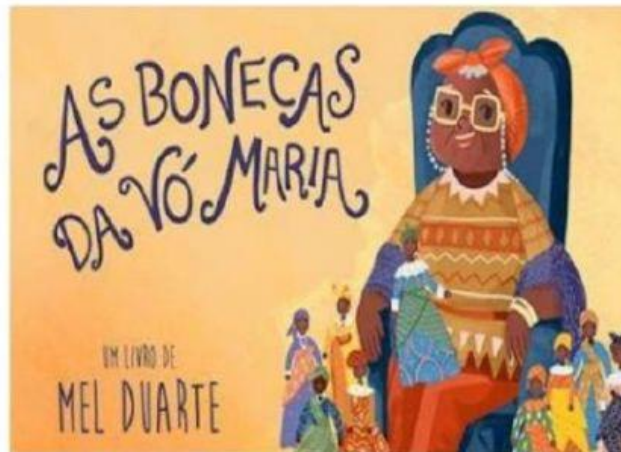


# ATIVIDADES DO LIVRO: AS BONECAS DA VOVÓ MARIA

Nome \_\_\_\_\_ Professora \_\_\_\_\_



## ATIVIDADE 01-RESPONDA.

A- QUEM ESCREVEU ESTA HISTÓRIA?

\_\_\_\_\_

B- QUAIS SÃO OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA?

\_\_\_\_\_

C- O QUE AS TRÊS IRMÃS GOSTAM DE FAZER JUNTAS?

\_\_\_\_\_

## ATIVIDADE 02- RELACIONE A 2ª COLUNA DE ACORDO COM A 1ª.

### QUAL PROFISSÃO, CADA UMA DAS IRMÃS ESCOLHEU?

- (1) ARETA
- (2) FRAYOLA
- (3) BADU

- ( ) GUARDIÃ DA LUA
- ( ) CUIDADORA DE ESTRELAS
- ( ) CRIADORA DE NOVOS PLANETAS.

## ATIVIDADE 03- ONDE AS IRMÃS GOSTAM DE PASSAR AS FÉRIAS?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## ATIVIDADE 04- O QUE VOVÓ MARIA FAZIA ENQUANTO CONTAVA A HISTÓRIA?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ATIVIDADE 05-** LEIA O TRECHO ABAIXO.

“ AGORA VOU CONTAR UMA HISTÓRIA SOBRE TRÊS PRINCESAS DE UM REINO ENCANTADO QUE PRECISA DE SALVAÇÃO! E ESTÁ NO NOME DE CADA UMA DELAS A CHAVE PARA A SALVAÇÃO.”

- QUAL O NOME DAS PRINCESAS DA HISTÓRIA QUE VÓ MARIA CONTOU?

**ATIVIDADE 06-** QUANDO VOLTARAM ÀS AULAS, AS IRMÃS LEVARAM AS BONECAS PARA A ESCOLA. E O QUE ACONTECEU?

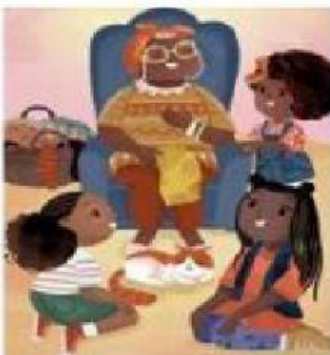
- ( ) A PROFESSORA NÃO GOSTOU.
- ( ) AS CRIANÇAS NÃO GOSTARAM.
- ( ) AS CRIANÇAS COMEÇARAM A SE INTERESSAR.

**ATIVIDADE 07-** LEIA O TRECHO ABAIXO.

“AS BONECAS ERAM ÚNICAS E FORAM TANTOS PEDIDOS QUE, SOZINHA, A VOVÓ MARIA NÃO DARIA CONTA.”

- O QUE FIZERAM PARA DAR CONTA DOS PEDIDOS?

**ATIVIDADE 08-** O QUE BADU, ARETA E FRAYOLA FAZEM HOJE?



*[...]ENQUANTO VÓ MARIA TIRAVA ALGUMAS PEÇAS DO CESTO E BONECA PRETINHAS CRIAVA[...]*

PARA CRIAR AS BONECAS, VÓ MARIA UTILIZOU O **METRO** PARA MEDIR O COMPRIMENTO DE UMA PEÇA DE TECIDO.

A FITA MÉTRICA FOI O INSTRUMENTO DE MEDIDA USADO POR ELA.

PARA MEDIR COMPRIMENTOS, LARGURA, USAMOS O **METRO**. EXISTEM VÁRIOS INSTRUMENTOS DE MEDIDAS QUE UTILIZAM O METRO COMO MEDIDA PADRÃO. VEJA:

que utilizam o metro como padrão. veja.



FITA MÉTRICA



RÉGUA



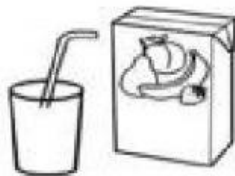
TRENA



METRO  
DE PEDREIRO



**ATIVIDADE 09-** ASSINALE AS FIGURAS QUE REPRESENTAM COISAS QUE COMPRAMOS AOS METROS.



**ATIVIDADE 10-** ASSINALE TUDO QUE PODEMOS COMPRAR AOS METROS.

- ☐ A ALTURA DA PORTA DA SUA SALA.
- ☐ A LARGURA DO LIVRO DE MATEMÁTICA.
- ☐ A ALTURA DE UM GATO.
- ☐ O COMPRIMENTO DE UM CARRO.
- ☐ A LARGURA DE UMA PASTA.
- ☐ A ALTURA DE UM PRÉDIO.

cm quer dizer centímetro.  
m quer dizer metro. 1  
metro = 100 cm. Eu estou  
medindo 1,38 de altura.



**ATIVIDADE 11-** VEJA O QUE ARETA DISSE:



**"HOJE** SEREI UMA CUIDADORA DE ESTRELAS!"  
VOCÊS SABEM A ORTOGRAFIA DO G E J? LEIAM OS  
QUADROS PARA APRENDER!

G	J
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Palavras terminadas em: ágio, égio, ígio e úgio. Exemplo: pedágio, relógio, sacrilégio</li> <li>- Substantivos terminados em: agem, igem, ugem, ege. Exemplo: folhagem, caragem, vertigem (exceção: pajem, lambujem)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Palavras de origem tupi-guarani. Exemplo: jiló, jiboia, jirau</li> <li>- Palavras derivadas de vocábulos terminados em -ja Exemplo : loja – lojista; canja – canjica</li> </ul>

**ATIVIDADE 12-** FAÇA UM TRABALHO DE PESQUISA E DESCUBRA PALAVRAS COM JE – JI – GE- GI PARA PREENCHER A TABELA ABAIXO.

JE - JI	GE - GI