UNIDAD EDUCATIVA SANTANA
EDUCACION GENERAL BÁSICA
ESTUDIOS SOCIALES
VALORACIÓN DIAGNÓSTICO

1. **Lee los recuadros y arrastra al** siguiente organizador gráfico 4 características que pertenecen a los primeros pobladores de América del período Paleoindio.

CAZADORES
RECOLECTORES
VIVÍAN EN CUEVAS
NÓMADAS
SEDENTARIOS
ALFAREROS



2. **Lee** con atención los siguientes ítems y **relaciona** mediante una línea según corresponda.

NÓMADAS	Intercambio de productos sin que se utilice dinero para completar la transacción.
TRUEQUE	Comunidades que se dedican a la agricultura y a la alfarería.
SEDENTARIOS	Establecimiento definitivo de una comunidad humana en un determinado lugar.
AGROALFAREROS	Comunidades que se trasladan de un lado a otro.

LIVEWORKSHEETS

3. **Arrastra y ubica** en la línea de tiempo los diferentes períodos del Ecuador desde la llegada de los primeros pobladores hasta la Conquista y Colonia, según corresponda.








Desarrollo Regional: de 500 aC. a 1500 dC.

Paleoindio 10000 aC-3500 aC

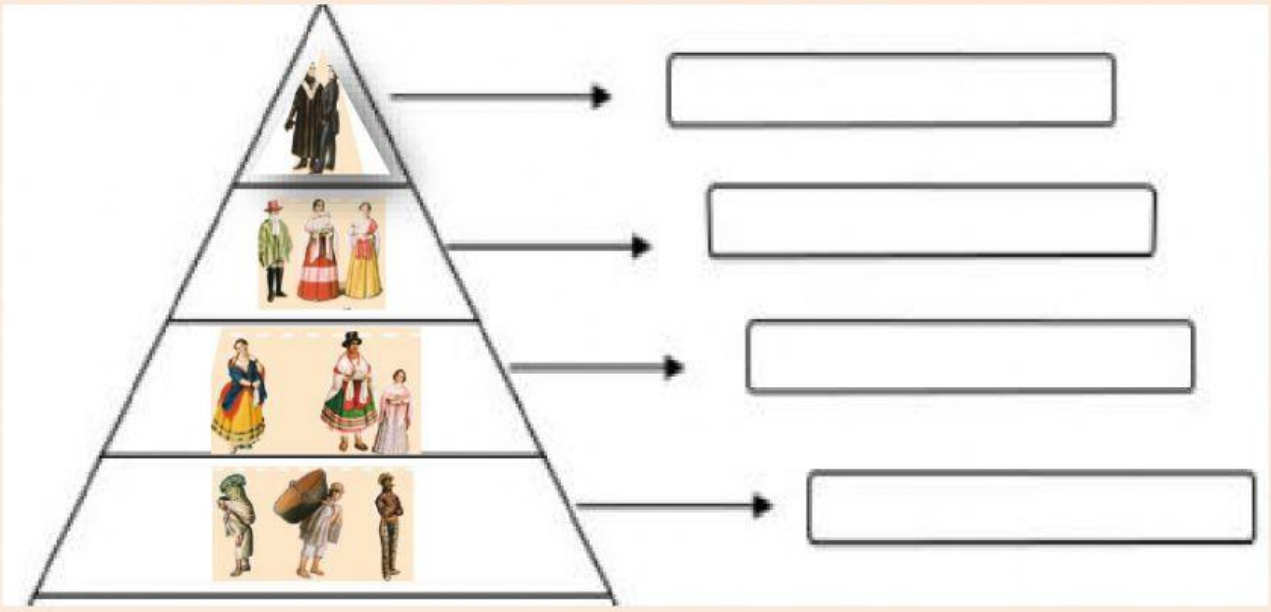
Incaico 1438 dC a 1533.

Conquista y Colonia: 1533 a 1822 dC.

Formativo: 3500 aC a 1500 aC.

Integración 500 dC. A 1460 dC

4. Completa en la siguiente pirámide la organización social en la Colonia:



LIVEWORKSHEETS

5. **Identifica** los literales correctos; **escribe** V si son verdaderos y F sin son falsos, en caso de ser falso **argumenta** la respuesta.

Al territorio del Imperio Inca se le conoce como Tahuantinsuyo.	
Los españoles se aliaron a los incas para ser parte de su gran imperio.	
Los incas fueron guerreros, científicos, grandes arquitectos.	
Huáscar triunfó y mató a su hermano Atahualpa.	
Los incas aprovecharon el agua y construyeron terrazas, acequias y canales de riego	
El dios de los incas fue el Inti.	
Colonización es la ocupación, por parte de un estado extranjero, de un territorio alejado de sus fronteras para explotarlo y dominarlo administrativa, militar y económicamente.	



LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS