CORPORACIÓN EDUCACIONAL BOSQUES DE L MAULE
COLEGIO BOSQUES DE GAIA.
FINANCIAMIENTO COMPARTIDO.
ASIGNATURA: HISTORIA GEOGRAFÍA Y C.S.
PROFESOR: LUIS AGUILERA FAUNDEZ

GUÍA N° 1 II SEMESTRE HISTORIA GEOGRAFÍA y C.S.
"La Sociedad Colonial"

Nombre			**N° de lista**	
Curso	**5° BÁSICO**	**Fecha**	1-10-2021	
Objetivo de Aprendizaje Nivel 1				
OA 6: Explicar aspectos centrales de la Colonia, como la dependencia de las colonias americanas de la metrópoli, el rol de la Iglesia católica y el surgimiento de una sociedad mestiza				
Contenidos		**Habilidades**		
El periodo colonial		Conocer, comprender, analizar, leer, relacionar.		

La presente guía corresponde a un cuestionario sobre la sociedad colonial y nos ayudara a preparar la evaluación. La guía será evaluada bajo un 60% de exigencia y cuenta con un total de 26 puntos, para obtener nota mínima necesita 16 puntos. La guía será trabajada y corregida durante la clase en conjunto con el profesor.

1.- ¿Cuan es la principal consecuencia demográfica durante la conquista de América?

A) El descenso paulatino de los indígenas
B) La perdida de animales en América
C) El aumento de la población española

2.- ¿La población americana se ve afectada principalmente por?

A) Los trabajos forzosos
B) Las malas condiciones de vida
C) Las nuevas enfermedades

3.- ¿En qué consiste el mercantilismo?

A) Consiste en el control del dinero
B) Consiste en el control del comercio
C) Consiste en la acumulación de riquezas

4.- ¿En que consiste el monopolio comercial?

A) Consiste en el control del comercio
B) Consiste en el control social
C) Consiste en el control de la producción

5.- ¿Qué es una colonia?

A) Territorio dominado
B) Territorio lejano dominado por otro país
C) Territorio dominado por varios países

LIVEWORKSHEETS

6.- ¿Por qué se establece el sistema de flotas?

A) Para un mejor transporte de productos

B) Para enfrentar mejor el clima

C) Por protección de ataques piratas

7.- ¿Qué significa ser un corsario?

A) Militar con permiso para robar

B) Piraras que roban solo barcos reales

C) Piratas con permiso de corso

8.- ¿Para los sacerdotes en qué consistía evangelizar?

A) Enseñar formas de trabajo y la palabra de dios

B) Enseñar los sacramentos de la iglesia católica

C) Enseñar las tradiciones y costumbres españolas y cristianas

9.- ¿Quiénes se relacionan en el vínculo de patronato?

A) El rey con los nobles

B) El rey con cardenales

C) El rey con el Papa

10.- **"permitía cobrar el diezmo e intervenir en el nombramiento de los funcionarios eclesiásticos." ¿En qué consiste el vínculo de patronato?**

A) Son funciones que el rey entrega a los cardenales

B) Son funciones que el papa entrega al rey

C) Son funciones que el papa entrega a los indígenas

11.- "Durante la época colonial, el rey de España se ve en la necesidad de crear cargos he instituciones de poder tanto en América como en Europa" ¿Cuál es la razón de dividir el poder?

A) Compartir la responsabilidad

B) Lograr ser eficiente y conseguir una buena administración

C) Solo quiere descansar de sus responsabilidades

12.- ¿Cuál es la máxima autoridad de América durante la colonia?

A) El virrey

B) El rey de España

C) El gobernador

**13.- "institución que representaba a los vecinos de una ciudad, cuyos miembros eran elegidos por ellos mismos. Era el único poder al cual los criollos tenían acceso. Se encargaba de la ciudad, de las obras públicas, de fijar precios y de mantener el orden público".
¿Cuál es la institución que se relata en el texto anterior?**

A) La real audiencia

B) El consejo de indias

C) El cabildo

LIVEWORKSHEETS