LEE CON ATENCIÓN EL SIGUIENTE TEXTO:

Ayer Laura llegó a la escuela muy temprano. Primero entró a su salón para saludar a su profesora y después se fue a jugar con sus amigos.

AHORA, MARCA CON X LA RESPUESTA CORRECTA DE CADA PREGUNTA:

1.- ¿Cuándo llegó Laura muy temprano a la escuela?

a) Hoy

b) Mañana

c) Ayer

2.- ¿Qué hizo Laura después de saludar a su profesora?

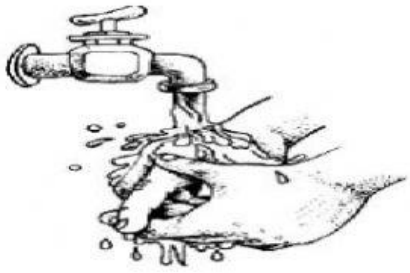
a) Llegó muy temprano a la escuela.

b) Entró a su salón.

c) Se fue a jugar con sus amigos.

LEE CON ATENCIÓN EL SIGUIENTE TEXTO:

Evitemos la diarrea



LÁVATE LAS MANOS ANTES DE COMER Y DESPUÉS DE IR AL BAÑO

¡También, haz hervir el agua que vas a tomar!

3.- Según este aviso, ¿qué debes hacer hervir para evitar la diarrea?

a) Las verduras

b) El agua

c) La comida

LIVEWORKSHEETS

4.- Según el aviso que has leído, ¿cuándo debes lavarte las manos para evitar la diarrea?

a) antes de comer

b) después de comer

c) al tomar agua

5.- ¿Para qué se escribió este aviso?

a) Para enseñarnos a hacer hervir agua.

b) Para describirnos qué es la diarrea.

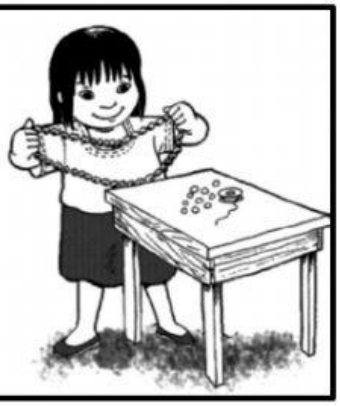
c) Para decirnos cómo evitar la diarrea.

6.- ¿Para quiénes está dirigido este aviso?

a) Solo para niños.
b) Solo para adultos.
c) Para todo el público en general.

LEE CON ATENCIÓN EL SIGUIENTE TEXTO:

Al salir de la escuela, María decidió hacerle un regalo a su mamá y fue a buscar semillas. En el campo, María recogió muchas semillas y las metió en una bolsa. Cuando llegó a su casa, ella hizo un bonito collar de semillas para su mamá.



AHORA, MARCA CON X LA RESPUESTA CORRECTA DE CADA PREGUNTA:

7.- ¿Cuándo fue María a buscar semillas?

a) Cuando llegó a su casa.

b) Al salir de la escuela.

c) Antes de ir al campo.

8.- ¿Por qué María recogió muchas semillas?

a) Porque quería guardar las semillas en su bolsa.

b) Porque quería hacer un collar para su mamá.

c) Porque la mamá de María necesitaba semillas.

LIVEWORKSHEETS

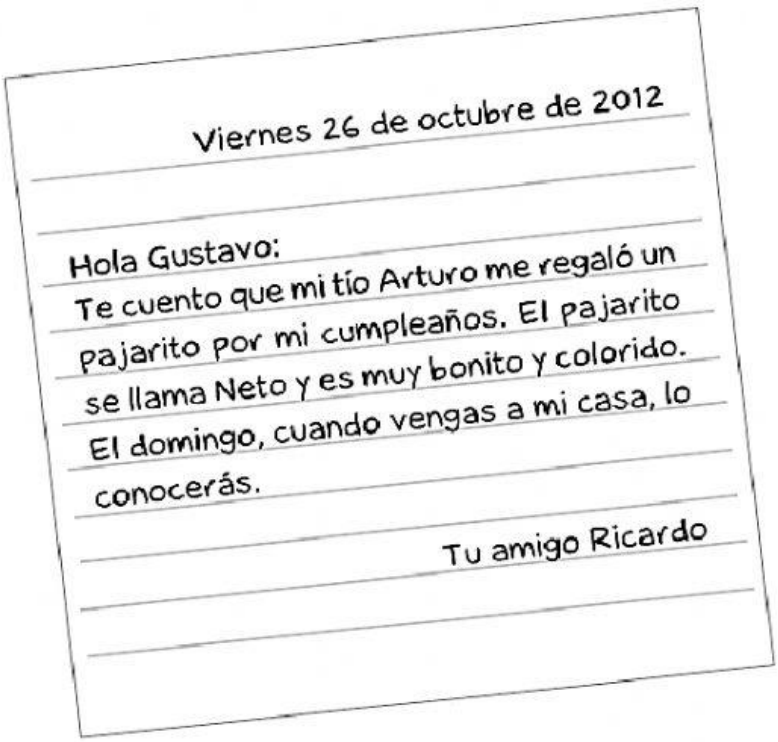
9.- ¿De qué trata el texto que leíste?

a) Trata de una bolsa con semillas del campo.

b) Trata de un regalo de María para su mamá.

c) Trata de la mamá de una niña llamada María.

LEE CON ATENCIÓN EL SIGUIENTE TEXTO:



Viernes 26 de octubre de 2012

Hola Gustavo:
Te cuento que mi tío Arturo me regaló un pajarito por mi cumpleaños. El pajarito se llama Neto y es muy bonito y colorido. El domingo, cuando vengas a mi casa, lo conocerás.

Tu amigo Ricardo

AHORA, MARCA CON X LA RESPUESTA CORRECTA DE CADA PREGUNTA:

10.- ¿Quién escribió la carta?

a) Gustavo

b) Arturo

c) Ricardo

11.- ¿Quién conocerá al colorido pajarito?

a) Gustavo

b) Arturo

c) Neto

12.- ¿Qué se quería contar principalmente en la carta?

a) Que el tío de Ricardo llegó de viaje.

b) Que Gustavo y Ricardo son buenos amigos.

c) Que Ricardo recibió un pajarito como regalo de cumpleaños.

LIVEWORKSHEETS

LEE CON ATENCIÓN EL SIGUIENTE CUENTO:

En medio de un bosque había un gusano que trabajaba en su capullo. Lo hacía lentamente, pero muy bien. Mientras tejía, conversaba con una araña.



La araña le decía al gusano:

— ¡Qué lento eres! Aprende de mí. Yo empecé mi tela hace poco tiempo y terminé antes que tú.

En ese momento, pasaron por ahí dos niños.
Uno de los niños tropezó y se apoyó en la rama del árbol donde estaban el gusano y la araña. La tela de araña se rompió y el capullo quedó en perfecto estado.

Viendo esto, el gusano dijo:

— Fíjate, amiga araña. Es mejor trabajar despacio y bien, en lugar de hacerlo mal por terminar rápido.

AHORA, MARCA CON X LA RESPUESTA CORRECTA DE CADA PREGUNTA:

13.- ¿En qué se apoyó el niño cuando tropezó?

a) En el hombro de su amigo.

b) En la rama de un árbol.

c) En el capullo del gusano

14.- ¿Quién terminó primero su trabajo?

a) La araña

b) El gusano.

c) El niño

15.- En el cuento, ¿qué significa "el capullo quedó en perfecto estado"?

a) "El capullo estuvo terminado"

b) "El capullo no se rompió"

c) "El capullo quedó muy bonito"

LIVEWORKSHEETS

16.- ¿Por qué se rompió la tela de araña?

a) Porque la tela de araña no era fuerte.

b) Porque el niño quiso romper la tela de araña.

c) Porque la raña estaba muy distraída.

17.- ¿Qué título le pondrías a este cuento?

a) Una araña lenta.

b) Los niños en el bosque.

c) El gusano y la araña.

LEE CON ATENCIÓN EL SIGUIENTE AVISO



AHORA, MARCA CON X LA RESPUESTA CORRECTA DE CADA PREGUNTA:

18.- ¿Qué se vende todos los días?

a) Leche fresca

b) Mantequilla

c) Queso fresco

19.- ¿Para qué se escribió este aviso?

a) Para invitar leche fresca, queso y mantequilla.

b) Para enseñar a hacer queso fresco y mantequilla.

c) Para vender leche, queso fresco y mantequilla.

LIVEWORKSHEETS

LEE CON ATENCIÓN EL SIGUIENTE TEXTO:



Chocolate caliente

Ingredientes:
agua,
azúcar,
una tableta de chocolate,
canela y clavo de olor, y
un tarro de leche.

Preparación:
1. hervir el agua en una olla con canela y clavo de olor;
2. rallar el chocolate y echarlo al agua hirviendo;
3. agregar la leche y azúcar al gusto; y
4. mover hasta que hierva la leche.

AHORA, MARCA CON X LA RESPUESTA CORRECTA DE CADA PREGUNTA:

20.- ¿Qué se necesita para preparar el chocolate caliente?

a) miel

b) avena

c) tarro de leche.

21.- ¿Qué es lo primero que debes hacer para preparar el chocolate caliente?

a) Hervir la leche.

b) Hervir el agua.

c) Hervir el chocolate.

22.- ¿Qué significa la siguiente frase en la receta? : ***Agregar azúcar al gusto.***

a) Agregar azúcar hasta que esté muy dulce.

b) Agregar azúcar de acuerdo al gusto de cada persona.

c) Agregar azúcar para que pierda el gusto.

23.- ¿Para qué se escribió este texto?

a) Para comprar una taza de chocolate caliente.

b) Para enseñarnos a preparar "Chocolate caliente"

c) Para invitarnos a tomar "Chocolate caliente"

Recuerda revisar, antes de entregar.

LIVEWORKSHEETS

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE

TIPO

2do grado

ECE

Comprensión de textos - Junio



Datos del estudiante

Nombres: _____

Apellidos: _____

Aula: _____

Profesora: _____

Fecha: ____ / _____/ 14

LIVEWORKSHEETS