

Múltiplos de un número

1 Completa esta tabla.

	$\times 0$	$\times 1$	$\times 2$	$\times 3$	$\times 4$
Múltiplos de 4	$4 \times 0 = 0$				
Múltiplos de 6					
Múltiplos de 7					
Múltiplos de 8					

2 Escribe.

- Tres múltiplos de 8 mayores que 35. ►
- Tres múltiplos de 6 menores que 48. ►
- Tres múltiplos de 10 mayores que 50 y menores que 100. ►

3 Observa el ejemplo y contesta.

- ¿Es 72 múltiplo de 8?

$$\begin{array}{r} 72 \\ 8 \overline{) 72} \\ \underline{0} \quad 9 \end{array} \quad \text{► 72 es múltiplo de 8 porque la división } 72 : 8 \text{ es exacta.}$$

- ¿Es 81 múltiplo de 6?
- ¿Es 136 múltiplo de 8?
- ¿Es 357 múltiplo de 3?

4 Resuelve.

Gonzalo compra los cartones de leche de un litro en cajas de 4.
¿Puede comprar 17 litros de leche? ¿Y 24 litros? ¿Por qué?



Divisores de un número

1 Observa el ejemplo. Después, haz las divisiones y completa.

$$\begin{array}{r} 19 \overline{) 7} \\ 5 \quad 2 \end{array}$$

La división es entera.

7 no es divisor de 19.

19 no es múltiplo de 7.

$$\begin{array}{r} 18 \overline{) 3} \\ 0 \quad 6 \end{array}$$

La división es _____

$$\begin{array}{r} 48 \overline{) 12} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 108 \overline{) 9} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 123 \overline{) 8} \end{array}$$

2 Rodea los divisores de los siguientes números.

Divisores de 50

15 25
10 100

Divisores de 162

8 27
18 324

Divisores de 450

15 16
18 45

3 Escribe.

- Dos números mayores que 10 que sean divisores de 300. ►
- Dos números menores que 100 que sean divisores de 400. ►
- Dos números de tres cifras que sean divisores de 2.000. ►

4 Piensa y contesta.

Beatriz está pensando en un número de dos cifras.
El número 2 y el 5 son divisores de este número.
¿En qué cifra termina el número en el que piensa Beatriz?



Criterios de divisibilidad

1 Relaciona.

Divisible por 2	•	105
Divisible por 3	•	154
Divisible por 5	•	42
Divisible por 9	•	300
Divisible por 10	•	189



2 Escribe verdadero (V) o falso (F). Usa los criterios de divisibilidad.

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| • 2 es divisor de 23. ► | • 2 es divisor de 232. ► |
| • 3 es divisor de 13. ► | • 3 es divisor de 141. ► |
| • 5 es divisor de 115. ► | • 5 es divisor de 550. ► |
| • 9 es divisor de 333. ► | • 9 es divisor de 339. ► |
| • 10 es divisor de 5.000. ► | • 1 es divisor de 18.423. ► |

3 Piensa y escribe.

Dos números divisibles
por 2, por 3 y por 5.

Dos números divisibles
por 3, por 9 y por 10.

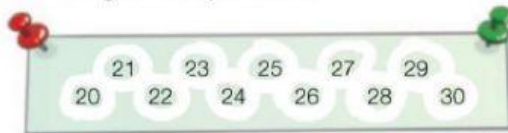
4 Piensa y contesta.



- Un número, menor que 100, es divisible por 2, 3, 5, 9 y 10. ¿Cuál es ese número?
- ¿Cuántos números menores que 100 son divisibles por 2 y al invertir sus cifras se convierten en divisibles por 5?

Cálculo de los divisores de un número

- 1 Calcula cuántos divisores tiene cada número y colócalo en su lugar correspondiente.



1 divisor	2 divisores
3 divisores	4 divisores
5 divisores	6 divisores
7 divisores	8 divisores

- 2 Rodea en rojo los números pares de la actividad 1.

¿Qué divisor tienen en común?

- 3 Piensa y contesta.

Manuela tiene una colección de 66 cromos que quiere repartir en montones iguales sin que sobre ninguno. ¿Cuántos cromos puede tener cada montón? ¿Cuántos montones habrá en cada caso?



- 4 Encuentra cada número y completa.

- 5 es un divisor del número. Tiene solo 3 divisores. El número es .
- El número tiene dos cifras distintas. La segunda cifra no es 1 y es divisor de la primera. 2 no es un divisor del número pero 7 sí. El número es .

FICHA 5

Números primos y compuestos

- 1 Calcula todos los divisores de cada número e indica si es primo o compuesto.

8	10	12	17
Es ____	Es ____	Es ____	Es ____
21	23	24	25
Es ____	Es ____	Es ____	Es ____

- 2 Calcula y escribe.

Los números primos comprendidos entre 30 y 40.

Los números compuestos comprendidos entre 40 y 50.

- 3 Piensa y contesta.

¿Cuál es el máximo común divisor de dos números primos? ¿Por qué?

Mínimo común múltiplo

- 1 Escribe los primeros múltiplos de estos números y determina el mínimo común múltiplo de cada pareja.

m.c.m. (3 y 4)

m.c.m. (6 y 15)

m.c.m. (5 y 10)

m.c.m. (18 y 24)

m.c.m. (20 y 30)

m.c.m. (21 y 63)

- 2 Relaciona para que el número de la columna de la derecha sea el m.c.m. de dos de los números de las dos columnas anteriores.

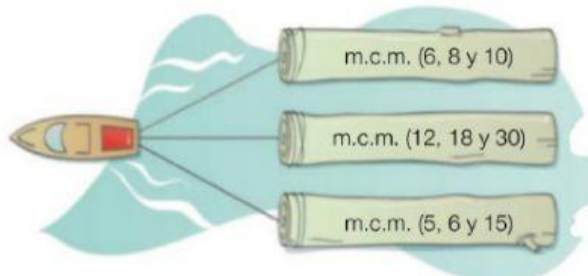
2
4
6
8

3
5
7
9

40
12
18
14



- 3 Calcula el mínimo común múltiplo de cada grupo de tres números.



Máximo común divisor

- 1 Escribe todos los divisores de cada número y halla el máximo común divisor de cada pareja.

m.c.d. (6 y 8)

m.c.d. (6 y 12)

m.c.d. (5 y 10)

m.c.d. (18 y 24)

m.c.d. (20 y 30)

m.c.d. (12 y 21)

- 2 Relaciona cada pareja con su máximo común divisor.

6 y 9

2

6 y 10

6

6 y 12

3

6 y 7

1



- 3 Calcula el máximo común divisor de cada grupo de números.

m.c.d. (48, 72 y 120)

m.c.d. (60, 80 y 100)

Problemas de m.c.m. y de m.c.d.

1 Resuelve los siguientes problemas.



- Víctor tiene 60 láminas de acuarela y 40 de carboncillo. Quiere archivarlas en sobres con el mismo número de láminas sin que le sobre ninguna. En cada sobre pone el mayor número de láminas de la misma clase. ¿Cuántas láminas mete en cada sobre?

- En casa de Concha pintan las habitaciones cada 8 años y, la cocina y el salón, cada 6 años. Este año han pintado todas las estancias de la casa. ¿Cuántos años, como mínimo, han de pasar para que vuelvan a pintar todas las estancias a la vez?

- Una jardinera desea colocar 72 rosales, 24 petunias, 36 jazmines y 48 claveles en jardineras con el mismo número de plantas, todas del mismo tipo. Quiere que tengan el máximo número de plantas cada una. ¿Cuántas jardineras necesita? ¿Cuántas plantas habrá en cada jardinera?

- Un corredor de fondo tiene puestas tres alarmas en su reloj de entrenamiento, una suena cada 4 minutos, otra cada 7 minutos y la última cada 10 minutos. ¿Cada cuánto tiempo suenan juntas las tres alarmas?



SABER HACER

Hacer equipos

A un campeonato deportivo se han apuntado 36 chicas y 24 chicos; de las chicas, la mitad son de quinto y la otra mitad de sexto. Los chicos son 18 de sexto y 6 de quinto.



1 Piensa y resuelve.

- Si los integrantes de los equipos que se forman tienen que ser del mismo curso, ¿cuántos equipos se pueden formar con alumnos y alumnas de quinto? ¿Y con participantes de sexto?
- Los equipos de sexto entrenan cada 3 días y los de quinto cada 4 días. El día 1 coincidieron los dos cursos. ¿Cuándo volverán a coincidir?
- La organización del campeonato decide hacer equipos con el mismo número de personas. No quiere mezclar participantes de distintos cursos y quiere que haya el mayor número de integrantes en cada equipo.
¿Cuántas personas tendrá cada equipo?
¿Cuántos equipos se formarán de cada curso?

