

แบบฝึกหัด

เรื่อง การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเชิงคุณภาพด้วยแผนภูมิแท่งพหุคูณ

ชื่อ

สกุล

ชั้น

เลขที่

3. จากการสำรวจความชื่นชอบการเรียนในสาขาต่างๆ ของวิชาวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนแห่งหนึ่ง โดยมีนักเรียนตอบแบบสำรวจจากห้องเรียน 4 ห้อง ได้ผลสำรวจดังแผนภูมิแท่งพหุคูณ

จำนวนนักเรียนที่ชื่นชอบการเรียนในสาขาต่างๆของวิชาวิทยาศาสตร์(คน)



3.1) นักเรียนในโรงเรียนแห่งนี้ชอบเรียนสาขาใดในวิชาวิทยาศาสตร์มากที่สุด คิดเป็นจำนวนทั้งหมดกี่คน

3.2) จำนวนนักเรียนที่ชอบเรียนสาขาชีววิทยาทั้งหมดคิดเป็นร้อยละเท่าใดของจำนวนนักเรียนที่สำรวจทั้งหมด

3.3) จำนวนนักเรียนที่ชอบเรียนสาขาเคมีของห้อง ม. 5/3 คิดเป็นร้อยละเท่าใด
ของจำนวนนักเรียนในห้องนี้

3.4) จำนวนนักเรียนที่ชอบเรียนสาขาฟิสิกส์ในห้อง ม. 5/1 คิดเป็นประมาณกี่เท่า
ของจำนวนนักเรียนที่ชอบสาขาเคมีในห้อง ม. 5/1

3.5) จำนวนนักเรียนทั้งหมดที่ชอบเรียนสาขาฟิสิกส์คิดเป็นประมาณกี่เท่า
ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดที่ชอบสาขาชีววิทยา

