$

$$\begin{aligned} &= f(\dots) = \dots \\ &= f(x) = ax^2 + bx + c \\ &= a(\dots)^2 + b(\dots) + \dots = \dots \\ &= a + b + \dots = \dots \\ &= a + b = \dots + \dots \\ &= a + b = \dots \quad \dots \dots \dots \quad (2) \end{aligned}$$

Melalui $(-1, 12)$

$$\begin{aligned} &= f(\dots) = \dots \\ &= f(x) = ax^2 + bx + c \\ &= a(\dots)^2 + b(\dots) + \dots = \dots \\ &= a - b + \dots = \dots \\ &= a - b = \dots + \dots \\ &= a - b = \dots \quad \dots \dots \dots \quad (3) \end{aligned}$$

Eliminasi (2) dan (3)

$$\begin{array}{r} a + b = 1 \\ a - b = 7 \\ \hline \dots a = \dots \\ a = \dots \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} a + b = 1 \\ \dots + b = \dots \\ b = \dots - \dots \\ b = \dots \end{array}$$

Jadi persamaan fungsi kuadrat tersebut adalah

$$\begin{aligned} f(x) &= ax^2 + bx + c \\ f(x) &= \dots x^2 + (\dots)x + \dots \\ f(x) &= \dots x^2 - \dots x + \dots \end{aligned}$$