

LEE CON ATENCIÓN EL SIGUIENTE TEXTO:

Ayer Laura llegó a la escuela muy temprano. Primero entró a su salón para saludar a su profesora y después se fue a jugar con sus amigos.

AHORA, MARCA CON X LA RESPUESTA CORRECTA DE CADA PREGUNTA:

1.- ¿Cuándo llegó Laura muy temprano a la escuela?

- a) Hoy
- b) Mañana
- c) Ayer

2.- ¿Qué hizo Laura después de saludar a su profesora?

- a) Llegó muy temprano a la escuela.
- b) Entró a su salón.
- c) Se fue a jugar con sus amigos.

LEE CON ATENCIÓN EL SIGUIENTE TEXTO:

**Evitemos la diarrea**



**LÁVATE LAS MANOS ANTES DE COMER  
Y DESPUÉS DE IR AL BAÑO**

¡También, haz hervir el agua que vas a tomar!

3.- Según este aviso, ¿qué debes hacer hervir para evitar la diarrea?

- a) Las verduras
- b) El agua
- c) La comida

4.- Según el aviso que has leído, ¿cuándo debes lavarte las manos para evitar la diarrea?

- a) antes de comer
- b) después de comer
- c) al tomar agua

5.- ¿Para qué se escribió este aviso?

- a) Para enseñarnos a hacer hervir agua.
- b) Para describirnos qué es la diarrea.
- c) Para decirnos cómo evitar la diarrea.

6.- ¿Para quiénes está dirigido este aviso?

- a) Solo para niños.
- b) Solo para adultos.
- c) Para todo el público en general.

LEE CON ATENCIÓN EL SIGUIENTE TEXTO:

Al salir de la escuela, María decidió hacerle un regalo a su mamá y fue a buscar semillas. En el campo, María recogió muchas semillas y las metió en una bolsa. Cuando llegó a su casa, ella hizo un bonito collar de semillas para su mamá.



AHORA, MARCA CON X LA RESPUESTA CORRECTA DE CADA PREGUNTA:

7.- ¿Cuándo fue María a buscar semillas?

- a) Cuando llegó a su casa.
- b) Al salir de la escuela.
- c) Antes de ir al campo.

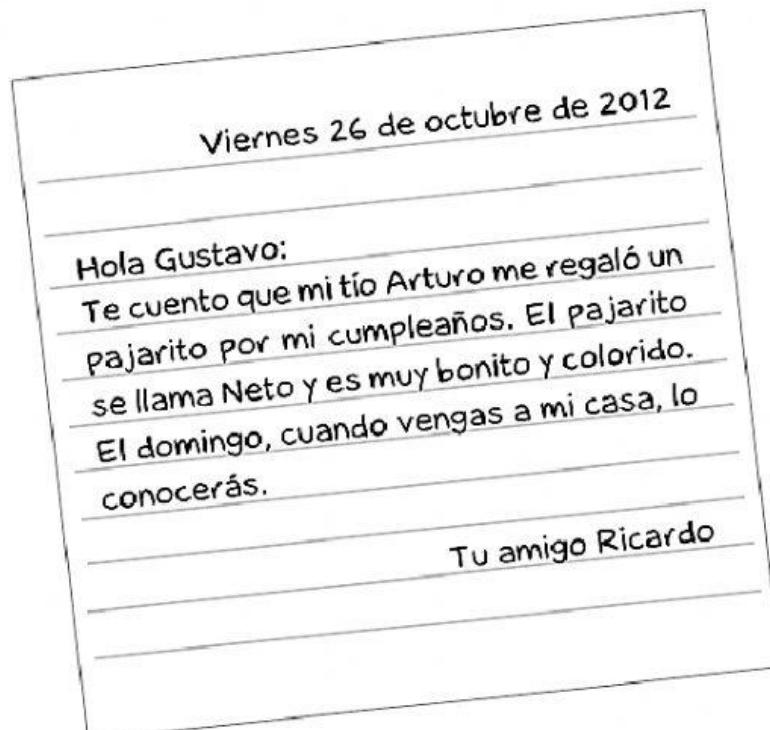
8.- ¿Por qué María recogió muchas semillas?

- a) Porque quería guardar las semillas en su bolsa.
- b) Porque quería hacer un collar para su mamá.
- c) Porque la mamá de María necesitaba semillas.

9.- ¿De qué trata el texto que leíste?

- a) Trata de una bolsa con semillas del campo.
- b) Trata de un regalo de María para su mamá.
- c) Trata de la mamá de una niña llamada María.

LEE CON ATENCIÓN EL SIGUIENTE TEXTO:



AHORA, MARCA CON X LA RESPUESTA CORRECTA DE CADA PREGUNTA:

10.- ¿Quién escribió la carta?

- a) Gustavo
- b) Arturo
- c) Ricardo

11.- ¿Quién conocerá al colorido pajarito?

- a) Gustavo
- b) Arturo
- c) Neto

12.- ¿Qué se quería contar principalmente en la carta?

- a) Que el tío de Ricardo llegó de viaje.
- b) Que Gustavo y Ricardo son buenos amigos.
- c) Que Ricardo recibió un pajarito como regalo de cumpleaños.

LEE CON ATENCIÓN EL SIGUIENTE CUENTO:

En medio de un bosque había un gusano que trabajaba en su capullo. Lo hacía lentamente, pero muy bien. Mientras tejía, conversaba con una araña.

La araña le decía al gusano:

— ¡Qué lento eres! Aprende de mí. Yo empecé mi tela hace poco tiempo y terminé antes que tú.

En ese momento, pasaron por ahí dos niños.

Uno de los niños tropezó y se apoyó en la rama del árbol donde estaban el gusano y la araña. La tela de araña se rompió y el capullo quedó en perfecto estado.

Viendo esto, el gusano dijo:

— Fíjate, amiga araña. Es mejor trabajar despacio y bien, en lugar de hacerlo mal por terminar rápido.



AHORA, MARCA CON X LA RESPUESTA CORRECTA DE CADA PREGUNTA:

13.- ¿En qué se apoyó el niño cuando tropezó?

- a) En el hombro de su amigo.
- b) En la rama de un árbol.
- c) En el capullo del gusano

14.- ¿Quién terminó primero su trabajo?

- a) La araña
- b) El gusano.
- c) El niño

15.- En el cuento, ¿qué significa "el capullo quedó en perfecto estado"?

- a) "El capullo estuvo terminado"
- b) "El capullo no se rompió"
- c) "El capullo quedó muy bonito"

16.- ¿Por qué se rompió la tela de araña?

- a) Porque la tela de araña no era fuerte.
- b) Porque el niño quiso romper la tela de araña.
- c) Porque la araña estaba muy distraída.

17.- ¿Qué título le pondrías a este cuento?

- a) Una araña lenta.
- b) Los niños en el bosque.
- c) El gusano y la araña.

LEE CON ATENCIÓN EL SIGUIENTE AVISO



AHORA, MARCA CON X LA RESPUESTA CORRECTA DE CADA PREGUNTA:

18.- ¿Qué se vende todos los días?

- a) Leche fresca
- b) Mantequilla
- c) Queso fresco

19.- ¿Para qué se escribió este aviso?

- a) Para invitar leche fresca, queso y mantequilla.
- b) Para enseñar a hacer queso fresco y mantequilla.
- c) Para vender leche, queso fresco y mantequilla.

LEE CON ATENCIÓN EL SIGUIENTE TEXTO:



**Chocolate caliente**

**Ingredientes:**  
agua,  
azúcar,  
una tableta de chocolate,  
canela y clavo de olor, y  
un tarro de leche.

**Preparación:**

1. hervir el agua en una olla con canela y clavo de olor;
2. rallar el chocolate y echarlo al agua hirviendo;
3. agregar la leche y azúcar al gusto; y
4. mover hasta que hierva la leche.

AHORA, MARCA CON X LA RESPUESTA CORRECTA DE CADA PREGUNTA:

20.- ¿Qué se necesita para preparar el chocolate caliente?

- a) miel
- b) avena
- c) tarro de leche.

21.- ¿Qué es lo primero que debes hacer para preparar el chocolate caliente?

- a) Hervir la leche.
- b) Hervir el agua.
- c) Hervir el chocolate.

22.- ¿Qué significa la siguiente frase en la receta? : *Agregar azúcar al gusto.*

- a) Agregar azúcar hasta que esté muy dulce.
- b) Agregar azúcar de acuerdo al gusto de cada persona.
- c) Agregar azúcar para que pierda el gusto.

23.- ¿Para qué se escribió este texto?

- a) Para comprar una taza de chocolate caliente.
- b) Para enseñarnos a preparar "Chocolate caliente"
- c) Para invitarnos a tomar "Chocolate caliente"

**Recuerda revisar, antes de entregar.**



# EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE

TIPO

2do  
grado

ECE

Comprensión de textos - Junio



Datos del estudiante

Nombres: \_\_\_\_\_

Apellidos: \_\_\_\_\_

Aula: \_\_\_\_\_

Profesora: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / 14