

ใบกิจกรรม “อยู่ในทุ่งใหญ่ คอยาวกว่าใคร ตัวลายมีเขา”

WHO AM I ? “I HAVE A LONG NECK”

ระดับชั้น ประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4-ป.6)

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____
 โรงเรียน _____ อำเภอ _____
 จังหวัด _____
 วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

คำชี้แจง ตอนที่ 1 ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่กล่าวถูกต้อง และใส่เครื่องหมาย ✗ หน้าข้อความที่กล่าวไม่ถูกต้อง (ข้อละ 10 คะแนน) รวม 50 คะแนน



- 1. มีลักษณะขาขาว ลำคอยาว จัดเป็นสัตว์บกที่มีความสูงที่สุดในโลก
- 2. กินเนื้อสัตว์เป็นอาหาร
- 3. กินใบไม้ โดยใช้ลิ้นตวัดกิน
- 4. มีลำตัวสีเหลืองและมีลายสีน้ำตาลเข้ม
- 5. ออกหากินในเวลากลางวัน



ข้อมูลยี่ราฟ

คำชี้แจง ตอนที่ 2 ให้นักเรียนบอกชื่ออาหารของยีราฟมา 5 ชนิด และนำพยัญชนะภาษาอังกฤษมาเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง (ข้อละ 10 คะแนน) รวม 50 คะแนน



A. Banana



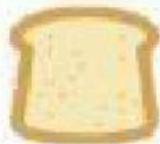
B. Pork



C. Onion



D. Water



E. Bread



F. Grass



G. Long bean



1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

รวมคะแนน

เกณฑ์การประเมิน

- ผลรวม 8-10 ข้อ คิดเป็น 50%
- ผลรวม 5-7 ข้อ คิดเป็น 33%
- ผลรวม 0-4 ข้อ คิดเป็น 0%

เกณฑ์การตัดสิน

- คะแนน 80-100 คะแนน ผ่านเกณฑ์ ระดับดีมาก
- คะแนน 50-70 คะแนน ผ่านเกณฑ์ ระดับพอใช้
- คะแนน 0-40 คะแนน ผ่านเกณฑ์ ระดับปรับปรุง

เกณฑ์การประเมิน

ผู้ประเมิน
 วิทยากร

ดี
 8-10

พอใช้
 5-7

ปรับปรุง
 0-4

ใบกิจกรรม “สร้างความตระหนัก”

ระดับชั้น ประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4-ป.6)

คำชี้แจง ให้นักเรียนใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความการอนุรักษ์ยีราฟ และใส่เครื่องหมาย ✗ หน้าข้อความที่ไม่ใช่การอนุรักษ์ยีราฟให้ถูกต้อง (ข้อละ 3 คะแนน) รวม 15 คะแนน



..... 1. ไม่ทิ้งขยะลงไปในส่วนแสดงสัตว์

..... 2. ไม่นำมาเป็นสัตว์เลี้ยง

..... 3. ใช้มือสัมผัสสัตว์โดยตรง

..... 4. ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้

..... 5. รังแกทำร้ายสัตว์

คำเฉลยกิจกรรม
(3 คะแนน)

ด้านละซี่
(3 คะแนน)

ด้านข้าง
(3 คะแนน)

ด้านมุมปีนมา
(3 คะแนน)

ด้านองค์ความรู้
(3 คะแนน)

เกณฑ์การประเมิน
คะแนน 11-15 คะแนน ระดับ ดีมาก
คะแนน 10-12 คะแนน ระดับ ดี
คะแนน 7-9 คะแนน ระดับ พอใช้
คะแนนที่ต่ำกว่า 6 คะแนน ระดับ ปรับปรุง

รวมคะแนน

เกณฑ์การประเมิน

ผู้ประเมิน

ดีมาก
13-15

ดี
10-12

พอใช้
7-9

ปรับปรุง
6 >

วิทยากร

ฝ่ายการศึกษา สอนพิเศษนครราชสีมา

LIVEWORKSHEETS