



## ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL FRANCISCO AMARAL LIMA

<b>ANO LETIVO</b> 2021	<b>DISCIPLINA</b> CIÊNCIAS	<b>SÉRIE</b> 6º ANO	<b>TURMA</b>	<b>PROFESSOR(a)</b> EDVÂNIA MARIA	<b>DATA:</b> ___/___/___
<b>NOME:</b>					



Olá turma!

Espero que estejam todos bem. Vamos iniciar mais uma semana e espero que a gente se divirta e aprenda bastante. Na aula desta semana Vamos estudar o **Capítulo 10 SISTEMA LOCOMOTOR**—(pág 144 a 150).



### ATIVIDADE REFLEXIVA



Durante esse segundo semestre, discutimos diversos assuntos sobre como a Ciência está presente em nosso cotidiano. Nesse vídeo veremos a distinção entre o senso comum e a ciência (conhecimento científico), apresentando características de cada uma dessas formas de conhecimento.

a) Qual a diferença entre o senso comum e a ciência?

---

---



b) Quais as características da ciência?

---

---

## ATIVIDADE PROPOSTA

Assista o vídeo explicativo  
e depois responda a  
atividade



### 1º QUESTÃO -



O sistema esquelético (combinação de cartilagens e ossos) é responsável pelos movimentos corporais. O sistema muscular é constituído por músculos e tem variadas funções (locomoção, movimentos musculares, mastigação, etc).

Considerando o sistema esquelético e muscular, identifique quais das funções descritas abaixo são executadas pelo sistema esquelético e quais são realizadas pelo sistema muscular.

a) Aquece o corpo quando se contraem

---



b) Dá forma e sustentação ao corpo

c) Produz células sanguíneas

d) Protege os órgãos vitais (pulmões, coração, etc)

e) É reserva de cálcio e fósforo para o organismo

f) Atua nos batimentos cardíacos

**2º QUESTÃO** - “Há vários tipos de acidente que envolvem o sistema locomotor e muitos deles podem ocorrer em casa. Alguns cuidados devem ser tomados a fim de evitar acidentes, principalmente com os idosos, como não deixar tapetes soltos, e objetos no caminho, eliminar degraus desnecessários, colocar pisos Antiderrapantes e barras de apoio próximo aos vasos sanitários e boxes no chuveiro”



Imagine a seguinte situação: O vovô Paulo levantou-se da cama meio sonolento, não viu o tapete, tropeçou e caiu. Infelizmente, fraturou a bacia, alguns ossos das mãos e do pé. Responda:



a) O que você tem a dizer sobre a quantidade de ossos fraturados do vovô?

---

---

b) Que doenças isso pode indicar? Justifique.

---

---

**3º QUESTÃO-** Observe a figura e avalie se esse local permite que uma pessoa com deficiência física tenha acessibilidade.



Nesse caso, o que poderia ser modificado nesse ambiente para garantir esse direito à pessoa com deficiência?

---

---

---

**4º QUESTÃO-** A amarelinha é uma brincadeira que exige uma variedade de movimentos com as pernas. Precisamos pular e ficar em um pé só, conforme mostra a fotografia. Quais os dois sistemas que atuam em conjunto com o sistema esquelético para viabilizar esses movimentos?





Atividades complementares:

Atividade investigativa – Sua  
hora de ser cientista!



VAMOS PARA NOSSA AULA PRÁTICA DESSA SEMANA.

ACESSE O LINK DO VÍDEO DO PASSO A PASSO DA PRÁTICA .

### Objetivo do experimento

- Compreender a importância dos ossos na sustentação do corpo.

### Materiais

- 2 espirais de caderno;
- 2 canudos;
- 3 palitos de churrasco;
- 1 bola de isopor;
- Massinha de modelar;
- Fita adesiva.

### Ferramentas e utensílios

- Tesoura;
- Alicates de corte



**Passo 1:** corte os pedaços flexíveis dos dois canudos.



• **Passo 2:** corte uma espiral ao meio para fazer as pernas do esqueleto.



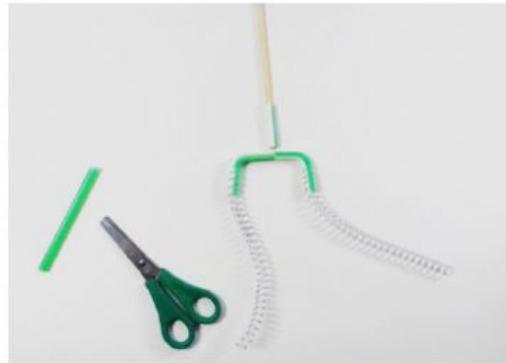
• **Passo 3:** Encaixe cada pedaço de espiral em um dos pedaços flexíveis de canudo que foram cortados.



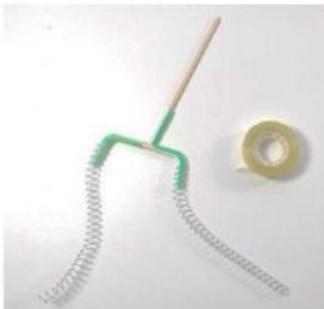
• **Passo 4:** Corte um pedaço de 5 cm de palito de churrasco e conecte os dois pedaços flexíveis de canudo formando a bacia do esqueleto.



- **Passo 5:** Corte um pedaço de palito e encaixe em um pedaço pequeno de canudo, conectando a bacia do esqueleto.



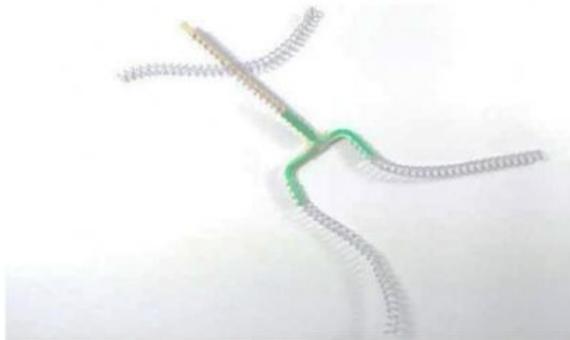
- **Passo 6:** junte as três partes da bacia com fita adesiva.



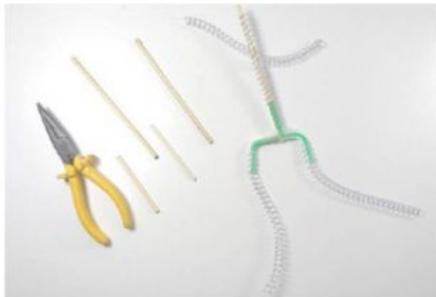
- **Passo 7:** corte outra espiral ao meio e insira um dos pedaços no palito que será o tronco do esqueleto.



- **Passo 8:** enrole a outra metade da espiral no tronco pra fazer os braços do esqueleto.



- **Passo 9:** corte dois pedaços de palito para os braços e outros dois para as pernas.



- **Passo 10:** encaixe a bola de isopor para representar a cabeça.



- **Passo 11:** coloque um pedaço de massa de modelar na base de cada pé.



### **Observação importante!!!**

Seu material pedagógico acessível está pronto. Para utilizá-lo, é preciso retirar e recolocar os palitos, fazendo o boneco cair e se levantar.

### **PERGUNTA**

- a) O que acontece com o boneco quando parte da estrutura é removida?

---

---

---