

## FICHAS LENGUA TEMA 11

1. Copia las oraciones cambiando el número de las formas verbales. Ten en cuenta que deberás cambiar además otras palabras.

- Yo me divertí mucho en la fiesta.

---

- El concierto empezará esta tarde.

---

- Mi hermano participa en un taller de percusión.

---

2. Clasifica las formas verbales según la persona que expresan:

- Todos circulaban a gran velocidad.
- Nos vamos juntas en el autobús.
- ¡Has batido un nuevo récord!
- ¿Te inscribiste en la lista de invitados?
- El año pasado participó en el concurso.
- Yo ya había oído la noticia.

Primera persona

---

---

Segunda persona

---

---

Tercera persona

---

---

3. Copia las formas verbales no personales:

- |           |           |             |
|-----------|-----------|-------------|
| • correr  | • juega   | • empatado  |
| • nadó    | • vencido | • perdieron |
| • saltáis | • lanzar  | • ganando   |



4. Completa con una forma no personal de estos verbos:

recorrer  
terminar  
construir  
contar

- Si has \_\_\_\_\_ los deberes, puedes salir a jugar.
- Vamos a \_\_\_\_\_ el sendero en bicicleta.
- Los albañiles están \_\_\_\_\_ una fuente en la plaza.
- Damián no ha \_\_\_\_\_ bien ese chiste.

5. Copia poniendo la forma verbal en el tiempo que se indica.

Paula visita los monumentos de la ciudad.

Pasado ➤ \_\_\_\_\_

Te dejaré las llaves sobre la mesa.

Presente ➤ \_\_\_\_\_

Miguel lleva una maleta para el viaje.

Futuro ➤ \_\_\_\_\_

6. Escribe el modo que expresan las formas verbales de estas oraciones (indicativo, subjuntivo, imperativo):

Enrique me acompañó a la enfermería. ➤ \_\_\_\_\_

Sacad los libros de la mochila. ➤ \_\_\_\_\_

No piséis el césped del parque. ➤ \_\_\_\_\_

Espero que se recupere pronto. ➤ \_\_\_\_\_

7. Copia las palabras del texto que se indican en el orden que aparecen:



### Una firme vocación

Desde pequeño Dario sabía qué actividad iba a realizar en la vida. Él quería ser payaso. En sus primeros años como aprendiz pasó alguna dificultad, pero pronto se convirtió en el mejor artista de su ciudad.

Los años han pasado desde entonces, pero la verdad es que Dario sigue sintiendo la misma emoción de aquella primera vez que se puso un disfraz de colores y la nariz roja con la que ha divertido a tantos niños.

Palabras con *d* final ► \_\_\_\_\_

Palabras con *z* final ► \_\_\_\_\_

8. Escribe el singular de las siguientes palabras:

redes ► \_\_\_\_\_

libertades ► \_\_\_\_\_

perdices ► \_\_\_\_\_

cicatrices ► \_\_\_\_\_

virtudes ► \_\_\_\_\_

propiedades ► \_\_\_\_\_

nueces ► \_\_\_\_\_

voces ► \_\_\_\_\_

9. Completa estas palabras con *-z* o *-d* (sin guion) y escríbelas en las oraciones que correspondan:

tapi\*

pare\*

alboroto\*

huésped\*

- En el museo se expone un valioso \_\_\_\_\_ antiguo.
- El \_\_\_\_\_ se alojará en la habitación del tercer piso.
- Coge el \_\_\_\_\_ limpio que hay dentro de este armario.
- La \_\_\_\_\_ de aquel edificio está a punto de caerse.



10. Escribe palabras que terminen en **-d** a partir de las siguientes:

oscuro ► \_\_\_\_\_

fácil ► \_\_\_\_\_

igual ► \_\_\_\_\_

original ► \_\_\_\_\_

amable ► \_\_\_\_\_

eléctrico ► \_\_\_\_\_

ingenuo ► \_\_\_\_\_

seco ► \_\_\_\_\_

solito ► \_\_\_\_\_

grave ► \_\_\_\_\_

11. Forma palabras terminadas en **-z** a partir de las siguientes y completa las oraciones:

pálido

honrado

ácido

sencillo

rápido

- La comida le ocasionó \_\_\_\_\_ de estómago.
- Esa muchacha tenía una extraña \_\_\_\_\_ en el rostro.
- Entendí cómo funcionaba la máquina gracias a la \_\_\_\_\_ de su explicación.
- La \_\_\_\_\_ de la motorista en la pista impresionó a todo el público.
- La \_\_\_\_\_ es la virtud más importante para mí.

12. Completa estas palabras con **-z** o **-d**:

velo \_\_\_\_\_ ► velocidad \_\_\_\_\_

fero \_\_\_\_\_ ► ferocida \_\_\_\_\_

tena \_\_\_\_\_ ► tenacida \_\_\_\_\_

capa \_\_\_\_\_ ► capacida \_\_\_\_\_

vera \_\_\_\_\_ ► veracida \_\_\_\_\_

saga \_\_\_\_\_ ► sagacida \_\_\_\_\_