

FICHAS LENGUA TEMA 11

1. Copia las oraciones cambiando el número de las formas verbales. Ten en cuenta que deberás cambiar además otras palabras.

- Yo me divertí mucho en la fiesta.

- El concierto empezará esta tarde.

- Mi hermano participa en un taller de percusión.

2. Clasifica las formas verbales según la persona que expresan:

- Todos circulaban a gran velocidad.

- Nos vamos juntas en el autobús.

- ¡Has batido un nuevo récord!

- ¿Te inscribiste en la lista de invitados?

- El año pasado participó en el concurso.

- Yo ya había oído la noticia.

Primera persona

Segunda persona

Tercera persona

3. Copia las formas verbales no personales:

- correr

- nadó

- saltáis

- juega

- vencido

- lanzar

- empatado

- perdieron

- ganando



4. Completa con una forma no personal de estos verbos:

recorrer
terminar
construir
contar

- Si has _____ los deberes, puedes salir a jugar.
- Vamos a _____ el sendero en bicicleta.
- Los albañiles están _____ una fuente en la plaza.
- Damián no ha _____ bien ese chiste.

5. Copia poniendo la forma verbal en el tiempo que se indica.

Paula visita los monumentos de la ciudad.

Pasado ► _____

Te dejaré las llaves sobre la mesa.

Presente ► _____

Miguel lleva una maleta para el viaje.

Futuro ► _____

6. Escribe el modo que expresan las formas verbales de estas oraciones (indicativo, subjuntivo, imperativo):

Enrique me acompañó a la enfermería. ► _____

Sacad los libros de la mochila. ► _____

No piséis el césped del parque. ► _____

Espero que se recupere pronto. ► _____

7. Copia las palabras del texto que se indican en el orden que aparecen:



Una firme vocación

Desde pequeño Darío sabía qué actividad iba a realizar en la vida. Él quería ser payaso. En sus primeros años como aprendiz pasó alguna dificultad, pero pronto se convirtió en el mejor artista de su ciudad.

Los años han pasado desde entonces, pero la verdad es que Darío sigue sintiendo la misma emoción de aquella primera vez que se puso un disfraz de colores y la nariz roja con la que ha divertido a tantos niños.

Palabras con *d* final ► _____

Palabras con *z* final ► _____

8. Escribe el singular de las siguientes palabras:

redes ► _____

libertades ► _____

perdices ► _____

cicatrices ► _____

virtudes ► _____

propiedades ► _____

nueces ► _____

voces ► _____

9. Completa estas palabras con *-z* o *-d* (sin guion) y escríbelas en las oraciones que correspondan:

tapi★

pare★

albornó★

huéspe★

- En el museo se expone un valioso _____ antiguo.
- El _____ se alojará en la habitación del tercer piso.
- Coge el _____ limpio que hay dentro de este armario.
- La _____ de aquel edificio está a punto de caerse.



10. Escribe palabras que terminen en -d a partir de las siguientes:

oscuro ► _____

fácil ► _____

igual ► _____

original ► _____

amable ► _____

eléctrico ► _____

ingenuo ► _____

seco ► _____

solo ► _____

grave ► _____

11. Forma palabras terminadas en -z a partir de las siguientes y completa las oraciones:

pálido

honrado

ácido

sencillo

rápido

- La comida le ocasionó _____ de estómago.
- Esa muchacha tenía una extraña _____ en el rostro.
- Entendí cómo funcionaba la máquina gracias a la _____ de su explicación.
- La _____ de la motorista en la pista impresionó a todo el público.
- La _____ es la virtud más importante para mí.

12. Completa estas palabras con -z o -d:

velo_____ ► velocida_____

fero_____ ► ferocida_____

tena_____ ► tenacida_____

capa_____ ► capacida_____

vera_____ ► veracida_____

saga_____ ► sagacida_____