III - BIM

I. E. P. "ALEXANDER FLEMING"
"Educación en Valores con alto nivel académico"

EXAMEN BIMESTRAL DE COMUNICACIÓN

Nombre y apellido: Fecha :

Miss : Carla Nacimento Grado : 4to de Primaria

1.- Lee atentamente la siguiente lectura, luego contesta algunas preguntas.

"LOS MÚSICOS DE BREMEN CONTRA LOS LADRONES"

Cuando los animales llegaron a la casa, el asno miró por la ventana y vio a unos individuos sentados alrededor de una mesa llena de ricos manjares. Se trataba de unos ladrones que estaban dándose un gran festín.

Los animales idearon un plan para echar a los ladrones de la casa. El asno se apoyó sobre la ventana con las patas delanteras, el perro saltó sobre el lomo del asno, el gato se subió encima del perro y, finalmente, el gallo voló hasta sentarse sobre la cabeza del gato.

Una vez colocados y a una señal convenida, todos a la vez comenzaron a hacer música: el asno rebuznó, el perro ladró, el gato maulló y el gallo cantó. Los ladrones, pensando que se trataba de un fantasma, huyeron presos de pánico al bosque.

Entonces los cuatro músicos entraron en la casa y comieron a dos carrillos la cena que habían dejado los ladrones. Después, buscaron un lugar para dormir. El asno se echó sobre el estiércol del corral, el perro detrás de la puerta de la cocina, el gato sobre el fogón y el gallo sobre una viga. Y enseguida se durmieron. Pasada la media noche, cuando los ladrones vieron que ya no había luz en la casa, el jefe envió a uno de ellos para inspeccionar. El ladrón entró en la casa, fue a la cocina y al encender la luz, el gato le saltó a la cara y le arañó. Al instante, el perro le mordió una pierna, el asno le dio una fuerte coz y el gallo cantó: "kikiriki".

El ladrón volvió corriendo tan deprisa como pudo junto a su jefe y le dijo:

- ¡Oh! En la casa hay una espantosa bruja que me ha arañado la cara. Un hombre que me ha clavado un cuchillo en la pierna. Un monstruo que me ha dado un fuerte golpe y un juez que ha gritado: "¡Traedme a ése aquí!".

Los ladrones huyeron de aquel lugar y los cuatro músicos de Bremen se quedaron a vivir en la casa para siempre."

LIVEWORKSHEETS

) **RESPONDE** a las siguientes preguntas.

1.- ¿Qué animal miró por la ventana cuando llegaron a la casa?

2.- ¿Qué música hacía cada animal?

3.- ¿Cómo huyeron los ladrones? ¿Qué quiere decir eso?

4.- ¿Cuándo envió el jefe de los ladrones a uno para inspeccionar la casa?

MARCA la respuesta correcta.

1. Los músicos de Bremen eran...

- [ ] Un grupo de vecinos de la localidad.
- [ ] Una banda que había ido a la ciudad para animar una fiesta.
- [ ] Los animales llegados a la casa.
- [ ] Los profesionales de la ciudad.

2. ¿Qué pasa finalmente con los ladrones?

- [ ] Son capturados en el camino.
- [ ] Se encuentran con otros ladrones y se van con ellos.
- [ ] Huyeron de aquel lugar.
- [ ] Se regeneran y se vuelven ciudadanos de Bremen.

LIVEWORKSHEETS

2.- Completa las formas verbales con el verbo "haber"

Yo no _____ entendido la tarea de matemáticas.
Ana _____ viajado a Alemania en invierno.
Ellos _____ estado de vacaciones.
Ustedes _____ cumplido con todas sus exposiciones.
Nosotros _____ aprendido alemán en el colegio Humboldt.
Tú _____ ganado una estrella por tu esfuerzo.

3.- Escribe correctamente las siguientes formas verbales en formas simples y compuestas según corresponda.

Formas simples	Formas compuestas

Encontró | Han buscado | Seguían | Tenían | Ha perdido
Habría ido | Hacen | Han conseguido
Habría ganado

4.- Escribe un refrán con su significado.

Refrán

Significado

LIVEWORKSHEETS

5.- Completa los siguientes refranes

A caballo regalado _____

En coba cerrada _____

6.- Escribe dos oraciones con conectores de adición

7.- Escribe dos oraciones con conectores de contraste.

8.- Escribe en el recuadro la sílaba donde lleva la tilde

numero

centimetro

circulo

logico

LIVEWORKSHEETS

9.- Escribe el conector de adición más adecuado.

1. Visitaré a Carlos; _____, visitare a Federico.

   también | sin embargo

2. Te compré una hamburguesa; _____ , una gaseosa .

   finalmente | además

3. Anita comió dos panes; _____, una mandarina.

   también | entonces

4. El hombre pisó la Luna; _____, pisará Neptuno.

   asimismo | después

10.- Lee el texto luego sustituye las formas del verbo hacer por otro más preciso.

En casa de Lucía todos son muy hábiles. Su bisabuelo hizo la casa donde ahora viven. El abuelo es sastre y hace la ropa de toda la familia. La madre hace unas mermeladas y tortas buenísimas. A Lucía le encanta la mecánica y sueña con montar una empresa para hacer autos supersónicos.

En casa de Lucía todos son muy hábiles. Su bisabuelo [ ] la casa donde ahora viven. El abuelo es sastre y [ ] la ropa de toda la familia. La madre [ ] unas mermeladas y tortas buenísimas. A Lucía le encanta la mecánica y sueña con montar una empresa para [ ] autos supersónicos.

LIVEWORKSHEETS