

MATEMÁTICAS - GUÍA 65 – TAREA #01
CÍRCULO DE CONOCIMIENTO N° 5: "Historia de América 1492 – 1830"

FECHA: lunes 04 – viernes 08 DE OCTUBRE 2021

Docente: Msc. Angela Váscones

NIVEL EDUCATIVO: PAI 62-68

Paralelo: A-B-C

Tema: - Geometría y Medidas Subtema: Triángulo Jornada: Matutina

APELLIDOS Y NOMBRES:

1.- Clasifica los siguientes triángulos de acuerdo con la medida de sus ángulos.

2.- Construye un triángulo ABC usando los elementos dados en cada caso. (usa graduador)

A=3cm, B= 4cm y C= 3cm	Con un ángulo C de 30°, un ángulo A de 90° y un lado común a los dos ángulos que mida 5 cm.	A= 6cm, B= 4cm y m∠c= 56°
Sus ángulos son:	Sus lados son:	Sus ángulos son:
		Sus lados son:

3.- Señala las afirmaciones que son verdaderas.

- a. Si un triángulo es isósceles, entonces es equilátero.
- b. Si un triángulo es equilátero, entonces es isósceles.
- c. Si un triángulo es rectángulo, entonces es equilátero.
- d. Algunos triángulos son rectángulos e isósceles.
- e. Ningún triángulo rectángulo puede ser acutángulo.
- f. Algunos triángulos isósceles son obtusángulos.

4.- Calcula los ángulos de cada caso:

∠ Internos			
∠ Externos			

5.- Francisco necesita rodear con malla una finca que mide 150 m en uno de sus lados y 120 m en otro y que tiene forma triangular. Si se sabe que el ángulo comprendido entre este par de lados mide 35°:

a. ¿Cuál es la representación del terreno? Dibújala en tu cuaderno.

b. ¿Cuánta malla debe comprar Francisco en total?. Aplica Teorema de Pitágoras