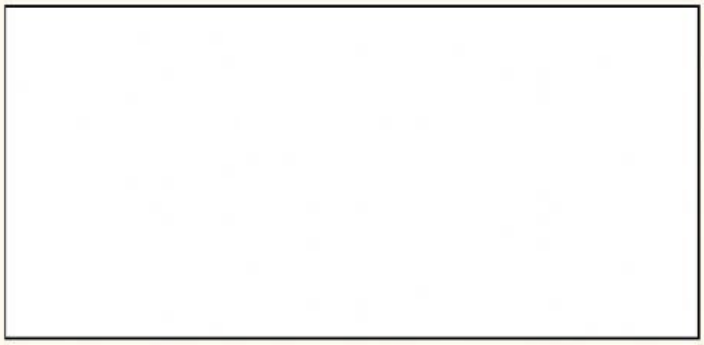
	UEP "GIORDANO BRUNO" **EVALUACIÓN DE LENGUA Y LITERATURA** **TERCERO DE BACHILLERATO** **1er. QUIM. 2021- -2022** **4ta. SEMANA - 1ra. UNIDAD**	

NOMBRE: 3RO. BGU

TEXTO ARGUMENTATIVO



1. ¿Qué explican los textos argumentativos?

a) confusiones sobre algún tema

b) Falsedades y realidades

c) Conceptos, hechos, ideas u opiniones

2. Una de las características de los textos argumentativos es…

a) La denotación b) La objetividad c) la conclusión d) la subjetividad

3.El objetivo de un texto argumentativo es:

a) Narrar una historia

b) Informar sobre un problema o situación particular

c) Convencer o persuadir de que un punto de vista es más válido que otro

d) Exponer un tema o situación subjetiva.

4.Los textos argumentativos se encuentran en:

a) Cuentos, mitos, leyendas, historias, anécdotas

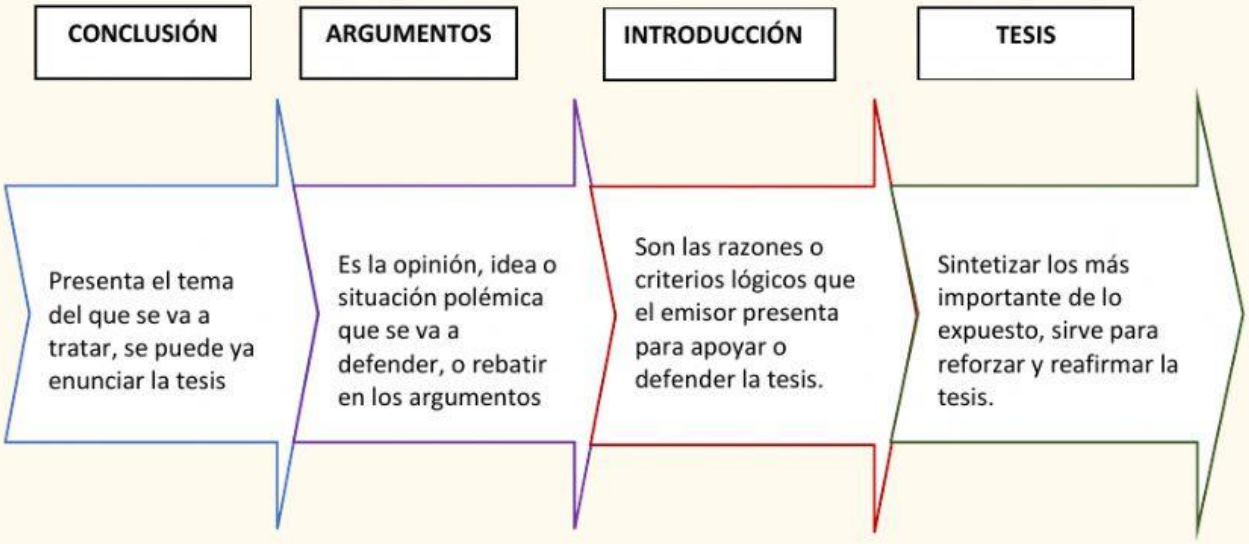
b) Crónicas de indias, diarios de viajes, cartas.

c) Novelas, Poemas, canciones, trabalenguas

d) Artículos de opinión, ensayos, discursos, editoriales

LIVEWORKSHEETS

5.Relacione cada parte de la estructura de un texto argumentativo



6. Complete el esquema con datos obtenidos del video

TEMA	**LOS PRODUCTOS TRANSGÉNICOS**
TESIS	
ARGUMENTO 1	
ARGUMENTO 2	
ARGUMENTO 3	
CONCLUSIÓN 1 EXPLÍCITA	
CONCLUSIÓN 2 IMPLÍCITA	

LIVEWORKSHEETS

7. Una cada texto con el tipo de argumento

El embarazo adolescente trunca tu vida, por ejemplo, las estudiantes que han solido embarazadas no continúan sus estudios	DEFINICIÓN
El uso de las redes sociales trae consigo problemas como falta de autoestima, adición, pérdida de la noción del tiempo	ENUMERACIÓN
La neumonía es muy dañina, veamos su definición. La neumonía es una infección que inflama los sacos aéreos de uno o ambos pulmones. Los sacos aéreos se pueden llenar de líquido o pus.	EJEMPLIFICACIÓN
El COVID-19 es mortífero y debemos usar cubrebocas ¿o acaso estoy equivocado?	COMPARACIÓN
La OMS dice que se entiende por vacuna" cualquier preparación destinada a generar inmunidad contra una enfermedad estimulando la producción de anticuerpos"	INTERROGACIÓN
Cuando tenemos amor propio y decidimos regresar con nuestro ex es como recoger una paleta que ya se cayó del suelo y nos va a hacer daño	CITA TEXTUAL

8. Identifique si los siguientes textos son hechos u opiniones

A mediados del siglo pasado, un grupo de científicos de Estados Unidos descubrió que el hielo de los grandes glaciares se está derritiendo	
El bienestar de las personas que están a mi alrededor es, en gran medida, mi responsabilidad. Tengo el deber de crear un ambiente de cordialidad y respeto para lograr que la vida de los demás transcurra en forma más placentera.	

LIVEWORKSHEETS

LECTURA COMPRENSIVA

9. Identifique la idea central

Ciudadanos al rescate (Fragmento)

Uno de los males de esta época apasionante y timorata es la tendencia a creer que dando dinero nos libramos ya de nuestras obligaciones cívicas o de nuestra solidaridad humana: pagan los padres por despreocuparse de la educación de sus hijos, pagan los ciudadanos para que los políticos resuelvan por si solos los problemas enviamos un cheque a una ONG (…)

Exigimos que todo vaya bien y que nadie reclame más que nuestra contribución económica para lograrlo: queremos ser comparsas que pasean sin riesgo y sin mérito la lanza, pero nos rehusamos a utilizar voluntariosamente cuando el dragón aparece en nuestra vecindad.

a) Los padres pagan para despreocupase de la educación de sus hijos.

b) Los ciudadanos pagan para que los políticos resuelvan por si solos los problemas

c) Queremos ser comparsas que pasean sin riesgo y sin mérito

d) El mal de nuestra época es pensar que dar dinero nos libra de nuestras obligaciones

10. Lea el siguiente texto, y seleccione la respuesta correcta:

La novedad de los años cincuenta fue que los jóvenes de clase media, por lo menos en el **mundo anglosajón**, marcaban cada vez más la pauta universal de un nuevo estilo de modernidad en las costumbres.

Por ejemplo, en la ropa, e incluso en el lenguaje de la clase baja urbana. La **música rock** fue el caso más sorprendente: a mediados de los años cincuenta surgió del gueto de la "música étnica", propia de los negros norteamericanos pobres, para convertirse en el lenguaje universal de la juventud.

Anteriormente, los jóvenes elegantes de la clase trabajadora habían adoptado los estilos de la moda de los niveles sociales más altos; en mayor grado las jóvenes de clase trabajadora. Ahora parecía tener lugar una extraña inversión de papeles: el mercado de la moda joven plebeya empezó a marcar la pauta. Ante el avance de los ***blue jeans*** para ambos sexos, la alta costura parisiense se retiró, o aceptó su derrota al utilizar sus marcas de prestigio para vender productos de consumo masivo. 1965 fue el primer año en que la industria de la confección femenina de Francia produjo más pantalones que faldas.

1. La revolución en las costumbres que se inicia en los años cincuenta indica

a) influencia de la televisión anglosajona.

b) mayor liberalidad adquirida por los jóvenes.

c) reducción de precios en los artículos de consumo.

d) necesidad de no quedar segregados.

e) creciente influencia de la cultura norteamericana.

LIVEWORKSHEETS

2. La homogeneización de hábitos puede indicar que la juventud busca

a) protestar frente a la realidad social.

b) orientación a través de la televisión.

c) normas, usos y costumbres nuevos.

d) compartir experiencias inéditas.

e) repudiar los géneros musicales.

3. El giro populista de los gustos juveniles significó la

a) ruptura con pautas de cierta clase social.

b) aspiración a una sociedad más igualitaria.

c) búsqueda de estilos de vida bohemios.

d) desconfianza respecto a los padres.

e) búsqueda de identidad de géneros.

4. ¿Por qué influyó tanto el rock en el mundo?

a) ruptura con pautas de cierta clase social.

b) aspiración a una sociedad más igualitaria.

c) búsqueda de estilos de vida bohemios.

d) desconfianza respecto a los padres.

e) búsqueda de identidad de géneros.

5. La palabra <u>gueto</u>, en el texto, se entiende como

a) originalidad. b) creatividad. c) especificidad. d) normatividad. e) etnicidad

LIVEWORKSHEETS