

根据课文，回答问题

1. 根据课文第二段，那些植物在清晨便醒来？勾一勾。

牵牛花 -- ()

夜来香 -- ()

野蔷薇 -- ()

蒲公英 -- ()

李子树 -- ()

梅子树 -- ()

2. 李子树、梨树、梅树会在哪个季节开花？勾一勾。

春天 -- ()

夏天 -- ()

秋天 -- ()

冬天 -- ()

3. 根据课文第三段，哪些动物属于夜间动物？

啄木鸟 -- ()

猫头鹰 -- ()

田鼠 --- ()

麻雀 --- ()

野鸭 --- ()

4. 这篇文章的主要内容是什么？

A. 介绍动物的生活习性

B. 介绍植物的生活习性

C. 介绍自然界里各类动植物的生物钟与习性。

5. 猜一猜它们是哪种动物和植物？

a.	清晨四点就打开喇叭，中午就把喇叭闭上。	
b.	清晨五点左右，向我们露出美丽的笑脸。	
c.	日正当空，猛烈的阳光下，我才会露出我的娇颜。	
d.	太阳东升时，就是我起来做工的时候啦！	
e.	我在白天休息，晚上的时候出来猎食。	

6. 为以下的成语搭配正确的含义。

日正当空	万丈阳光
飞禽走兽	日落西山

a.		形容光辉灿烂，照耀到远方。
b.		指正中午的时候。
c.		太阳快要落山。
d.		泛指鸟类和兽类。

7. 填写适当的成语。

日正当空	万丈阳光
飞禽走兽	日落西山

- a. _____把他的脸照得红红的。
- b. 炎炎夏日，_____, 让我满脑子只想跳进游泳池里游泳。
- c. 动物园里的_____都被关在笼子里，失去了自由。
- d. 周末，我们到海边游玩，_____时才带着不舍的心情回家。

B 阅读课文《自然界的时钟》，然后回答问题。

SP 2.1.2 阅读教材，培养语感。能展开想象，体验文章表达的情感，领会其教育意义，体会阅读的乐趣。并能感受语言的优美，对文章表达的基本规律有所认识。

有人认为，太阳的 (a) { 出现，出没 } 和海水的 (b) { 涨落，涨价 } 为生物报时。但这只能解释为生物习性的外在条件。

- 1 选出正确的词，写在下面的横线上。

(a) _____ (b) _____

- 2 自然界的时钟对生物有什么用途？  分析

- A 自然界的生物能有规律地活动。
- B 自然界的生物能更快地健康成长。

选出适当的词语填空。 531

巡视

解释

秩序

测量

压力

1. 在老师的_____下，我才知道自己错怪了班长。
2. 下课时，同学们都遵守_____，耐性地排队购买食物。
3. 弟弟全身滚烫，妈妈赶紧拿来体温计给他_____体温。
4. 警方在广场里_____了一遍，并没有发现任何可疑人物。
5. 许多学生因承受不了沉重的学习_____而患上精神疾病。