PLAN DE MEJORAMIENTO MATEMÀTICAS PERIODO 3º GRADO 4º

Matemàticas

1.Selecciona la respuesta correcta

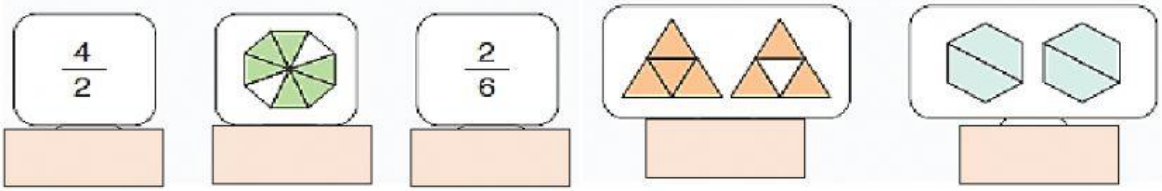
$\frac{7}{2}$ $\frac{4}{7}$ $\frac{5}{7}$

$\frac{2}{3}$ $\frac{4}{3}$ $\frac{3}{2}$ $\frac{5}{4}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{4}{5}$

$\frac{9}{3}$ $\frac{9}{2}$ $\frac{2}{9}$

2.En los recuadros escribe si la fracciòn es propia o impropia

Recuerda, escribirlo con buena ortografía



3.Completa los espacios en blanco de tal manera que las fracciones sean equivalentes

$\frac{2}{3} = \frac{\square}{9}$ | $\frac{4}{\square} = \frac{12}{9}$ | $\frac{7}{5} = \frac{28}{\square}$

4.Relaciona cada fracciòn de la izquierda con su respectiva fracciòn irreductible, ubicando el nùmero en el recuadro.

1. $\frac{6}{12}$
2. $\frac{4}{24}$
3. $\frac{26}{6}$
4. $\frac{68}{12}$
5. $\frac{96}{42}$
6. $\frac{112}{84}$

$\square$ $\frac{17}{3}$ $\square$ $\frac{4}{3}$

$\square$ $\frac{16}{7}$ $\square$ $\frac{1}{2}$

$\square$ $\frac{13}{3}$ $\square$ $\frac{1}{6}$

5.Resuelve las siguientes operaciones de fracciones. El resultado dará el nombre de cada personaje de la serie pecezuelos, escríbelos en el dibujo.

Recuerda, escribirlo con buena ortografía, con letra mayúscula como aparece en los recuadros.

LIVEWORKSHEETS

Resuelve las siguientes operaciones de fracciones. El resultado dará el nombre de cada personaje de la serie pecezuelos, escríbelos en el dibujo.

1 $\frac{2}{6} + \frac{1}{4} =$

GAMBON

2 $\frac{4}{6} - \frac{3}{10} =$

CURALOLA

3 $\frac{5}{8} + \frac{1}{6} =$

PIRAÑITA

4 $\frac{2}{3} \times \frac{5}{6} =$

DIRECTOR DEL APUA

5 $\frac{3}{5} \times \frac{4}{7} =$

ALMEJANDRA

6 $\frac{5}{6} \times \frac{3}{10} =$

CARPA

7 $\frac{8}{3} : \frac{1}{6} =$

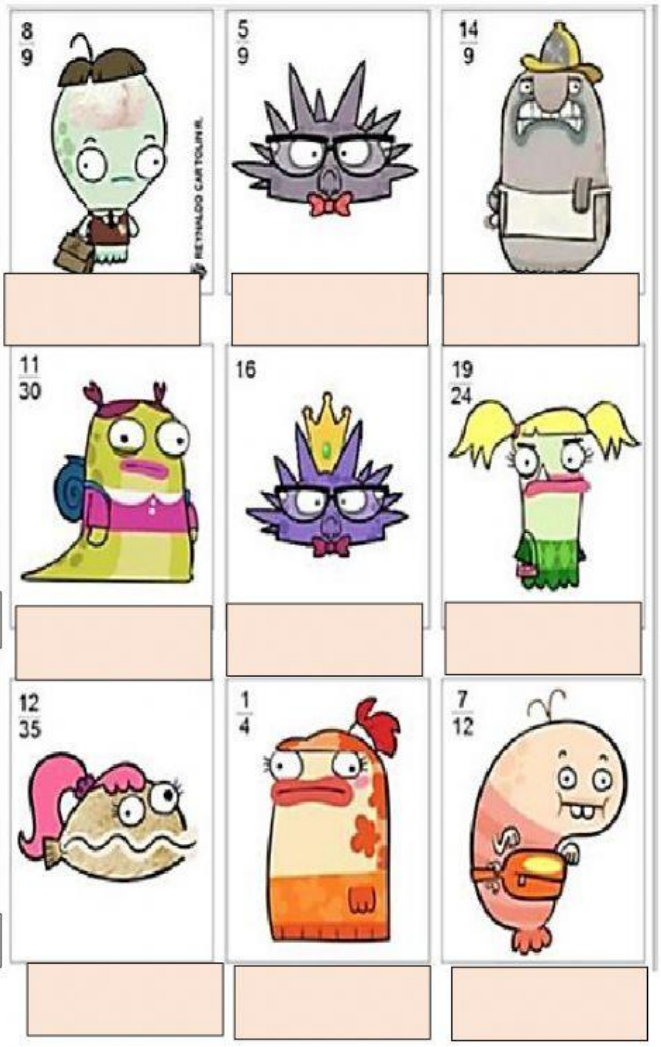
REY RIGORIZO

8 $\frac{7}{9} : \frac{1}{2} =$

JEFE

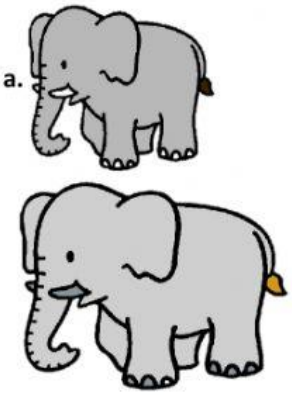
9 $\frac{2}{3} : \frac{3}{4} =$

ALBERT



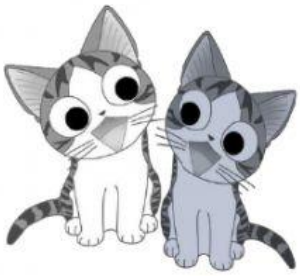
6.Determina cuales parejas de figuras son congruentes

a.



b.

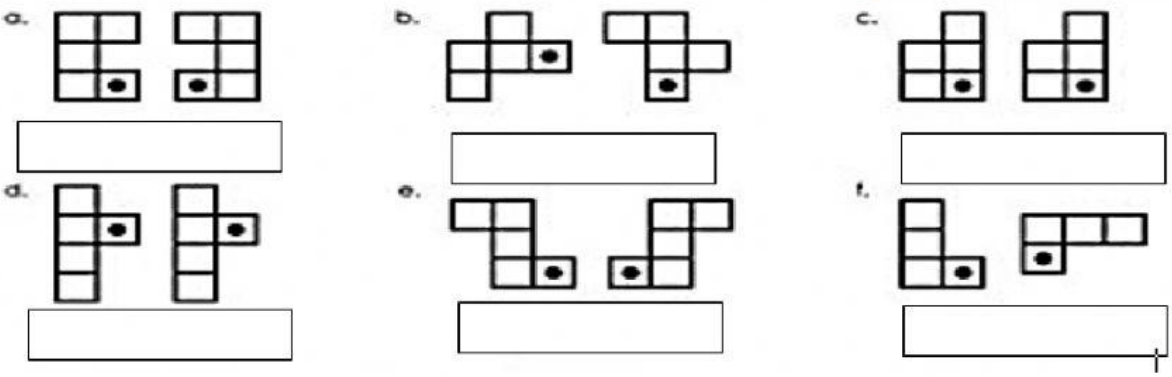
c.



LIVEWORKSHEETS

7.Escribe que movimiento realizo cada figura: traslación, rotación, reflexión

Recuerda, escribirlo con buena ortografía, como aparece en la indicación



Estadìstica

8.Selecciona para cada uno de los siguientes sucesos si es posible, seguro o imposible.

- Sacar un número impar al lanzar un dado

Posible	Seguro	Imposible

- Sacar una puntuación menor de 7 al lanzar un dado

Posible	Seguro	Imposible

- Obtener una puntuación mayor de 7 al lanzar un dado

Posible	Seguro	Imposible

- Sacar un número par al lanzar un dado

Posible	Seguro	Imposible

9. En una caja hay tarjetas de colores:

Si se extrae una tarjeta sin mirar, calcula las siguientes probabilidades:

$P_{(azul)} =$ ____

$P_{(rojo)} =$ ____

$P_{(verde)} =$ ____

LIVEWORKSHEETS