



STUDENT NAME: _____

Nº ORDER: _____

WEEK 27– LEARNING EXPERIENCE 07– VI

TECHNOLOGY AND INVENTIONS IN OUR LIVES

Competencias a evaluar	Evidencia	Propósito de aprendizaje	Criterios de evaluación
• Escribe diversos tipos de texto en Inglés como lengua extranjera • Lee diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera	Participa de manera activa y completa la actividad propuesta acerca inventos y tecnología en nuestras vidas.	Al final de la sesión los estudiantes serán capaces de resolver el worksheet con las respuestas correctas.	• Organiza y desarrolla sus ideas con coherencia y cohesión empleando recursos. • Utiliza recursos gramaticales y ortográficos que contribuyen al sentido del texto.
• Se desenvuelven en entorno virtuales generados por las TIC.	• Personaliza su WhatsApp y usuario del Google Meet. • Clasifica y organiza la información obtenida de acuerdo con criterios establecidos. • Interactúa con fichas interactivas (liveworkshets), Kahoot, Quizziz. • Elabora organizadores en Mindomo entre otras.		

Significant situation:

La tecnología es útil y beneficiosa en muchas áreas, en especial en la nuestra, en la de la información, ya que nos permite mejorar la organización del trabajo en nuestras vidas (profesional y personal), nos permite reducir tareas repetitivas, mejorar la gestión interna de un proceso, ofrecer y recibir más y mejores servicios individuales y colectivos

Challenge Question:

What are the advantages or disadvantages to use technology?



“Inventions, big or small, I like them all!”



1

PRESENTACIÓN



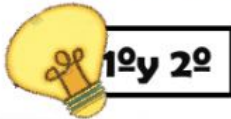
2

MIS SABERES PREVIOS

Antes de desarrollar la actividad de hoy, respondamos algunas preguntas:

- What's your favourite invention?
(¿Cuál es tu invento favorito?)

- What is the special characteristic of your favourite invention? (¿Cuál es la característica especial de tu invento favorito?)



3

APRENDEMOS

Ahora es momento de organizarnos y realizar actividades para cumplir el propósito de aprendizaje:

¿Qué aprenderemos hoy?

- 1° ACTIVIDAD: Conocemos nuevas palabras (vocabulario).
- 2° ACTIVIDAD: Conocemos las palabras opuestas (Grammar).
- 3° ACTIVIDAD: Aplicamos lo aprendido.



1°
ACTIVIDAD

VOCABULARY

- 1. Reading glasses: lentes de lectura
- 2. Bridge: puente
- 3. Roads: carreteras
- 4. Secret code: código secreto

- 5. New: nuevo
- 6. Big: grande
- 7. Favourite invention: invención favorita
- 8. Can connect: puede conectar
- 9. Everyday life: vida cotidiana
- 10. Factsheet: ficha informativa

2°
ACTIVIDAD

GRAMMAR

The opposite words are the antonyms



Opposite words

Slow 	Fast 
Big 	Small 
New 	Old 

3°
ACTIVIDAD

APLICAMOS LO APRENDIDO

a) LEAD IN!

Classify the inventions. (Clasifica los inventos.)



1. reading glasses

INVENTIONS



4. TV

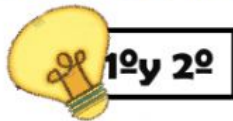


6. webcam



8. plane

ELIZABETH UMIRE



3. car



2. bridge



5. scooter



7. roads



9. greenhouse

Everyday objects	Structures	Transportation
Example: 1. <u>glasses</u> _____ _____	_____ _____ _____	_____ _____ _____

b) LET'S PRACTICE!

PRACTISE 1

Discover the opposites words with the secret code. (Descubre las palabras opuestas con el Código secreto)

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

OPPOSITES

- My TV is **fourteen/ five /twenty-three**.
- The bridge in my community is **two / nine/ seven**.
- Planes are **six / one / nineteen/ twenty**.
- My TV is **fifteen / twelve / four**.
- The bridge in my community is **nineteen/ thirteen / one / twelve / twelve**.
- Buses are **nineteen / twelve / fifteen / twenty-three**.

Now, write the complete sentences and match them with the pictures.

Example:

- My TV is new.
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

a



b



c



d



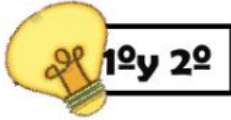
e



f



ELIZABETH UMIRE



EXERCISE 2

Read the factsheets and complete the paragraphs. (Lee las fichas informativas y completa los párrafos.)

What's your favorite invention?

Example:



FACTSHEET

Name: Rita
From: Lambayeque
Favourite invention: reading glasses
Why? she can read better
Special characteristic: new
Opinion: inventions help solve problems

Hello, my name's Rita. I'm from Lambayeque. My favourite invention are my reading glasses because I can read better with them. They are new. I think inventions help solve problems in our everyday life.



FACTSHEET

Name: Julio
From: Madre de Dios
Favourite invention: bridges
Why? we can connect communities
Special characteristic: big
Opinion: bridges are great

Hi! My name's _____.

My favourite invention or structure is the _____ in my community _____ because _____ with them. They are _____. I think _____ for our everyday life.

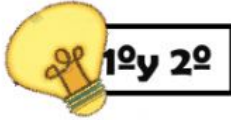


FACTSHEET

Name: Clarisa
From: Moquegua
Favourite invention: greenhouse
Why? we can grow flowers
Special characteristic: small
Opinion: Greenhouses are fantastic

Hello, my name's _____.

My favourite invention is the _____ in my community because _____ in it. It is _____ but I love it. I think _____ in our everyday life.

**4****NOS EVALUAMOS**

Ahora nos evaluamos para conocer nuestros avances y lo que podemos mejorar. Coloca una "X" de acuerdo a lo desarrollado. Luego, escribe las acciones que mejorarás.

d) LET'S REFLECT ABOUT MY LEARNING

CRITERIAS	Lo logré	Estoy en proceso de lograrlo	¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes?
¿He clasificado los objetos tecnológicos en tres categorías, mediante un cuadro de doble entrada?			
¿He completado párrafos con la información de los textos?			
¿He deducido el código de los números para descubrir las palabras opuestas?			
¿He comprendido datos escuchados para completar la ficha de información?			

Recuerda enviar tus evidencias, o guárdalas en tu portafolio o Tablet.

METACOGNITION:

Answer these questions:

- What did you learn?
- What difficulties did you have?

