

ใบงานวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
เรื่อง การรวบรวมข้อมูลและการประมวลผลข้อมูล

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ตัวชี้วัด ว 4.2 ป.3/4

1. นักเรียนได้รวบรวมข้อมูลจำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ของโรงเรียนบ้านควน และกรอกข้อมูลลงในตารางได้ดังนี้

สถิติการมาเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6

ชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด		รวมทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ขาดเรียน	จำนวนนักเรียนที่มาเรียน
	ชาย	หญิง			
ป.1	10	6	16	2	14
ป.2	13	7	20	3	17
ป.3	8	10	18	0	18
ป.4	5	21	24	5	19
ป.5	6	13	19	2	17
ป.6	7	11	18	2	16

จากข้อมูลในตารางข้างต้น ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1.1 จำนวนนักเรียนทั้งหมดของชั้น ป.3 มากกว่าจำนวนนักเรียนในชั้นใดบ้าง (กดยกเลิกคำตอบเลยจ้า)

ป.1 ป.2 ป.3 ป.4 ป.5 ป.6

1.2 จำนวนนักเรียนชายในชั้น ป.6 น้อยกว่าจำนวนนักเรียนในชั้นใดบ้าง

ป.1 ป.2 ป.3 ป.4 ป.5 ป.6

1.3 จำนวนนักเรียนหญิงในชั้น ป.1 มากกว่าหรือน้อยกว่าจำนวนนักเรียนหญิงในชั้น ป.2 ก็คน

มากกว่า น้อยกว่า คน

1.4 วันนี้มีนักเรียนขาดเรียนทั้งหมด.....คน

1.5 วันนี้มีนักเรียนมาโรงเรียนทั้งหมด.....คน

2. เจ้าของร้านขนมเค้กในโรงเรียน ได้สำรวจความนิยมขนมเค้กชนิดต่าง ๆ ของนักเรียน ที่ขายได้ใน 1 สัปดาห์ เป็นดังนี้

ชนิดของขนมเค้ก	จำนวนที่ขาย (ชิ้น)
เค้กวนิลา	93
เค้กส้ม	120
เค้กช็อกโกแลต	97
เค้กใบเตย	46
เค้กชาเขียว	79
เค้กฟอยทอง	28
เค้กสตอเบอร์รี่	82

2.1 ให้นักเรียนเรียงลำดับชนิดของขนมเค้กที่มีนักเรียนนิยมรับประทานจากมากที่สุด ไปน้อยที่สุด (ลากไปวางนะจ๊ะ)

เค้กวนิลา

เค้กส้ม

เค้กช็อกโกแลต

เค้กใบเตย

เค้กชาเขียว

เค้กฟอยทอง

เค้กสตอเบอร์รี่

1.

5.

2.

6.

3.

7.

4.

3. พิจารณารูปภาพต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง



อุทยานแห่งชาติป่าหินงาม จ.ชัยภูมิ



แพะเมืองผี จ.แพร่



อุทยานแห่งชาติผาแต้ม จ.อุบลราชธานี



ภูกระดึง จ.เลย



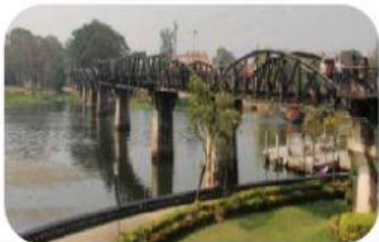
วัดพระแก้ว



พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ



ด่านเจดีย์สามองค์ จ.กาญจนบุรี



สะพานข้ามแม่น้ำแคว จ.กาญจนบุรี



เกาะพีพี จ.กระบี่



เกาะช้าง จ.ตราด



ละลุ จ.สระแก้ว



อนุสาวรีย์ท้าวเทพกษัตรี ท้าวศรีสุนทร

3.1 มีแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ จำนวน.....แหล่ง

3.2 มีแหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ จำนวน.....แหล่ง

3.3 มีแหล่งท่องเที่ยวที่เป็นทั้งแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติและประวัติศาสตร์ จำนวน

.....แหล่ง ได้แก่

.....